

11748

16-12-91

LC - TAMRĒENĀTUL NĀHĒC

iator - Ghulam Sarsad Khan.

ShKun - Qasmi Kuth Khana (Lahore).

LC - 1926.

Pres - 272

Shiek - Usha Zuban - Darsayed - Nish

المعروف الكلاذم كمال في الطبع

تجربيات النحر

مؤلف

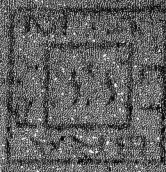
تاج صاحب غلام سرور خان، صاحب بی بی
پرنسپل اسٹنٹ امریکہ سرور خان تعلیم سبب

حسب فرمان

قومی کتب خانہ ریاست روڈ لاہور

مطبوعہ

تجدید عامریس لاہور یا ہمارا اور محمد اقبال میجر



عالیجناب مولانا مولوی اصغر علی صاحب روحی ایم۔ ۱۔
بروٹیکہ اسلام آباد کالج لاہور کے لئے

میں نے کتاب قریبات اللہ مولانا جناب مولوی غلام سرور
کیا اسٹرکٹسٹ ہائی سکول مردان وصال پوریل سسٹنٹ ڈی
سورپورہ سکولت جسکی کاسٹار کیا۔ آخر کے ٹائلٹ برائل کتاب
دل علم سے بھی قبل انہیں شائع کیے ہیں۔ (ع) ہر گئے مارگٹ اور
اسٹرکٹسٹ ہائی سکولت۔ مگر مولوی صاحب کو صورت سے تو اس کتاب
کی بھلا میں غیر بھولی طاقت سے کام لیا ہے۔ اور کچھ پوچھ تو میں
کے بڑے کہ کتاب ہوئے ہیں۔ اس کتاب کی طرز تالیف سے
عالم علم خرابا سانی یہ نتیجہ نکال سکتا ہے۔ کہ بڑے بڑے علم و علم
میں دے علم تھکی دشوار گزار گھاٹیوں کے طے کرنے سے متعلق
ایسا ہے۔ طرز بیان سلیس۔ عام فہم۔ جامع اور نتیجہ خیز ہے۔ میں
میں یہ کتاب کتاب ہے اللہ بس۔

۱۲۔ جولائی ۱۹۲۳ء

خاکسار

اصغر علی روحی

M.A. LIBRARY, A.M.U.



U1748

URGENT THAT BOOK

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

RE-ACCESSIONED.

حَامِدٌ دَاوُدُ مَوْلَانَا

نزینات النخو کو طرز جدید پر تالیف کرنے کی اغراض حسب ذیل ہیں

۱۔ عربی زبان کی تعلیم کو تحریر اور مشق کے ذریعے سے طلباء میں ہر والعزیز بنانا۔

۲۔ جدید اور رائج الوقت طریقہ تعلیم کی اہمیت اور ضرورت قدامت پسند اساتذہ کے ذہن نشین کرنا۔

م۔ رسول مقبولؐ کی زبان کے احیاء اور اشاعت کا مذاق مادہ پرستی کی طرف مائل طلباء میں سہل انحصار اور ولیمسن طریقوں سے پیدا کرنا۔

۴ کتاب اللہ کے مطالعہ کا شوق اور ذوق بچوں کے دلوں میں پیدا کرنا۔

اشہد بڑی طلباء کو مختلف مشقوں کے لکھنے۔ ان پر صحیح اعراب لگانے اور ترکیب بنانے۔

کرنے سے کلام اللہ کی زبان سے مانوس بنانا۔

مختلف ممالک میں پورے تیس سال کا تعلیمی اور تعلیمی تجربہ اس جدید الطرز کتاب کی تالیف کا باعث یوں ہوا کہ اکثر مدارس میں عربی زبان پڑھانے کا کام عمر پرائی وضع اور بوسیدہ خیالات کے مولوی صاحبان کے سپرد ہے۔ ان مقدس مسطوروں نے رسول کریم کی زندہ اور غیر فانی زبان کو نہ صرف غیر مانوس بنانے بلکہ مردہ بنانے میں کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رکھا۔ جب مدرسے میں کوئی طالب علم داخل ہونا چاہتا ہے اور عربی پڑھنے کا مشرق ظاہر کرتا ہے تو یہ بزرگ صورت محض اپنی تن آسانی کی خاطر عربی زبان کے فلاح پذیر و نصائح کا جہاد شروع کر دیتے ہیں۔ کوئی تو کہتا ہے بیٹا! یہ مشکل زبان ہے۔ اسکو سیکھنے کے لئے عمر نوح چاہئے۔ کوئی کہتا ہے۔ میاں! عربی میں کیا رکھا ہے۔ فارسی پڑھو۔ آسان زبان ہے۔ تم نے تو امتحان پاس کرنا ہے۔ روزی کمانے کے لئے فارسی پڑھو۔ ایسا بھی دیکھنے میں آیا ہے کہ مولوی صاحب نے شوقین طالب علم کو مار مار کر محروم کیا ہے۔ خلاصہ یہ کہ قسم قسم کی عوائق طلباء کے راستے میں کھڑے کئے جاتے ہیں ثبوت چاہئے تو ہندوستان کے روز افزوں تعلیمی ترقی میں عربی خواں طلباء کی تعداد روز بروز کمیوں گھٹتی جاتی ہے؟ اس زبان کو ہندوستان میں مردہ بنانے کا آلہ ہمارے اساتذہ ہی ہیں جن کی سہلی انگاری اور تن آسانی اشاعت اسلام اور اشاعت قرآن میں بہت کچھ مغل ہو رہی ہے۔

الہامی زبانیں آج سب کی سب کیوں مردہ ہیں؟ اکثر تو صفحہ ہستی سے ہٹا ہو چکی ہیں۔ اگر غور سے دیکھا جائے تو ان کے ظلم کی تنگ خیالی، نفس پرستی اور اجارہ داری ہے۔ اجارہ اور دہپان نے الہامی سامی زبانوں کو صفحہ ہستی سے مٹایا۔ برہمنوں نے سنسکرت کا قتل پڑایا۔ اب ہمارے عالمان منتر لہیت عربی کا پیچھے ہٹتے ہو کر پڑے ہیں۔ اللہ خیر کرے۔

ایک سرکاری سکول میں مولوی صاحب سے ایک ذہین اور شوقین طالب علم کو عربی نہ پڑھانے کا جواب طلب ہوا۔ یہ بزرگی صورت بھڑکے ہوئے آئے۔ اور کہا۔ جناب! انگریزی خواں طلباء کو عربی کی تعلیم دینا گناہ ہے۔ کیونکہ مغربی تعلیم ان کو مادہ پرست۔ بے ادب اور گستاخ بنا دیتی ہے۔ یہ لوگ عربی پڑھ کر مسجدوں کے اماموں اور مدارس کے مولویوں پر خواہ مخواہ اعتراض کرتے ہیں اور فرقہ وارانہ شریعت کے مضامین پر بحث مباحثہ کر میسے بھی نہیں چرکتے۔ سرکاری عمارت کے احاطے میں آیات اللہ کی تلاوت بھلا کہاں کی دانائی ہے؟ اور غضب تو یہ ہے کہ اگے و گئے ہندو سکھ عیسائی طالب علم بھی عربی پڑھ کر کلام اللہ اور بزرگان دین پر نکتہ چینی کرتے ہیں۔ جب اس لکیر کے فقیر برہمنیت آلود مولوی سے کہا گیا۔ مولانا اسلام تو تبلیغی مذہب ہے۔ اور قرآن شریف اللہ تبارک و تعالیٰ کی مکمل کتاب مسلمانوں کا ضابطہ اخلاق۔ رسول مقبول ص کا اسوہ حسنہ۔ صحابہ کبار کا لائحہ عمل۔ حشید فلاح دارین۔ اقوام عالم کی تہذیب و تمدن و اخوت و محبت کا اکیلا وسیلہ اور دنیا کے عالمگیر امن و امان کا دھڑلیہ ہے۔ کیا یہ ہر مومن مسلمان کا فرض نہیں ہے؟ کہ قانون فطرت (دین اسلام) کی روشنی سے اپنے اعمال سے۔ اپنے اقوال سے۔ اپنے اخلاق سے کہہ کر ارض کے گوشے گوشے کو منور کر دے۔ اِنَّ اللّٰهَ اَشَدُّ رِیَاضًا مِنَ الْمُؤْمِنِیْنَ اَنْفُسُهُمْ وَ اَمْوَالُهُمْ بِاَنْتَ لَکُمْ اُحِبَّتَہٗ کا ارشاد اہی صاف صاف بتا رہا ہے کہ برہمنوں کی تنگ خیالی سے احبار و رہبان کی نفس پرستی سے بچو۔ جناب مولانا کا خفیہ و غنیب پڑھنا گناہ جب وعظ و نصیحت کا جادو نہ چلا تو سرکاری نوکری سے علیحدگی کی دھمکی ملے مولانا کے دلائل و براہین کو مسکت کر دیا۔ اور علم و دست خاندان کے نو بہاں کو عربی پرست فقیر ہونے کا موقع ملا۔

ہمارے علماء کچھ ایسے سخت پسند تنگ خیال تقلید پرست۔ جمود خواہ اور
 بین حقائق سے چشم پوش واقع ہوئے ہیں کہ تو یہ بھی بھلی۔ یہ لوگ ایرانی نمود پسند
 ایرانی تہذیب کو سادہ۔ ایمان فزوں عربی تہذیب سمجھے بیٹھے ہیں۔ کتنی بھڑکوں نے
 اسلام کے نور سے نور ہو کر دنیا بھر کی جہالت۔ تنگ خیالی۔ رہبانیت۔ کواکب و
 طوافیت پرستی کے حلات جہاد شروع کر دیا۔ ہر ایک عرب نے توحید کا تاج پہنا۔
 قرآن کی مشعل ہاتھ میں لی۔ اسوۂ رسول کا لباس پہن کر عبد الہی بنا۔ اور چار سالوں
 میں ذاتی وجاہت۔ جاہ پرستی۔ شقاق پسندی فرقہ بندی کی تباہ کن بیماریوں کا
 دُنیا کے بڑے حصے سے قلع قمع کر دیا۔ اور دُنیا کو ٹھٹھٹ توحید۔ خدا ترسی۔ عالمگیر
 اخوت اور خدمت بنی نور انسان کا سبق عملی طور سے پڑھا دکھایا۔ مگر
 واسطے بر حال ما۔ کہ سیدہ سادہ سچا اسلام ایران کی تہذیب و تمدن سے رنگ آمود
 ہو کر جب ہندوستان کی سر زمین میں آیا۔ تو ہندو دھرم کی اقوام بندی۔ فرقہ رانی
 اور شخصی تقدس انسان پرستی کے رنگ میں رنگا گیا۔ اور جوان ہمت صوفیوں کی گودوں
 میں خوب پھیلا پھولا۔ ہندو مت میں چار ذاتیں تھیں مسلمانوں نے بھی سیدہ پیمان
 مغل۔ شیخ چار قومیں بنا ڈالیں۔ یہ اسی دہرہ آمود تعلیم کا نتیجہ ہے کہ اِنَّا لَعَبِيدُ
 وَ اِنَّا لَمُسْتَعِیْنُ کا فلک شکاف ٹٹکا پانچ وقت بجانے کے باوجود بھی ہر پرستی۔
 قبر پرستی۔ رہبانیت کے لاعلاج امراض میں مسلمان مبتلا ہو گئے۔ اور کئی جزیرہ
 دِمَا لَدَہِمْ فِرْحُوْنَ کا مہدات بن بیٹھے۔ قرآن شریعت و دیدوں کی طرح ناقابلِ فہم
 کتاب نہر الیٰ کئی۔ عوام الناس کو قرآن کے مطالب سمجھنے سے باز رکھنے کے لئے قسم
 قسم کے حیلے کر کے دَرَقَدَّ لَہِمْ اِنَّا لَفَرِیْقَانِ لِلَّذِیْ کَرِهَہُمْ مِنْ مُّذَکِہِ
 کا اعلان الہی پس پشت ڈال دیا گیا۔ تقلید کی ظلمت نے عقل و دماغ کو مغل
 کر دیا۔ ہمارے غم غماؤں نے قرآن سے وہ سلوک کیا۔ جو پوتر بہمن نے ویزندہ

سے کیا ہے۔ اللہ بھلا کرے سید جمال الدین افغانی اور سرسید احمد خاں اور ان کے حواریوں کا۔ جنہوں نے قرآن پاک کی تعلیم کو عوام میں ہر دلعزیز بنانے کا جہاد عملاً شروع کر دیا۔ کفر و تکفیر کا کوئی تیرا سبب نہ تھا جو اللہ کے ان نیک بندوں نے نہ سہا ہو۔ مگر آفریں ہے ان بزرگوں کی ہمت پر کہ اسلام کی ڈوبتی ہوئی ناؤ کو بچایا۔ اور ہندوستان نے مہاپانیہ (اندلس) کا نقشہ اپنی آنکھوں سے نہ دیکھا۔

اس کتاب کی تالیف میں حسب ذیل تعلیمی اصول مَد نظر رکھے گئے ہیں

- ۱۔ اگر تو مے خواہی کہ باشی خوشنویس + مے نویس و مے نویس مے نویس
 - ۲۔ موٹی موٹی غیر ضروری اصطلاحات کی تعریفیں نوک بر زبان کر لینے اور خط کی طرح رٹتے رہنے کی بجائے قواعد کو کا بہ تدریج اپنے بنائے ہوئے جملوں میں استعمال کرنا۔
 - ۳۔ اپنے مافی الضمیر کا اخبار صحیح تحریر کے ذریعے کر سنا تعلیم کی اصلی غرض ہے۔
 - ۴۔ صحیح تقریر اور صحیح تحریر پر قدرت پالینا زبان دانی کا ایک مقبول عام اصول ہے۔
 - ۵۔ ترکیب اور اعراب لگانے کے سہل طریقوں سے مشکل طریقوں کی طوف بندی چلنا۔
 - ۶۔ عربی جملوں کو اردو میں ترجمہ کرنا اور اردو جملوں کو عربی میں ترجمہ کرنا۔
 - ۷۔ غلط جملوں کا درست کرنا۔
 - ۸۔ قرآن پاک کے شیریں اور پر مطلب جملوں سے بچوں کو پہلے دیکھنا واقف کرنا۔
- یہ کتاب ثانوی مدارس کی نوئیں اور دسویں جماعتوں کے طلباء کے استفادہ کے لئے لکھی گئی ہے۔ اور عملی تجربہ نے اسے نوا موز طلباء کے لئے نہایت مفید ثابت کیا ہے۔

تشکر و امتنان - نیازمند جناب فاضل اہل مولانا عبدالرحیم صاحب مولوی فاضل
منشی فاضل ناظم مکتبہ شرقیہ اسلامیہ کالج پشاور کا اور حضرت علامہ مولانا نور محمد صاحب
سروٹ بہ مولوی عرب کا جو قرآنی تعلیم کے وحید الدہر اور بے مثل عالم ہیں خاص طور پر
شکر گزار ہے کہ انکی قیمتی امداد اور مفید مشوروں سے یہ کتاب عالم ٹھوڑیں آئی۔ اور
اپنے لائق دوست صاحبزادہ علی حمید شاہ صاحب منشی فاضل سابق عربی مدرس گورنمنٹ
ہائی اسکول مردان حال فارسی مدرس سنان دھرم سکول مردان کی قلمی امداد بھی
میرے خالص شکر یہ کی مستحق ہے۔

خاص مدرس کے لئے ہدایات

- ۱۔ استاد کو چاہئے کہ طلباء میں نرسل کے قلم کے رواج کو ہر لحاظ سے ہولڈر کا
استعمال آجکل کی بڑھتی ہوئی پورے طور پر ذمہ دار ہے
- ۲۔ کتاب کی ہر شق طلباء سے کہائیے اور صحیح اعراب لگانے میں طلباء کی بہتری کرے۔
ہر جملے پر اعراب لگوائے اور جو تخطی اور صفائی پر خاص توجہ دے۔
- ۳۔ ترکیب اعراب لگانے اور جو تخطی کو اساسی اصول قرار دے۔
- ۴۔ طلباء سے ہر جملے کا ترجمہ کر لے اور طلباء میں یہ عادت ڈالے کہ ہر جملے پر اعراب لگائے۔
طلباء سے اپنے بنائے ہوئے جملوں پر بھی اعراب لگوائے۔
- ۵۔ طلباء کی غلطیوں پر نشان لگا دے۔ اور ہر غلطی کی اصلاح طالب علم خود کرے۔
ایسی غلطی کی اصلاح مدرس سخت سیاہ پر خود کر کے دکھلائے جو طالب علم کی
استعداد سے باہر نہ ہو۔ اور کئی مثالیں اپنی طرف سے بھی دے۔

غلام سرور ہڈیڈ ماسٹر گورنمنٹ ہائی اسکول

مردان ۱۲۔ جنوری ۱۹۲۶ء

نصاب جماعت نہم
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْتَمِیْنُ الْاَوَّلُ

قاعدہ عربی کا ہر جملہ دو جزوں سے مرکب ہوتا ہے

الف۔ مُسْنَدٌ لِّیْنَءِ { مثال۔ نَزِیْدٌ نَّائِمٌ زید سو یا ہوا ہے }
ب۔ مُسْنَدٌ

۱۔ ترکیب۔ نَزِیْدٌ..... مسند الیہ { جملہ تامّہ }
نَّائِمٌ..... مسند

ب۔ ترکیب کرو (۱) ہند قائمہ (۲) الشمس بازخۃ (۳) اللہ سمیع
(۴) اللہ الصمد (۵) الانصاف راحۃ (۶) ہندہ مرہال (۷) ہذا ظبی
(۸) بکر کاتب (۹) الدین لیس (۱۰) البعدۃ ضلالۃ

ج۔ مذکورہ بالا جملوں پر اعراب لگاؤ۔

د۔ مذکورہ بالا جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

۷۔ ذیل کے الفاظ کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں مسند الیہ متعال کرو۔
اللہ۔ نَزِیْدٌ محمد۔ ابراہیم۔ طلحۃ۔ زینب۔ کلثوم۔ عیسیٰ
موسیٰ۔ مکّۃ

ہدایت۔ ابراہیم۔ طلحہ۔ زینب۔ عیسیٰ۔ موسیٰ۔ مکہ پر متوین نہیں آتی کیونکہ یہ اسرار
غیر منصرف ہیں۔

و۔ ذیل کے الفاظ کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں مسند متعال کرو۔

مسلم۔ مسلمات۔ کاتبون۔ ناعمة۔ علیم۔ اکبر۔ عالم
عاقِل۔ بالغة۔ طالعة

۲۔ الثمرین الثانی

قاعدہ ۲۔ جملہ اسمیہ وہ جملہ ہے جن میں مُسند الیہ اور مُسند دونو
اسم ہوتے ہیں۔ مسند الیہ کو مُبتدا اور مسند کو خبر کہتے ہیں۔

بدایت۔ مبتدا اور خبر دونو مرفوع ہوتے ہیں۔ جیسے نَبِیُّنَا جَالِسٌ
قاعدہ ۳۔ مبتدا اکثر معرفہ ہوتا ہے اور خبر اکثر نکرہ ہوتی ہے۔ جیسے
مُحَمَّدًا رَسُوْلًا

ترکیب۔ محمد المبتدا (معرفہ) جملة
رسول الخبر (نکرہ) اسمیة

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں کی ترکیب کرو۔

قُرْآنٌ فَخْیْنٌ۔ اِبْرٰہِیْمٌ خَلِیْلٌ۔ اِسْمٰعِیْلٌ نَبِیٌّ۔ مُوسٰی عَلِیْمٌ۔
اللہ عَلِیْمٌ۔ عیسیٰ رَسُوْلٌ۔ یحییٰ حَصُوْرٌ۔ زَیْنَبٌ صَالِحَةٌ۔

نہید کاتب۔ فرعون کاذب

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اغراب لگاؤ

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ ذیل کے الفاظ کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں مُبتدا استعمال کرو۔

قُرْآن۔ اللہ۔ کلثوم۔ ابراہیم۔ لوط۔ نوح۔ آدم۔ حوا

حنہ عجبہ - احمد

مشق ۵۔ ذیل کے الفاظ کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں خبر استحال کرو۔

کتاب۔ بنی۔ راجل۔ سترو۔ جالس۔ قائمۃ۔

مسلمتان۔ صحابیان۔ حی۔ قیوم۔

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کر کے لکھو۔

(۱) بنیبنب قائم۔ نایب جالسۃ۔ ابراہیم و موسیٰ رسولین۔

طلحۃ قائمۃ۔ نایب و رقیۃ قاعدۃ۔ نایب و حمی

وسیکر مسلمات۔ نایب و کلثوم و رقیۃ قاعدۃ و

زید امراء۔ نایب امراء۔ خالد صبدیۃ۔

مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

قرآن کتاب ہے۔ خالد بہادر ہے۔ زید بڑا دل ہے۔ اللہ بے پردہ ہے

محمد امین ہے۔ موسیٰ نبی ہے۔ زکریا پیغمبر ہے۔ ابن مکتوم صحابی ہے۔

مکہ شہر ہے۔ ہندوستان ملک ہے۔ نیل دریا ہے۔

مشق ۸۔ قرآن مجید سے دس اسمیہ جملے تلاش کر کے خوشخط لکھو۔

۳۔ التَّمْرِینُ الثَّلَاثُ

قاعدہ ۴۔ مبتدا کبھی مثنیٰ باللام ہوتا ہے

جیسے الْعَدْلُ مُحَمَّدٌ (الفات اچھی صفت ہے)

مربکب الْعَدْلُ المبتدا { جملۃ اسمیۃ
محمودہ الخیر

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں کی ترکیب کرو۔

- (۱) الانصاف راحة (۲) الصلحہ خیر۔ (۳) الدین کسر۔
 (۴) الترفیق مقسوم (۵) الشمس طالعة (۶) العامة عتیقة
 (۷) الثوب جدید (۸) الحوب خدعة (۹) السرفت عین
 (۱۰) الناس سواسیة (۱۱) الخرق شوم (۱۲) الصلوة خیر

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ ذیل کے کلمات کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں مبتدا استعمال کرو
 کتاب۔ ارض۔ قمر۔ سماء۔ جملة۔ شی۔ قلم۔ قلنسوة۔ بخل۔ صبر۔
 مشق ۵۔ ذیل کے کلمات کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں خبر استعمال کرو۔
 علیم۔ مذموم۔ لحیم۔ حسین۔ کرم۔ مقیم۔ جدید۔
 واسعة۔ مسلمات۔ مؤمنون

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کرو۔

الرَّحُلُ قَارِعَةٌ۔ الْعَلَامُ عَائِلَةٌ۔ الْكِتَابُ حَيِّجَةٌ۔ هَذَا نَارِيٌّ
 رَجُلَانِ حَالِسَتَانِ۔ الرَّجَالُ ذَاهِبَاتٌ۔ الثَّوْبُ جَدِيدَةٌ
 الْفُلُ رَاكِبَةٌ۔ الْخَبِيَّةُ جَالِسٌ۔ الْأَسَدُ سَاعِدَةٌ۔
 مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

قلم اچھا ہے۔ کتاب خراب ہے۔ لڑکا بیمار ہے۔ لڑکی بیمار ہے۔ دولڑکے
 کھڑے ہیں۔ دولڑکیاں سوئی ہوئی ہیں۔ مرد بیٹھے ہوئے ہیں۔ عورتیں پڑھ
 رہی ہیں۔ لکڑی نئی ہے۔ قمیس پرانا ہے۔

۵۔ التَّحْرِينُ الرَّابِعُ

قاعدہ ۵۔ ابتدا کبھی مضامین ہوتا ہے۔ جیسے

ترکیب - ارض الله واسعة المضامین (خدا کی زمین فراخ ہے)
 الله واسعة مضامین خبیر

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں کی ترکیب کرو۔

۱۔ قوام المرء عقله (۲) مدارات الناس صدقة (۳) سوء الخلق مشوم (۴) ترك الشر صدقة (۵) كل معروف صدقة (۶) مطلق الخي ظلم (۷) طلب العلم فريضة (۸) يوم الفصل ميقات (۹) اهدنا
 اسبغكم (۱۰) كلکم سراح

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ ذیل کے مرکب کلمات کو اپنے بندے ہوئے جملوں میں ابتدا

استعمال کرو۔ کتاب الله۔ قلہ نرید۔ غلامہ سبکو۔

کل نفس۔ عبد الله۔ امین ہند۔ ید المرء۔ طاولۃ المدینۃ

گرسنی المعلم۔ باب النبیت

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کر کے لکھو۔

۱۔ خادِمُ الْأَمِيرِ رَاكِبٌ - ۲۔ بَنَتْ نَجْدٌ كَاتِبَةً - ۳۔ أَخُو أَحْمَدٍ

نَائِمٌ - ۴۔ نَسَاءُ الْخِي قَاعِدُونَ - ۵۔ أَبُو حَالِيسَةَ - ۶۔ رَجَالُ الْمَصْرِ

مَقِيمٌ - ۷۔ رَجَالُ الْحَبَشِ اسود - ۸۔ طُلُوبُ الْمَدْرَسَةِ اصم

ابوك اخاه - اخوك عمامہ
 مشق ۶۔ مرکبات ذیل کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں مبتدا استعمال کرو۔
 كتاب زيد۔ قلم الرصاص۔ بيت محمود۔ حد بقة عمر و
 فرس الملك۔ غلام الامير۔ بيت الله۔ ارض الله۔ ابوهند
 حصار العبد

مشق ۷۔ ذیل کے ہر ایک مرکب ناقص کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں
 خبر استعمال کرو۔

خير العمل۔ خير الناس۔ ابي۔ اخوة۔ صاحب الكرم
 اخوات النعم۔ اخوات الشياطين۔ من رعة الاحرة۔
 شاك السلاح۔ صاحب الجود۔ ذوالجلال
 مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو اور ہر کلمے پر اعراب لگاؤ۔
 سمعنا راكھوڑا مضبوط ہے۔ میرا باپ بیمار ہے۔ اس کا چچا بڑول ہے
 ان کا باپ سچا ہے۔ زید کا گھوڑا دراز قد ہے۔ محمود کی بیٹی زید کی ماں بڑی
 تمھاری بہنیں ہماری مائیں ہیں۔ ان دو عورتوں کی کتاب میری کتاب بڑی
 تمھارا قلم ان کی پینل ہے۔ تمھارے شوہر مارے چھے ہیں۔
 مشق ۹۔ قرآن مجید میں سے ایسے دس جملے تلاش کر کے لکھو جن کا
 مبتدا یا خبر مرکب ناقص ہو۔

۵۔ التمرین الخامس

قاعدہ ۶۔ بعض اوقات مبتدا مضاف ہوتا ہے اور خبر بھی مضاف
 ہوتی ہے۔ جیسے کُلّ نفس ذائقة الموت۔

ترکیبِ عَلُّ المضات { المبتدا {
 نفس المضات الیہ {
 ذالِقَّة المضات {
 المود المضات الیہ { الخبر {
 مشق ۱۔ ذیل کے جملوں کی ترکیب کرو۔

بعضہم اولیاء بعض۔ برا بعضہم کلبہم۔ سادسہم کلبہم
 عندهم خزائن ربک۔ موعدا کملوم الزینة۔ خیر الامور
 اوسطها۔ مأس الحکمة مخافة الله۔ قوام المراء عقله
 بکرم المراء دینہ۔ سرقاد الموت حکمة الله۔

ہدایت بحالت اضافت تشبیہ اور جمع کا نون ساقط ہو جاتا ہے
 (میں یہ مثالیں تختہ سیاہ پر لکھ کر سمجھائے)

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔
 مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۴۔ ذیل کے مرکب ناقص کو اپنے بنائے ہوئے جملے میں مثبت و
 استعمال کرو۔

حماد الی۔ کتاب نرید۔ عمامة بکر۔ قمیص ہند۔
 کرسی المعلم۔ باب الاوضۃ۔ بید الله۔ خزائن الله
 راحمة الله۔ دین محمد

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کر کے لکھو۔
 نیدان نرید ملسوطة۔ ایدای النساء مغلول۔ نساء لی
 جمیل۔ الرجال العرب اخوتنا۔ الکتاب نرید عند محمود

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں کی ترکیب کرو۔

(۱) نحن انصار الله (۲) هو واقع بهم (۳) انما مندى (۴) انما خير منة

(۵) هي احسن (۶) انما رسول ربك (۷) هو كل على مولده (۸)

انت مولنا (۹) هي غاوية على اعوشها (۱۰) انتم لها عاكفون

(۱۱) هم عن ذكر ربهم معرضون (۱۲) هي عصا

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر صحیح اعراب لگاؤ۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ ذیل کے ضمائر کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں مبتدا استعمال کرو۔

نحن - انا - انتا - انتم - انتن - هم - هما - هو - انت - انت - هي

هو - هما

مشق ۵۔ ذیل کے ہر مرکب ناقص کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں خبر

استعمال کرو۔

ابونا - اخوة - ابی - امك - كتاب الله - ربكم - مولنا

عباد الله - قلمها

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کر کے لکھو۔

انما رسول ربك - انت اكرم الراحمون - هو خير الراحمون -

انت خير المثلون - هو شاعر - هو راہق - هم الغلبين -

هي ظالم - هو على حقين - هم فيها خلد يمين -

ہدایت۔ مدرس تمام ضمائر کو بخوبی سمجھاؤ اور طلبہ کو لکھوائے۔

مشق ۷۔ قرآن شریف سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں مبتدا

اسم ضمیر ہو۔

مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو اور ان پر اعراب لگاؤ۔
 وہ بڑا عالم ہے۔ تم ہمارے بھائی ہو۔ ہم تمھارے دوست ہیں۔ وہ
 میری بہن ہے۔ تو اس کی ماں ہے۔ وہ تیرے بیٹے ہیں۔ وہ ان کا باپ ہے۔
 وہ عورت ہماری چچی ہے۔ یہ ہماری لاکھی ہے۔ وہ دونو ہماری بہنیں ہیں

۷۔ التمرین السابِعُ

قاعدہ ۸۔ کبھی اسم اشارہ مبتدا ہوتا ہے۔ جیسے هَذَا عَطَاءٌ نَا
 ترکیب هَذَا ۱..... (اسم اشارہ) مبتدا
 عَطَاءٌ..... مضاف
 نَا..... مضاف الیه
 خبیر
مشق ۱۔ ذیل کے جملوں کی ترکیب کرو۔

هَذِهِ اَعْدَابُ فِرَاتٍ (۲) اُولَئِكَ اَصْحَابُ الْجَنَّةِ (۳) هَذَا اِيْم
 عَصِيبٍ - (۴) تِلْكَ اَيُّتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (۵) هَذَا اِمْقَتَسِلُ
 بَارِدٌ وَشَرِبَ اَبِی (۶) هَذَا اَسْمُكَ اَب (۷) تِلْكَ حِدَّةُ اللهِ
 (۸) هَذَا اَسْمُكَ مَكْتُومٍ (۹) ذَلِكَ رَجُلٌ مَظْلُومٌ (۱۰) هَذِهِ بَقْلَةٌ
 مَأْكُولَةٌ (۱۱) هَذِهِ سَجِيَّةٌ صَاضِيَةٌ - هَذَا اَطْمَسْتُ لَقِيمٍ
مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

(بدایت - مفت کا اعراب موصوف کا اعراب ہوتا ہے)

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
مشق ۴۔ ذیل کے ہر ایک اسم اشارہ کو اپنے جملے میں مبتدا استعمال کرو۔

هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ - اُولَئِكَ - ذَانِكَ - هَذَانِ - هَذِهِ

ہاتان ہوگا ہذا

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کر کے لکھو۔

هَذَا اِمْرَاٌ كَثُورٌ جَمِيلٌ - هَذِهِ رَجُلٌ عَاقِلٌ - ذَالِكَ اَلشَّمْسُ -
تِلْكَ رَجَالٌ مُسْلِمُونَ - هُوَ كَلْبٌ اَلثَّغَرِ - هَذِهِ رَجُلٌ مُتَحَوِّرٌ -
هَذِهِ اَحْكَامُ اللّٰهِ - ذٰلِكَ اَلْكِتَابُ - هَذَانِ بُرْهَانٌ - هَذِهِ
يَوْمُ الدِّينِ

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر کلمے پر اعراب لگاؤ۔
یہ میرا قلم ہے۔ وہ تیرا بھائی ہے۔ یہ ہماری ماں ہے۔ یہ ہماری بہنیں ہیں۔

وہ ان کی کتابیں ہیں۔ یہ دونو مسلمان ہیں۔ یہ دونو عورتیں دیوانی ہیں
وہ اس شہر کے باشندے ہیں۔ وہ ہمارے بھائی ہیں۔ یہ لوگ دُشمن ہیں
یہ میرے نوٹ ہیں (قوالم نوٹ)

ت ترکیب۔ ذٰلِكَ رَجُلٌ مَّظْلُومٌ

ذٰلِكَ اسم اشارہ ... مبتدا
رَجُلٌ موصوف
مَّظْلُومٌ صفت
خبر

مشق ۷۔ قرآن مجید سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
مبتدا اسم اشارہ ہو۔

(پہلا بیت۔ اسم اشارہ کے مختلف اقسام تختہ سیاہ پر لکھ کر سمجھائیے)



الْأَمْرُ الثَّامِنُ

قاعدہ ۹۔ موصوت کبھی مبتدا ہوتا ہے اور کبھی خبر۔ اور کبھی دونوں ہوتا ہے جیسے

فَعَيَّنَ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ عَدُوِّ مُشْرِكٍ

مترکیب کی	.....	حرف تاکید
عَیَّنَ	.....	موصوت
مُؤْمِنٌ	.....	صفت
خَيْرٌ	.....	مبتدا
مِنْ	.....	خبر
عَدُوِّ	.....	موصوت
مُشْرِكٍ	.....	صفت

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں کی ترکیب کیا کرو۔

(۱) هَذَا أَخِي عَكْرِمٌ (۲) الْخَلْمُ سَخِيَّةٌ فَاضِلَةٌ (۳) الْعَاقِلُ الْحَرَمُ

خیر من ایجاہل اہل ذوق (۴) افسوس عاقل خیر من ناظر جمال

وہا ہذا امر اے صالحہ (۵) عہد و عاقل خیر من صدیق جمال

(۶) کلب جوال خیر من اسد رابض (۷) الہ نیا ظل نرا ظل

(۸) الشیبة ضیف نرا حل (۹) ہو اللہ الواحد القہار

(۱۰) اللہ ذوالفضل العظیم

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو

مشق ۳۔ ذیل کے ہر ایک موصوف کو مبتدا استعمال کرو۔
 ۱۔ رَجُلٌ صَاحِبٌ عَصْفٍ مَأْكُولٍ۔ یومٌ مَشْهُودٌ۔ سَحْلٌ مُسْتَقَرٌّ۔
 جَدَامِیۃٌ مَحْشُوۃٌ۔ یومٌ حَاسِرٌ۔ لَیْلٌ بَارِدٌ۔ رَجُلٌ طَوِیلٌ
 طِفْلٌ شَرِیفٌ۔ وَلَدٌ صَغِیرٌ۔ کِتَابٌ مُفِیدٌ۔ جَبَالٌ رَاسِیۃٌ
 مشق ۴۔ ذیل کے ہر موصوف کو اپنے بنائے ہوئے جملے میں خبر استعمال کرو۔
 رَجُلٌ عَرَبِیٌّ۔ کِتَابٌ مَبِینٌ۔ اَمْرٌ مُفَاضِلٌ۔ اِنْعَاءٌ صَفَدٌ۔
 شَابٌ جَمِیلٌ۔ طِفْلٌ جُھُولٌ۔ سَیِّدٌ مَنْعَامٌ۔ مُلْطَبَانٌ سَفَاۃٌ
 رَجُلٌ کَدُّوۃٌ۔ جَمَلٌ حَمُولٌ۔ نَاقۃٌ حَمُوۃٌ
 مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر کلمے پر اعراب لگاؤ۔
 نادان دوست سے ہوشیار دشمن اچھا ہے۔ بھوکا کتا بچل خور دوست سے
 اچھا ہے۔ گنگی زبان چھوٹ بولنے والی زبان سے اچھی ہے۔ تھارا مہبود اکیلا
 مہبود ہے۔ عالم لوگ کھڑے ہیں مسلمان غریب بیٹھا ہیں۔ وہ جال غریب
 ہیں۔ تم بہادر لوگ ہو۔ ہم کھمے پڑھے آدمی ہیں۔ وہ دونوں نیک لوگ ہیں
 یہ دونوں نیک لڑکیاں ہیں
 مشق ۶۔ قرآن مجید سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن کا مبتدا
 موصوف ہو۔ (ہدایت مدرسہ ان کے معنی پوچھے)

۹۔ التَّحْرِینُ الثَّانی

قاعدہ ۱۰۔ ہم استفہام بھی مبتدا ہوتا ہے۔ جیسے
 هَلْ أَبْذَلْتُ (تیرا باپ کون ہے)

ترکیب من اسم استفہام مبتدا
 { جملہ مہمۃ
 ۱۔ بے مضاف
 ۲۔ کا مضاف الیہ
 مشق ۱۔ ذیل کے جملوں کی ترکیب کرو۔

(۱) من انت - (۲) ما هذا - (۳) ما اسمک - (۴) ای شیء هذا -
 (۵) آیتش هذا - (۶) ما خطبکما - (۷) من سرب السملوات -
 (۸) ما هذه التماثل - (۹) ما ذلک بیمینک - (۱۰) من عید اللہ
 (۱۱) من هو فی ضلل مبین

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۳۔ اوپر کے ہر جملے کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۵۔ ذیل کے اسماء استفہام کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں مبتدا استعمال کرو۔

من - ما - ای شیء - آیتش - من - ما - من - ما - من - ما

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

زیر کون ہے؟ یہ میز کس کی ہے؟ یہ گائے کس کی ہے؟ یہ گھر کس کا ہے؟

یہ شخص کون ہے؟

مشق ۷۔ قرآن مجید میں سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن کا مبتدا

اسم استفہام ہو۔



المحرر العشر

قاعدہ: کہیں اسم استفہام خبر مودتا ہے جیسے اَیْن شہ کائی دیرم سرکائی

ترکیب شہ کاغہ مضات مبتدا
ی دیا مضات الیہ
اَیْن اسم استفہام خبر
جملہ اسمیہ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

متی هذا الوعد۔ متى هذا الفتح۔ ایاک یوم الدین۔ ایاک
مرسلہا۔ کیف حالک۔ ائی تمید۔ ایں بدیتک۔ کیف انت
ما حاجتک؟ من الم یض؟ من الغریب؟ من انا؟

این الطریق؟

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ ذیل کے اسماء استفہام کو اپنے نامے ہوئے جملوں میں
خبر استعمال کرو۔

متی۔ ایں۔ ایاک۔ کیف۔ ائی۔ متى۔ ایں۔ کیف

ایاک۔ ائی۔ ایں

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر کلمے پر اعراب لگاؤ۔

تھارے بھائی کا کیا حال ہے؟ تمہارا قلم کہاں ہے؟ ان کے بھائی کون
ہیں؟ جارے چچے کہاں ہیں؟ قیامت کب ہوگی؟ عید کب ہوگی؟

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۴۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو اور صحیح اعراب لگاؤ۔
 رُذَکِی بَیَارَہِے۔ وہ دونو بھائی خوبصورت جوان ہیں۔ رُذَکِیاں گانے والی ہیں۔
 رُذَکِی کھیل رہے ہیں۔ دونو رُذَکِی کے کھڑے ہیں۔ یہ عورت نیک ہے۔ دونو
 عورتیں نیک ہیں۔ سب عمر میں نیک ہیں۔ یہ کپڑا پُرانا ہے۔ وہ کپڑی نئی ہے۔
 مختار اٹھ کر دور ہے۔ میری کتاب بھی ہے۔ آسمان نیلا ہے۔ زمین سرسبز ہے۔
 دنیا آخرت کی کھیتی ہے۔ احمد باغ میں کھڑا ہے۔ زینب دروازے پر بیٹھی ہے۔

خُدا کی زمین سدا رخ ہے

مشق ۵۔ قرآن مجید سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں خبر اور
 مہندا تذکیر و تانیث اور وحدت اور جمع میں موافق ہوں۔
 مشق ۶۔ اوپر کے قرآنی جملوں کا اردو میں ترجمہ لکھو۔

۱۲ التمرین الثانی عشر

قاعدہ ۱۳۔ خبر جب اسم منسوب (صفت نسبتی) ہو تو خبر تذکیر و تانیث

اور وحدت و جمعیت میں مبتدا کے موافق ہوتی ہے جیسے

هَؤُلَاءِ مَلَائِکَہُ (وہ مَلِکے کا رہنے والا ہے)

هَیْ مَلَائِکَہُ (وہ مکہ کی رہنے والی ہے)

هَہَا ذُوْہَلُوْکَیَا (وہ دونو مرد وہی کے رہنے والے ہیں)

هَہَا ذُوْہَلَوِیَّتَا (وہ دونو عورتیں وہی کی رہنے والی ہیں)

ہم اجناد ادیوت (وہ اجناد کے رہنے والے ہیں)

هَنْ تَجْدَادِيَات (وہ بغداد کی رہنے والی ہیں)
مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

یٰزید اموی۔ ہم بدویون۔ بنی بنی بھی ۲۔ الرحیلان تھا میاں۔
ہی نصرانیۃ۔ ہن طائیات۔ ہما حبشیان۔ ہما مدنیات۔
ہم اسکندریون۔ ہن حمدانیات۔ ہما حمیاتیات۔ ہما
کونیات۔ ہومہمای۔ ہی الزمانۃ۔ ہم ہوزیون۔ ہن مسیحیات۔

ہم مدنیون

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ اسمائے ذیل سے اسمائے منسوب بناؤ۔ اور ہر اسم منسوب کو اپنے
بنائے ہوئے جملے میں خبر استعمال کرو۔

کاکھور۔ شام۔ ہند۔ مرو۔ طے۔ سری۔ بغداد۔ مکہ۔ مدینہ
کوفہ۔ بصرة۔ یمن۔ دمشق۔ بخارا۔ بادية (جنگل)۔ مصر
فونسا۔ ناصہ۔ القبلۃ۔ صدين۔

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ان پر اعراب لگاؤ۔

تم کلکتہ کے رہنے والے ہو۔ ہم امرتسر کے رہنے والے ہیں۔ وہ کابل کے رہنے
والی ہیں۔ میں جدہ کی رہنے والی ہوں۔ ہم دونو طائف کی رہنے والی ہیں۔ تم
جنگل کے رہنے والے ہو۔ وہ لہرہ کی رہنے والی ہیں۔ ہم سکندریہ کے رہنے والے
ہیں۔ وہ دونو لاہور کی رہنے والی ہیں۔ وہ لڑاکے کے رہنے والے ہیں۔
یہ لوگ مرو کے رہنے والے ہیں۔ یہ آدمی قبیلہ ثقیف کا ہے۔ یہ عورت قوم قریش
سے ہے۔ یہ عورتیں یمن کی رہنے والی ہیں۔

۱۳۔ تمرین الثالث عشر

قاعدہ ۱۴۔ خبر کبھی اسم تفضیل ہوتی ہے رہایت ۱۔ اسم تفضیل پر تین

نہیں آتی رہایت ۲۔ تفضیل بعض کا استعمال من سے ہوتا ہے۔ جیسے
نَزِيدُ أَجْمَلُ مِنْ عَمِيٍّ (زید عمر سے زیادہ خوبصورت ہے) وَهَذَا أَفْضَلُ

مِنْ عَمِيٍّ (ہند عمر سے بہتر ہے)

ترکیب۔ نَزِيدُ أَجْمَلُ مِنْ عَمِيٍّ

نَزِيدُ	.....	مُبْتَدَا
أَجْمَلُ	.....	خَبَر
مِنْ	.....	حَال
عَمِيٍّ	.....	مَبْنِي

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

الْكَلْبُ ابْنُ أَحْمَقٍ مِنَ الْبَيْتِلِ - نَزِيدُ أَفْضَلُ مِنَ بَكِيٍّ - نَزِيدُ

أَجْمَلُ مِنَ هَرَمٍ - الْأَسَدُ أَشْجَعُ مِنَ الذَّئْبِ - الْمَعْلَمُ أَضْيَقُ

مِنَ الْأَبِ - الْأُمُّ أَشْغَلُ مِنَ الْعَمَلِ - أَبَوَاهُ أَشْهَرُ مِنَ اخِيَّةِ -

أَبَوَاهُ أَشْجَعَانِ مِنَ عَمِيَّةِ - أَمَهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ فَضِيلَاتٌ مِنَ

نِسَاءِ الْعَالَمِ - الْعَلَنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْفَتَلِ - نَزِيدُ أَصْبَرُ مِنَ خَالِدِ -

مَخْلَقُ السَّمَكِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کر دو اور ان پر اعراب لگاؤ۔
 نرید فضلی من نریدب۔ فاطمة اجملا من مریم۔
 ہارون افعم من موسیٰ۔ نرید کبریٰ من خالد۔ ہذہ
 شیخۃ اکبر۔ الرجلون الذعن من المائتان۔ نرید الشیخ
 من بکر۔ اکرم خات احمن من عم خات۔ ہذا القلم طولی من
 ذلک۔ المسلم ان ہدون من الکافر۔
 مشق ۴۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ان پر اعراب لگاؤ۔
 وہ لڑکا اس مرد سے زیادہ جانتے والا ہے۔ یہ چاقو اس پتھری سے زیادہ تیز ہے۔
 ہمارا بھائی تمھارے باپ سے زیادہ خوبصورت ہے۔ یہ لڑکی اپنی ماں سے زیادہ
 موٹی ہے۔ یہ کتاب اس کتاب سے زیادہ قیمتی ہے۔ یہ مرد اس عورت سے زیادہ
 لمبا ہے۔ وہ تم سے زیادہ علم کا طالب ہے۔ وہ شخص اس استاد سے زیادہ جانتا ہے۔
 وہ لڑکی اس لڑکے سے زیادہ بہادر ہے۔ وہ عورت اس لڑکے سے زیادہ کام
 کرنے والی ہے

التمرین الرابع عشر

قاعدہ ۱۵۔ جب خبر اسم تفضیل کل ہو تو اس صورت میں اسم تفضیل کی لفظ
 اپنے موصوف کے ساتھ تصیغ میں ضروری ہوگی۔ جیسے
 (۲) ناری الا فضل (زیر سب سے بہتر ہے) { چھوٹا اسم معرف ہے تو اسم تفضیل
 دب، هنلی الفضل (دہند سب سے بہتر ہے) معرفت باللام ہے۔

ترکیب - تَرْکِیْبُ الْاَوْضَالِ

ترکیب مبتدا
الافضل خبر
جمله اسمیہ

مشق ۱ - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

۱. الشجرۃ الکبریٰ - الرجال الاغنیاء - الرجال الافاضل
النساء الحسنیات - مریم الحیملی - الامۃ العرفی - النساء
الصبا برات - یوسف الامین - زید الابکر - ابراہیم حاتم الاصدی

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۳ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴ - ذیل کے ہر اسم تفصیل کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں خبر استعمال کرو۔
اکرم - اخون - اخفی - اقنع - اشیع - اتقی - افضل - اشجع
اقصر - اثمن - اکذب - اصدق

مشق ۵ - مشق ۴ کے ہر ایک اسم تفصیل کا مونث کا صیغہ بنا کر اسے
اپنے بنائے ہوئے جملے میں خبر استعمال کرو۔

مشق ۶ - ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اوپر جملے پر صحیح اعراب لگاؤ۔

زید سب سے زیادہ صبر کرنا والا ہے۔ یہ شیر سب سے زیادہ بھوکا ہے۔ یہ لڑکی
سب سے زیادہ خوبصورت ہے۔ یہ قلم سب سے زیادہ چھوٹا ہے۔ یہ بیل سب سے
زیادہ قیمتی ہے۔ یہ اونٹنی سب سے زیادہ اچھی ہے۔ وہ لڑکا سب سے زیادہ
علم حاصل کرنے کا شوقین ہے۔ یہ عورت سب سے زیادہ زاہدہ ہے۔ اللہ سب
سے زیادہ ٹھیک بات جاننے والا ہے۔ یوسف سب سے زیادہ قانع ہے۔
مشق ۷ - دس ایسے جملے قرآن مجید میں سے تلاش کر کے لکھو جن میں

اسم تفضیل خبر استعمال ہوا ہو۔

۱۵۔ المیزان الخامس عشر

قاعدہ ۱۶۔ اسم تفضیل کل کا استعمال کبھی اضافت سے ہوتا ہے۔ جیسے

نَمِيذَةُ أَفْضَلِ النَّاسِ (زیادہ لوگوں سے بہتر ہے)

ہدایت۔ اس صورت میں اسم تفضیل کی مطابقت موصوف سے اختیار ہوتی ہے
جیسے هُنْدُ أَفْضَلُ النِّسَاءِ یا هُنْدُ فَضْلَى النِّسَاءِ (ترجمہ۔ ہند سب

عورتوں میں سے بہترین عورت ہے)

ترکیب کرو۔ هُنْدُ أَفْضَلُ النِّسَاءِ

جملہ اسمیہ	{	هِنْدُ.....	میشا
		افضل.....	مضاف
		النساء.....	مضاف الیہ
		خير.....	خیر

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

انت احکم الحاکمین۔ اللہ ارحم الراحمین۔ ہذا سفیل

السافلین۔ هذات اطول الرجال۔ هذات اطولا الرجال۔

هؤلاء ادنی الناس۔ هؤلاء ادنیاء الناس۔ انت خیر

المزولین۔ هو خیر الراحمین۔ ما بنا احسن الخالقین

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ اقرب۔ البعد۔ السهل۔ الفهم۔ اکرم۔ احکم۔ احسن

اجمل - اشرف - انفع کو اپنے بوائے ہوئے جلوں میں خبر مضام
استعمال کرو۔

مشق ۵۔ مشق ۴ کے ہر اسم تفصیل کو مونت صیغہ خبر کا اپنے بوائے ہوئے
جملے میں استعمال کرو۔

مشق ۶۔ مشق ۴ کے ہر اسم تفصیل کو مبتدا مذكّر ثنیہ کی خبر اپنے بوائے
ہوئے جملے میں استعمال کرو۔

مشق ۷۔ مشق ۴ کے ہر اسم تفصیل کو مبتدا مذكّر جمع کی خبر اپنے بوائے ہوئے
جملے میں استعمال کرو۔

مشق ۸۔ مشق ۵ کے ہر اسم تفصیل کو مبتدا مؤنث ثنیہ کی خبر اپنے بوائے
ہوئے جملے میں استعمال کرو۔

مشق ۹۔ مشق ۵ کے ہر اسم تفصیل کو مبتدا مؤنث جمع کی خبر اپنے بوائے
ہوئے جملے میں استعمال کرو۔

مشق ۱۰۔ ذیل کے جلوں کو درست کرو۔ اور ہر ایک جملے کی درستی کی وجہ
بیان کرو۔

نرید الا فضل من عمر۔ النرید ان الفضلات من عمر۔

هذه الا فضل من مریم۔ نرید فضلی النساء۔ بکری الشرفی

من نرید۔ یوسف الجملی من خالد۔ الانسان الاشراف

المخلوقات۔ انت الارحام الراحمین۔ نرید الا فضل القوم

هذه الفضلی النساء۔ هؤلاء الانبیاء الناس۔ نرید وعمر

الاطولان الرجال۔

مشق ۱۱۔ ذیل کے جلوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ان پر اعراب لگاؤ۔

۲۰ یک کبر سے زیادہ نزدیک ہے۔ یہ عورت اس مرد سے قد میں چھوٹی ہے۔ اللہ
سب سے زیادہ رحم کرنے والا ہے۔ یہ دو قلعیں ان پٹیلوں سے زیادہ لمبی ہیں
یہ دو لڑکیاں ان سب لڑکیوں سے زیادہ خوبصورت ہیں۔ یہ لوگ ان
سب لوگوں سے زیادہ متقی ہیں۔ یہ کتاب سب کتابوں سے زیادہ قیمتی
ہے۔ یہ چاقو سب سے زیادہ تیز ہے۔ یہ اونٹ سب سے زیادہ موٹا
ہے۔ میرا باپ سب لوگوں سے زیادہ الفناٹ کرنے والا ہے۔

۱۶۔ التمرین الساس عشر

قاعدہ ۱۔ خبر کبھی طرف ہوتی ہے۔ اور جب مبتدا نکرہ ہو اور خبر
طرف ہو تو جملے کی ترتیب بدل جاتی ہے۔ یعنی خبر مقدم
(خبروت) اور مبتدا مؤخر ہوتا ہے۔ جیسے **عندی مال** (میرے
پاس مال ہے) اس صورت میں خبر مؤخر ہوگا **موجود ہے**۔

ترکیب ۱۔ مال مبتدا
موجود خبر مؤخر
عند (طرف) مضاف
ی (مفرد) مضاف الیہ

ترکیب ۲۔ **فوقی کلّ ذی علم علیہ**
علیم مبتدا
کاشف خبر مؤخر
فوق (طرف) مضاف
ذی (مفرد) مضاف الیہ
علیم (مفرد) مضاف الیہ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

عندی قلم۔ عندہا قلوب۔ عندنا کتاب وقلم الرصاص۔
عندہ علم السماء۔ هل عندك خبز۔ عندی خبز و ماع۔
عندہم خرافات رحمة ربك۔ فوتم طیر۔ تحت ارجلكم غلّة۔
فوق اسلحہ خبز۔

مشق ۲۔ ادب کے جملوں کی ترکیب کرو۔ اور خبر حذف کر واضح کر کے لکھو۔

مشق ۳۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو اور ہر جملے پر صحیح اعراب لگاؤ۔
میرے پاس ایک کتاب ہے۔ ان عورتوں کے پاس کتابیں ہیں۔ ہمارے سروں پر پندرہ اڑ رہے ہیں۔ تمہارے پاؤں تلے مٹی ہے۔ ان کے آگے ایک گھر ہے۔ ان دو عورتوں کے پاس ایک گھڑی ہے۔ تمہارے بھائیوں کے پاس دو بیل ہیں۔ اس کے چچوں کے پاس میز ہیں۔
اللہ میاں کے پاس بہت رزق ہے۔ ہمارے پاس مال بہت ہے۔
ہذا سین۔ اَلْمَالُ الَّذِي تَجِدُ (ترجمہ۔ مالِ دیر کے پاس موجود ہے) اور
اَلْمَالُ الَّذِي تَجِدُ مالِ دیر کے پاس ہے) مگر یہ ضروری نہیں کہ اس وقت اس کے اپنے پاس موجود ہے۔ یا اس کے گھر میں ہے، دوہم معنی فقرے ہیں۔ فرق صرف یہ ہے کہ الَّذِي میں مال کی موجودگی شرط ہے اور عِنْد میں پاس یا سامنے ہونا شرط نہیں۔

۱۔ التَّحْرِيْبُ السَّابِعُ عَشَرَ

قاعدہ ۱۸۔ جب خبر حذف ہو۔ اور مبتدا اسم نکرہ ہو تو جابر خبر و ر متعلق خبر مقدم اور مبتدا مؤخر استعمال ہوتا ہے جیسے
مِنْ وَرَأَيْهِ عَدَا ابْنُ عَلِيٍّ (اس کے پیچھے سخت عذاب ہے)

ترکیب عَدَا ابْنُ عَلِيٍّ موصوفہ
عَلِيٍّ معرفت
کَا بَنُ خبر موصوفہ
جملہ ۳ مبیہ
مِنْ معرفت
وَرَأَيْهِ متعلق خبر
عَدَا مضاف
ابْنُ مضاف الیہ
عَلِيٍّ مضاف الیہ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

فِي الْاَسْرَجِلِ - لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ - عَلَيْهِ دِينٌ - لِكُلِّ عَلِيٍّ دِينٌ
لَزِيْدٍ مَالٌ - تَكَلَّمُ فِي الْقَضَا صَ حَيَوَةٌ - لِكُلِّ اَمَةٍ رَاسُوْلٌ
لِكُلِّ اَمَةٍ اَجَلٌ - لِهَمَّ اَجْمَعُهُمْ وَنَوْرُهُمْ - فِيهِمَا فَالْكَمَةُ
وَقَتْلُ وَرَمَانٍ - مِنْ دَوْقِ مَا جَنَّتَانِ - فِيْهِنَّ خَيْرَاتٌ حَسَنَاتٌ
فِيْهِنَّ قَطْرَاتٌ الطَّرَفِ

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ فَاِنَّ اَلْبَيْتَ (قرآن) کے نمونے پر اپنے بنائے ہوئے دس

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔
 السلام علیکم۔ الشمس والقمر بحسبان۔ ربن قلم فی السماء
 تحت فوق الارض۔ من فی الطایفة۔ انتم تحت السماء۔
 لك من الشکر والامتنان۔ حور مقصورات فی الخیام۔
 لن الملک الیوم لهم انجا غیر ممنون۔ الناس باللباس۔
 الجنة تحت اقدام امھاتکم۔ الحمد لله۔ العاقبة للمتقین
 له الجوار المنشئت فی البی کا اعلام
 مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کو پھر نو سٹخ لکھو۔ اور ہر جملے میں خبر مخذوف
 کو واضح کر کے لکھو اور اس پر خط چھینچو۔
 مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۴۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔
 تمھارا قلم تمھاری جیب میں ہے۔ تمھاری کتابیں تمھارے جزدان
 رکیس (کتاب) میں ہیں۔ ہمارے گھوڑے اصطل میں ہیں۔ اس ثورت
 کا بھائی مسجد میں ہے۔ ان عورتوں کے خاوند دکانوں میں ہیں۔
 تیرے دونو ہاتھ جیبوں میں ہیں۔ ہمارا طوطا پتھرے میں ہے۔ اس
 اس عورت کا خط لفافہ میں ہے۔ وقت پر بھاگ کر نکل جانا کامیابی
 ہے۔ سب بھائی گھر میں ہیں۔ سب طالب علم کمرے میں ہیں۔



۱۹۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ النَّاسِ عَشْرَ

قاعدہ ۲۰۔ کبھی ایک مبتدا کی کئی خبریں بھی آجاتی ہیں۔ جیسے
 تَزِيدُ عَاقِلٌ عَالِمٌ نَجِيْبٌ اَمِيْنٌ۔ (زید عقل مند۔ عالم۔ شریف اور امانت دار ہے)

ترکیب	تَزِيدُ	.....	مبتدا
	عَاقِلٌ	.....	خبر
جملہ اسمیہ	عَالِمٌ	.....	خبر
	نَجِيْبٌ	.....	خبر
	اَمِيْنٌ	.....	خبر

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

اللہ سميع علیم۔ هوالحی القيوم۔ انا التواب الرحیم۔ اللہ
 عفور رحیم۔ انا منه نذیر مبین۔ اللہ الواحد القهار
 اللہ الملك القدوس السلام المؤمن المہیم العزیز
 الجبار المتکبر۔ هو الرحمن الرحیم۔ هو اللہ الخالق البارئ
 المصور۔ هو العزیز الحکیم۔ هو الخلاق العلیم
 مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ ذیل کے اسرار کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں مبتدا استعمال
 کرو۔ اور ہر مبتدا کی دو یا زیادہ خبریں استعمال کرو۔
 اللہ محمد۔ عیسیٰ۔ موسیٰ۔ ابراہیم۔ نوح۔ ناکریا۔ یحییٰ

۲۔ اسمعیل - ۳۔ یوسف - ۴۔ یونس - ۵۔ یعقوب - ۶۔ المؤمن -
 مشتق ۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر
 اعواب لگاؤ۔

اللہ بڑا بخشنے والا رحم کرنے والا ہے۔ زید بڑا ہوشیار اور مستحق ہے۔
 عرو بہرا گونگا اندھا ہے۔ مریم بہری گونگی اندھی ہے۔ لڑکے
 چست لائق ہیں۔ لڑکیاں سُرخ کافی ہیں۔ طوطا سبز خوبصورت ہے
 کوا کالا شریر ہے۔ خالد خلیفہ فساد ہی ہے۔ زینب سُرخ دانتدار ہے۔
 عورتیں حیا دار خوبصورت ہیں۔ وہ مرد ان پڑھ چھوٹے ہیں۔

۷۔ الثمرین العشرُون

قاعدہ ۲۱۔ کبھی مبتدا کی خبر پورا جملہ اسمیہ ہوتا ہے۔ جیسے
 زیدٌ ابْنُ قُتَيْبٍ (زید کا باپ کھڑا ہے)

ترکیب۔ مَرْبُوبٌ مُبْتَدَاً { جملہ اسمیہ }
 مَرْبُوبٌ مَضَامِلُ { مبتدا جملہ اسمیہ } خَبَرٌ { جملہ اسمیہ }
 قَائِمٌ خَبَرٌ { جملہ اسمیہ }

ہدایت۔ جب مبتدا کی خبر جملہ واقع ہو تو ضروری ہے کہ اس جملے میں ایسی
 ضمیر ہو جو مبتدا کی طرف راجع ہو۔ دیکھو سیاہ پر مثالیں دیکر سمجھایا جائے۔
 مشتق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعواب لگاؤ۔

نرید اخواک قائمات۔ خالد یدہ مغلولہ۔ اللہ یدہ
 مبسوطات۔ عمرو رجزہ مقطوعات۔ خالد عینک
 مکحولتات۔ العنکبوت بنیہا ۱ وھن البیوت۔ مریم ابویہ
 شجاع۔ نرینب نوجہا جمیل و فہم۔ بکر امہ حمراء
 مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۴۔ مَا یَذِیْعُمُّہٗ جَاحِلٌ کے وزن پر اپنے دس جملے بناؤ
 اور ان پر اعراب لگاؤ۔ اور ان کا اردو میں ترجمہ کرو۔

۲۱۔ التحریں الحادی والعشرون

قاعدہ ۲۲۔ جب مبتدا اور خبر دونوں معرف ہوں تو مبتدا اور
 خبر کے درمیان ضمیر مرفوع منفصل مطابق مبتدا کے لاتے ہیں
 اور اسے ضمیر فصل کہتے ہیں۔ کیونکہ یہ مبتدا اور خبر کے درمیان
 حائل ہوتی ہے۔ اور تاکید اور صر کو ظاہر کرتی ہے۔ جیسے
 کَلِمَۃُ اللّٰہِ حَیُّ الْعَلِیُّ (اللہ کا بول بالا ہی ہے)

ترکیب۔ کَلِمَۃُ مضاف
 اللّٰہ مضاف الیہ
 حَیُّ ضمیر الفصل للحمد والتکید
 الْعَلِیُّ خبر
 مشق۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

اولئذ هم الفاسقون۔ اولئذ هم المفلحون۔ صاحب
الجنة هم الفائزون۔ اللہ هو العفی الحمید۔ ربك هو
اعلم۔ ذالک هو الفوز العظيم۔ هم بذکر الرحمن هم
کفرون۔ کلمۃ اللہ ہی العلیا۔ الجنة ہی الماوی
صاحب النار هم فیہا خالدون

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ ایسے اپنے بنائے ہوئے دس جملے لکھو جن میں ضمیر
فصل کا استعمال ہو۔

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کرو۔

نَزِيذٌ هِيَ قَائِمَةٌ۔ نَزِيذٌ وَبَكْرٌ هُوَ نَارٌ۔ اَنْقَلَمَ هِيَ فِي جَلْبِي
اَلَسْتَسْتَعِيذُ هُوَ طَالِعٌ۔ اَنْقَلَمَ هِيَ بَارِئَةٌ۔ اَلَيْدٌ هُوَ مَقْطُوعٌ
اَلْعَيْنِ هُوَ كَوْنٌ۔ نَزِيذٌ هُوَ جَالِسٌ۔ اَلَيْتٌ هُوَ حَاوِيَةٌ
اَلْجَلَدِ هُوَ اَعْدَجٌ

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

زید ہی تو پڑھ رہا ہے۔ خالد ہی تو لکھ رہا ہے۔ بکر اور عمرو ہی تو
سو رہے ہیں۔ مسلمان ہی تو جاہل ہیں۔ کافر لوگ ہی تو اللہ میاں
کا حکم نہیں مانتے۔ اہل جنت ہی تو کامیاب ہیں۔ زنیب ہی تو
کام میں لگی ہوئی ہے۔ کلثوم اور مریم ہی تو بیٹھی ہیں۔ دریا ہے
نہیں ہی کا پانی میٹھا ہے۔ احمد ہی تو بول رہا ہے
مشق ۷۔ قرآن مجید میں سے ایسے دس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں

ضمیر فضل کا استعمال ہوا ہو۔

۲۔ اتمین الثانی والعشرون

قاعدہ ۲۳۔ جب خبر اسم لقیض میں سے ہو تو مبتدا اور خبر کے درمیان ضمیر مرفوع منفصل (ضمیر الفضل) کا استعمال حصر کے لئے جائز ہے۔ جیسے نَزِدَ هُوَ فَضْلٌ مِنْ عَمْرِو (زید ہی تو عمرو سے اچھا ہے)

ترکیب - نَزِدَ مبتدا
هُوَ ضمیر الفضل بالمحضر
فَضْلٌ خبر جملہ اسمیہ
مِنْ حوت جر متعلق خبر
عَمْرِو مجرور

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

نَزِیدُ الشَّیْخِ مِنْ بَکْرٍ - خَالِدٌ هُوَ ضعیفٌ مِنْ نَزِیدٍ - نَزِیبٌ
هَیْ اَجْمَلٌ مِنْ هَیْمٍ - الشَّشْسُ هَیْ اَکْبَرُ مِنْ الْقَمَرِ -
الْقَمَرُ هُوَ ضَوْءٌ مِنْ الْکَوَاکِبِ - عَمْرٌ هُوَ اَعْلَمُ مِنْ بَکْرٍ -
الْجَاهِلُ هُوَ اَخْرَسُ مِنْ الْعَالِمِ - نَزِیدٌ هُوَ احْسَنُ مِنْ
ذِکْرِ دَجْهٍ - بَکْرٌ هُوَ اَسْوَأُ الْخَلْقِ مِنْ عَمْرِو - هَذَا الْکِتَابُ
هُوَ اَنْفَعُ مِنْ کِتَابِکَ -
مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

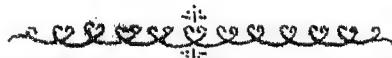
مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۴۔ اپنے بنائے ہوئے جملوں میں ذیل کے ضمایر کو ضمیر فصل
 کے طور پر استعمال کرو۔

هو۔ هما۔ هم۔ هي۔ هما۔ هون۔ هم۔ هون۔ هو۔ هي
 هما۔ هما۔ هي۔ هون

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔ اور وہ بیان کرو۔
 اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

۱۔ کتاب ہی ۲۔ فہم من کتاب ناید۔ نایب ہو حبیبی من
 اُختہ۔ قلمک ہی ۳۔ طول من یداد۔ ۴۔ لاسد ہی ۵۔ شیخ
 من الکلب۔ ناید ہی ۶۔ فہم من بکی۔ نایب ہو حبیبی
 من ۲۔ امہ۔ ابوہ ہی ۷۔ فضل من ۸۔ خنیہ۔ ۹۔ خودہ ہی ۱۰۔
 من ابوہ۔ عما۔ ۱۱۔ ہما ۱۲۔ طولان من اباء۔ ۱۳۔ نساء الحی
 ہم ۱۴۔ فضل من ۱۵۔ ہما ۱۶۔ ہتم۔

مشق ۶۔ زید ہی تو عمر سے اچھا ہے۔ بکر ہی تو خالد سے زیادہ بہتر ہے
 سورج ہی تو چاند سے زیادہ روشن ہے۔ بکر ہی تو زینب سے قد میں
 اونچا ہے۔ یہ کتاب ہی تو تمھاری کتاب سے مفید تر ہے۔ تمھاری بہن
 ہی تو میرے بھائی سے زیادہ فاضل ہے۔ آسمان ہی تو پہاڑ سے
 اونچا ہے۔ عمر ہی تو اپنی ماں سے زیادہ خوش خلق ہے۔ مریم ہی
 تو اپنی بہن سے زیادہ بد خلق ہے۔ یہ قلم ہی تو تمھاری کتاب سے زیادہ
 قیمتی ہے۔



جملہ فعلیہ کا بیان

اہم ترین الثالث الحشرون

جملہ فعلیہ وہ جملہ ہے جس کا پہلا جز فعل ہو جیسے قَامَ مَائِدَہ
اس جملے میں قَامَ مُسْتَنْدٌ (فعل) اور مَائِدَہ مُسْتَنْدٌ (مفعول)
فاعل ہے۔

قاعدہ ۴۴۰۔ ہر فعل اپنے فاعل کو رفع اور بصورت متعدی اپنے
مفعول کو نصب دیتا ہے۔ جیسے عَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ
فِرْعَوْنُ نے خدا کے رسول (موسٰی) کی نافرمانی کی،

مُرْكِبٌ عَصَى فعل متعدی
فِرْعَوْنُ فاعل
الرَّسُولُ مفعول

مشتق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

جَاءَهُمْ رَسُولُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ - لَوَمُوا أَنْفُسَكُمْ - لَا تَلُومُوا مَرْءًا
ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا - لِيُضِلَّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ - جَعَلُوا لِلَّهِ أَدَا
سَخَّرَ اللَّهُ حُكْمَ الْعَالَمِ - أَنْذَرَ النَّاسَ - تَقَشَّى وَجْهُهُمْ النَّاسُ
اتَّبَعَهُ شُهَابٌ مَبِينٌ - لَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدَمِينَ مِنْكُمْ - أَرْسَلْنَا
الرِّيَّاحَ - جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلًا - أَسْرَجَ الْبَصِيرَ -

لقد نرينا في السماء الدنيا مصابيح - جعلناها سرجوما
للشيطيين - اعتدنا لهم عذاب السعير - لا يسهم فيهما نصيب

مشق ۲ - اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۳ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴ - اپنے بنائے ہوئے دس ایسے جملے لکھو کہ ان میں

فعل لازم ہو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۵ - اپنے بنائے ہوئے دس جملے لکھو۔ اور ہر جملے میں فعل متعدی

استعمال کرو۔ اور ہر جملے کے کلمات پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۶ - انعام - ضرب - توکل - سجود - عید - استغاثات

ایماننا - اخذ - عصیان - افلاح سے فعل ماضی کے صیغے

بناؤ۔ اور ان کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں استعمال کرو۔ اور

ہر جملے کے تمام کلمات پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۷ - مشق ۶ کے کلمات سے فعل مضارع کے صیغے بناؤ۔ اور

ہر فعل کی گردان لکھو۔ اور ترجمہ کرو۔

مشق ۸ - ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر

اعراب لگاؤ۔

زید نے ایک کتا دیکھا۔ خالد چوہے کو مارتا ہے۔ کافر اللہ میاں کا

حکم نہیں مانتے۔ ان پر مصیبت آئی۔ متقی لوگ اللہ پر ایمان لاتے

ہیں۔ شیطان انسان کو برا دکر دیتا ہے۔ اللہ نے ہم کو بڑی نیکی

دی ہے۔ ہم شیطان کی عبادت نہیں کرتے۔ زید نے عمرو کو

مارا۔ خالد نے بکرے یاں چرائیں۔ کتابوں کو پڑھو۔ تم نے اپنے بھائی کو

- ایک چمٹی لکھی۔ نیک لوگ اللہ میاں سے ڈرتے ہیں۔
 مشتق ۹۔ قرآن مجید سے دس ایسے جملے چُن کر لکھو جن کا فعل
 متعدی ہو۔ اور ہر جملے کا اُردو میں ترجمہ کرو۔
 مشتق ۱۰۔ قرآن مجید میں سے بیس ایسے فعلیہ جملے تلاش کر کے
 لکھو جن میں فعل لازم ہو۔
 مشتق ۱۱۔ قرآن مجید میں سے بیس ایسے فعلیہ جملے لکھو جن کا فعل
 متعدی ہو۔

التمرین الرابع والعشرون

قاعدہ ۲۵۔ فعل لازم حرف فاعل کو چاہتا ہے۔ جو مرفوع ہوتا
 ہے جیسے وَهَنَ الْعَظْمُ مِنْهُ (میری ہڈیاں کمزور ہو گئیں)
 ترکیب۔ وَهَنَ الْعَظْمُ مِنْهُ

وَهَنَ	.....	فعل لازم
الْعَظْمُ	.....	فاعل
مِنْهُ	.....	جملہ اسمیہ
وَهَنَ	.....	فعل لازم
الْعَظْمُ	.....	فاعل
مِنْهُ	.....	جملہ اسمیہ
وَهَنَ	.....	فعل لازم
الْعَظْمُ	.....	فاعل
مِنْهُ	.....	جملہ اسمیہ

مشتق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

يَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ عَلَى اللَّهِ. خَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ. تَنَحَّصَ
 فِيهِ الْإِبْصَارُ. سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ - لَا تَوْجَلُ - لَا تَحْقُقَ عَلَيْهِمْ -
 لَا يَلْتَفِتُ مِنْكُمْ أَحَدٌ. ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ. قَدْ خَلَّتْ

سنة الاولین۔ جاء نصر الله والفتح *

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ اپنے ایسے دس جملے بنا کر لکھو کہ ہر ایک جملے میں فعل

لازم ہو۔ اور فاعل مضاف مضاف الیه ہو۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔

مشق ۵۔ اپنے ایسے دس جملے بنا کر لکھو کہ ہر جملے میں فعل لازم اور

فاعل موصوف ہو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۶۔ قرآن مجید سے دس ایسے جملے چن کر لکھو جن میں

فعل لازم مستقل ہوا ہو۔ اور ہر جملے کا ترجمہ کرو۔

مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر

اعراب لگاؤ۔

زید دوڑا۔ رط کے بیٹھے ہیں۔ استاد دکھڑا ہے۔ لڑکی روتی ہے۔

سورج نکلتا ہے۔ چاند ڈوبتا ہے۔ موسم بدل گیا۔ رات سیاہ ہو گئی۔

دن روشن ہوتا ہے۔ بچے ہنستے ہیں۔ آگ بجھ گئی ہے۔ بیتن ٹوٹ گئے۔

زمین بھٹ گئی۔ خبریں شہر میں پھیل گئیں۔ کپڑے سفید ہو گئے۔ تری

رو بھیسیں نہیں گئیں۔ وہ لڑکیاں سو گئیں۔ رط کے نہیں پڑھے۔

رات آئی۔ دشمن مر گئے۔ ہمارے بھائی آ گئے۔ عورتیں شہر میں اٹھی

ہو گئیں۔



التمرین الرابع والعشرون

(الجزء الثالث)

قاعدہ - ۲۶۔ فاعل جب اسم ظاہر ہو۔ تو فعل ہمیشہ واحد ہوگا۔
خواہ فاعل تشنیہ اور جمع ہی کیوں نہ ہو۔ مگر تذکیر کی حالت میں
فعل مذکر اور تانیث کی حالت میں فعل مؤنث ہوگا۔ جیسے
قَامَ الرَّحْلُ۔ قَامَ الرَّجُلَانِ۔ قَامَ الرَّجَالُ۔ قَامَتِ الْأَمْرَأَةُ
قَامَتِ الْأَمْرَأَتَانِ۔ قَامَتِ النِّسَاءُ۔

مشق ۱۔ ذیل کے فقروں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔
زید آیا۔ عمر اور بکر گئے۔ لڑکے ہنسے۔ لڑکی ہنسی۔ نہ چپ اور مریم روئیں۔
عزیز اچھی ہوئیں۔ محمود دوڑا۔ دولہ کے کھڑے ہو گئے۔ زید کی ماں
مر گئی۔ عرد کے دشمن مر گئے۔ زید نے عرد کو مارا۔ زید اور خالد نے بکر
کو بٹایا۔ خالد نے اپنے باپ کو چھٹی لکھی۔ لڑکوں نے اپنی اپنی کتابیں
کھولیں۔ دونوں لڑکیوں نے دروازہ بند کیا۔

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کو پھر لکھو اور ہر جملے کے فعل ماضی کو مضارع
میں تبدیل کرو۔

مشق ۳۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو اور وجہ بیان کرو۔
جِئْتُ الرَّجَالَ۔ قَامَتَا هُنَا وَقَامَ جَاءَ مِنْ يَمِينٍ۔ أَكَلْتُ خَالِدًا
وَسَكَّرْتُ صَاحِبَ نِسَاءِ الْقَرْيَةِ۔ كَتَبْتُ مِنْ فَيْدٍ مَكْتُوبًا۔ اشْتَرَيْتُ
هَذِهِ بِطَيِّئًا۔ بَاعَ الْأَمْرَأَتَانِ ثَوْبًا ثَوْبًا۔ طَلَعَتِ النِّسَاءُ

اِسْتَوَدَّتْ اَللَّيْلُ - تَبَسَّمَ الْمَرْءُ - اِسْتَقَلَّ النَّهَارُ -
اِسْتَقَى الْاَرْضَ - ذَهَبَتْ عِلْمٌ وَبَكَرَ - جَاءَتْ طَلَابُ الْعِلْمِ
ذَهَبَتْ نَارُهَا وَبَكَرَ - خَرَجَ نَارِيْبُ وَكُنُوْدُ وَمَا يَمُ
مَا تَوَا اَبْوَاكُم - جَاءَ قَرَابِيْمُ - قَامُوا اَحْوَزُكُ

ہدایت - درس شق ۳ کا ہر جملہ تختہ سیاہ پر لکھے اور طلباء سے
باری باری اُسے صحیح کر ائے

مشق ۴ - اپنے بنائے ہوئے ایسے دس جملے لکھو جن میں فاعل
اسم ظاہر واحد مذکر ہو - اعراب بھی لگاؤ

مشق ۵ - اپنے بنائے ہوئے ایسے دس جملے لکھو جن میں فاعل
اسم ظاہر واحد مؤنث ہو - اعراب بھی لگاؤ

مشق ۶ - اپنے بنائے ہوئے ایسے دس جملے لکھو جن میں فاعل
اسم ظاہر تثنیہ مذکر ہو - اعراب بھی لگاؤ

مشق ۷ - اپنے بنائے ہوئے ایسے دس جملے لکھو جن میں فاعل اسم
ظاہر جمع مؤنث ہو - اعراب بھی لگاؤ

مشق ۸ - اپنے بنائے ہوئے ایسے دس جملے لکھو جن میں فاعل اسم
ظاہر جمع مؤنث ہو - اعراب بھی لگاؤ

مشق ۹ - اپنے بنائے ہوئے ایسے دس جملے لکھو جن میں فاعل
اسم ظاہر تثنیہ مؤنث ہو - اعراب بھی لگاؤ

ہدایت - درس اوپر کی مشقوں کو نہایت احتیاط سے لکھائے - اور
ان کے جوابات کو غور سے درست کرے -

تمرین الحامس و اشرون

قاعدہ ۲۷۔ جب فاعل مؤنث حقیقی فعل سے متصل ہو
یعنی فعل اور فاعل کے درمیان اور کوئی کلمہ واقع نہ ہو
تو فعل ہمیشہ مؤنث ہوگا۔ جیسے حَقَّتْ کَلِمَةُ الْعَذَابِ
عَلَى الْكَافِرِينَ (کافروں پر کلمہ عذاب صادق آگیا)

تَرْکِیْب	حَقَّتْ	فعل مؤنث
کَلِمَةُ	الْعَذَابِ	مضافات
عَلَى	الْكَافِرِينَ	مضاف الیه
مُتَعَلِّق	فعل	مفعول

مشق ۱۔ وہ بتاؤ کہ ذیل کے جملوں میں فعل مؤنث کیسے متصل ہے
أَمَرْتُ الْوَزَرَ أَنْ يَكْتُبَ - السَّاعَةَ - تَرَحُّفُ الْأَمْرِ وَ
الْجِيَالِ - جَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ - أَقْبَلَتْ أَمْرًا
فِي صَدْرِهِ - تَلَيْنَ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ - اسْتَرْقَتْ
الْأَرْضُ بِمَوْنٍ رَجَاءً - قَالَتْ أَمْرًا كَأَنَّهَا تَكْفُرُ - وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ
أَمَدَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ نَّبِيِّ اللَّهِ أَتَيْنِي - كَفَرَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ
فَبَيَّتِ الصَّلَاةَ - قَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا - جَاءَتْ الطَّائِفَةُ الْكَبِيرَى -
مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ اپنے بانیہ ہوئے دس ایسے جملے لکھ جن میں فعل اپنے فاعل مؤنث حقیقی سے متصل آئے۔

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ اور غلطی بیان کرو۔

جاء المؤمنة۔ ما نوا۱۱ مہا حقن۔ قاموا۱۲ نساء۱۳ الحی۔ کھنر
۱۴ امتان۱۵ لیلہود۔ تبسم۱۶ نینب۔ ضحك۱۷ مریم۔ قرأ۱۸ المرأة
الفاصلة۱۹ کتابا۔ تکلم۲۰ النساء۔ جلسا۲۱ المؤمنین۔ فتح۲۲ مریم
مشق ۶۔ مشق ۵ کے ہر صحیح فقرے کا خوشخط اردو ترجمہ کرو۔
مشق ۷۔ قرآن مجید میں سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھ جن
میں فاعل مؤنث حقیقی فاعل سے متصل واقع ہو۔

آخرین السادس عشر

قاعدہ ۴۸۔ جب فاعل مؤنث حقیقی اور فعل کے درمیان کوئی اور کلمہ واقع ہو۔ تو فعل

(۱) نہ کہ بھی استعمال ہو سکتا ہے جیسے جاء۱۱ موعظة۱۲ من سراج۱۳
(۲) نہ کہ بھی آتا ہے۔ جیسے أصاب۱۴ بقی۱۵ مصيبة۱۶
فعل مذکر۔

موعظة۱۲۔ فاعل مؤنث حقیقی
الہواء۱۳۔ مفعول
من۱۴۔ حرف جر
دیب۱۵۔ مضاف الیہ
کا۱۶۔ مضاف الیہ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

حق علیہ کلمۃ العذاب۔ قد جاءتك ابنتی۔ اخذتم
الصعقة۔ توفتهم الملائكة۔ اصابعهم سيئات۔ اتبعتم
ذريتهم بايما۔ ترهقهم ذلة۔ ما تنفعهم شفاعۃ
المشافعين۔ تتبعها الرادفة۔ تاتيهم البينة۔ جاءهم
البينة۔ جاءهم سلمهم بالبينت ۵۰

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ اوپر کے کس کس جملے میں فاعل مؤنث حقیقی کے ساتھ
فعل مذکر استعمال ہوا ہے۔ اور کیوں؟ ہر ایسے جملے کو علامہ لکھو۔

مشق ۵۔ مشق ۴ کے ہر جملے کے فعل مؤنث میں تبدیل کرو۔ اور
ہر جملے کو علامہ خوشخط لکھو۔ فعل کی تبدیلی سے کیا غلطی واقع

ہوتی ہے۔ اور کیوں؟

مشق ۶۔ مشق ایک کے کس کس جملے میں فاعل مؤنث حقیقی کے ساتھ
فعل مؤنث استعمال ہوا ہے۔ ایسے ہر ایک جملے کو خوشخط لکھو۔

مشق ۷۔ مشق ۶ کے ہر جملے میں فعل مؤنث کو فعل مذکور میں تبدیل
کرو۔ بتاؤ کیا غلطی واقع ہوئی ہے اور کیوں؟

مشق ۸۔ ذیل کے ہر اسم مؤنث حقیقی کو فاعل اپنے بنائے ہوئے
جملے میں استعمال کرو۔ اور اس کے ساتھ فعل مؤنث متصل ہو۔

۱۔ خنساء۔ قاتلة۔ هند۔ حمام۔ موصنة۔ ۲۔ حنت

۳۔ ۱۔ مہاجات۔ مذنت۔ بذات۔ مسلمة۔ خا کات ۶

مشق ۹۔ اوپر کے ہر اسم مؤنث حقیقی کو اپنے بنائے ہوئے جملے میں
فاعل اور اسکے ساتھ فعل مذکر استعمال کرو۔ ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔
مشق ۱۰۔ مشق ۹ کے ہر جملے کا اردو میں ترجمہ کرو۔

اہتمرن السابج والمشترون

قاعدہ ۲۹۔ اگر فاعل مؤنث غیر حقیقی ہے۔ تو فعل مذکر ہوگا یا مؤنث
یہ اختیار ہی امر ہے جیسے

(۱) طلع الشمس { سورج نکلا }
(۲) طلعت الشمس { }

مشق ۱۔ ذیل کے ہر مؤنث غیر حقیقی کو اپنے بنائے ہوئے جملے میں استعمال کرو۔
يَكْتُبُ - قَتَلَ - آمَضَ - نَامَ - أَدْعَى - يَرْتَجِلُ - دَامَ - ذُكِرَ - قَاسَتْ -
قَوَّتْ - بَشَّرُوْا - عَقَّبَ - ثَقَلَتْ - أَسْمَتْ - عَنكَبُوتٌ - رَافَعَ - نَفَسَتْ
حَاجَبٌ - إِسَاءَتْ - بَيَّنَتْ - سَبَّحَتْ :

مشق ۲۔ اوپر کے ہر مؤنث سماعی کو فاعل اور اسکے ساتھ فعل مذکر استعمال
کرو۔ اعراب لگاؤ۔ اور ہر جملے کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے ہر مؤنث سماعی کو فاعل اور اس کے ساتھ فعل مؤنث
استعمال کرو۔ بتاؤ معنی میں کیا تبدیلی ہوئی اور کیوں ؟
مشق ۴۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔ اور ہر جملے کو خوبصورت لکھو۔

ترجمہ : الأمراض والجبال . ينقلب اليك البصر . ضائق سبيلي .

ما تدری نفس بای اساض قوت - علمت نفس ما حضرت -

التفت السات بالسات - اصابت ساج فیها صا حات قوم

الشتت السماء - تضع الحوب اذیر ارها - لطیت الناس لظی -

مشق ۵ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۶ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۷ - مشق ۴ کے جملوں کو دوبارہ غور سے لکھو۔ اور مؤنث فعل کو

اور مذکر فعل کو مؤنث میں تبدیل کرو۔ بتاؤ امثوں میں کیا تبدیلی ہوئی۔

التمرین الثامن والعشرون

قاعدہ ۳۰ - جب فاعل جمع مکسر ہو۔ خواہ ذوی العقول سے ہو

خواہ غیر ذوی العقول سے ہو۔ تو فعل کی تذکیر و تانیث اقداری ہے

جیسے ذَهَبَتِ الْاَيَّامُ یا ذَهَبَتِ الْاَيَّامُ (دن گزر گئے)

ترکیب کرو۔ حَبِطَتِ اَعْمَالُكُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ +

<p>مذکر جمع فعل</p>	<p>فعل</p>	حَبِطَتِ
		اَعْمَالُ
	<p>نوع</p>	مضارع
		مضارع
<p>مذکر فعل</p>	<p>نوع</p>	حَبِطَ
		اَعْمَالُ
	<p>مضارع</p>	حَبِطَ
		حَبِطَ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔
 تقطعت بهم الأسباب۔ کانت دس کہ الایصار۔ خفت
 موانئہ۔ ثقلت موانئہ۔ حملتہ ظہور ہا۔
 تجری من تحتہا الایصار۔ قد خلت من قبلہ سنت۔
 قد جاءکم بصائر من ربکم۔ ۲ مشق علیہ اس حرام
 الانثیین۔ فن تقی عنہم ۲ مواعظہم ولا اولادہم شیئا۔
 مشق ۲۔ اوپر کے قرآنی جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۴۔ اوپر کے جملوں میں فعل کی تائید کو تذکیر میں اور تذکیر
 کو تائید میں تبدیل کرنے سے معنوں میں کیا تبدیلی ہوگی؟
 مشق ۵۔ دس جمع مکسر اسماء لہ۔ اور ان کے ساتھ فعل مذکر استحال کرو۔
 مشق ۶۔ دس جمع مکسر اسماء لہ۔ اور ان کے ساتھ فعل مؤنث استحال کرو۔
 مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔
 میرے کان دھتے ہیں۔ اُس کی آنکھیں سوچ گئیں۔ بھارے دونوں
 ہاتھ ٹوٹ گئے۔ آج بہت سی چھٹیاں آئیں۔ سترے چکے ہیں۔ لوگوں
 کے دل اندر سے ہو رہے ہیں۔ کافروں کے چہرے سیاہ ہو گئے۔ ایمان
 والوں کے چہرے روشن ہو گئے۔ دہونے سے کپڑے سفید ہو جاتے ہیں۔
 کتابیں آگ لگی ہیں۔ میزیں ٹوٹ گئیں۔
 مشق ۸۔ سیاہ و باغ، ۲ یحیٰ۔ ایام۔ بنا دین۔ کلاب۔ بیوت۔
 مدت۔ ہساتین۔ اسواق۔ جبال۔ فلوس۔ نیال۔ سی بات۔
 اممال۔ اقلام۔ کتب۔ جدس دن کو اپنے بانی سے ہوئے عربی

جملوں میں فاعل استعمال کرو۔

التمرین التاسع والعشرون

قاعدہ ۳۱۔ عربی میں جملہ فعلیہ کی ترتیب یہ ہے (۱) فعل (۲) فاعل

(۳) مفعول۔ مگر جب فاعل اور مفعول دونوں اسم مقصور ہوں اور

اشتباہ کا ڈر ہو تو اس صورت میں فاعل ضرور مفعول سے پہلے

آئے گا۔ جیسے ضَرَبَ مُوسَىٰ عِيسَىٰ

ترکیب ضَرَبَ مُوسَىٰ عِيسَىٰ

ضَرَبَ فعل
مُوسَىٰ فاعل
عِيسَىٰ مفعول

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

يُحِبُّ مُوسَىٰ عِيسَىٰ۔ دَفَنَ يُحْيَىٰ مُوسَىٰ۔ يَذْكُرُ مُصْطَفَىٰ هِجْتِي۔

شَدَّ مُوسَىٰ عِيسَىٰ بِالْخَلَّةِ۔ مَا ذَا سَثَلُ عِيسَىٰ مُوسَىٰ۔ مَتَىٰ

اَخْرَجَ عِيسَىٰ يُحْيَىٰ مِنْ بَوْمِي۔ يَقْتُلُ يُحْيَىٰ عِيسَىٰ بِالسَّيْفِ۔

شَانَ عِيسَىٰ مُوسَىٰ فِي السَّرِقِ۔ لِيَشْرَفَ مُصْطَفَىٰ هِجْتِي فِي

الدَّلِيلِ۔ اَعْطَىٰ مُوسَىٰ هِجْتِي رَافِيَتَيْنِ وَقَرَانَيْنِ +

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ مشق ایک کے جملوں کو دوبارہ خوشخط لکھو۔ اور فعل ضعیف

کہ فعل مضارع میں اور فعل مضارع کو فعل ماضی میں تبدیل کرو۔
 مشق ۵۔ موسیٰ۔ عیسیٰ۔ یحییٰ مجتبیٰ۔ موسیٰ۔ مصطفیٰ میں سے ایک اکم
 مقصور کو فاعل اور کسی دوسرے کو مفعول اپنے بنائے ہوئے محلے
 میں استعمال کرو۔ اور ۲۰ محلے بناؤ۔

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو اور اعواب بھی لگاؤ۔
 موسیٰ عیسیٰ کو نہیں پہچانتا۔ عیسیٰ نے یحییٰ کو نہیں دیکھا ہے۔ یحییٰ نے عیسیٰ
 کو دیکھا اور پہچان لیا۔ یحییٰ موسیٰ کو درخت سے رسی کے ساتھ باندھتا ہے۔
 مجتبیٰ نے موسیٰ کو ملک سے نکال دیا۔ عیسیٰ موسیٰ اور یحییٰ کو کہتا ہے اور
 بدوقتیں عطا کرتا ہے۔ موسیٰ نے مجتبیٰ کو روٹی کھلائی۔ عیسیٰ یحییٰ اور موسیٰ
 کو علم قرأت پڑھاتا ہے۔ موسیٰ نے یحییٰ کو بازار میں ٹھہرایا۔ موسیٰ نے عیسیٰ کو
 بازار میں کھڑا دیکھا۔

التمرین الثلاثون

قاعدہ ۳۲۔ مَفْعُولٌ مَّا لَمْ يُسَمَّ فَاعِلُهُ ایسے فعل کا مفعول ہے
 جس کے فاعل کا نام نہیں لیا گیا۔ اور اس کا مسند الیہ فعل مجہول
 ہوتا ہے۔ اور یہ احکام میں فاعل کا قائم مقام ہوتا ہے اور اس کا
 دوسرا نام نائب فاعل بھی ہے۔ جیسے

خَلَقَ الْإِنْسَانُ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ۔ دہر انسان ٹپکنے والے پانی (دنی) سے
 پیدا کیا گیا)

ترکیب۔ خَلَقَ الْإِنْسَانُ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ

جملہ فعلیہ	خَلِيتْ.....	فعل مجرول
	اَرَوَسَاتْ.....	مفعول المسموع
	مِنْ.....	حرف جر
	مَاءٌ.....	مفعول متعلق
	وَأَفِيتْ.....	مفعول متعلق

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ اور ان کو دوبارہ خوشخط لکھو۔
 فتحت السماء۔ برزت الجحيم۔ سيرت الجبال۔ قرئ عليهم
 القرآن۔ كتب عليكم الصيام۔ كتب عليكم القتال۔ أعدت النار
 للكافرين۔ كتب عليكم الفصا ص في القتلى۔ لا تضاروا والده
 بولدھا۔ انزلت سورة محكمة۔ لم يجنل مثلھا في السبلاد۔
 ونيت كل نفس۔ فتحت ابوابھا۔ انزلت الجنة للمتقين

عنید بصید

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ قرآن۔ قلم۔ کتاب۔ الطاولة و ميز، قوائم و کرسٹول،

صحی۔ امرأۃ۔ لیل۔ غمار۔ اس ص کو اپنے بنائے ہوئے جملوں

میں نائب فاعل استعمال کرو۔

مشق ۵۔ شراب۔ اکل۔ اکرام۔ فتح۔ ضرب۔ قرأت۔ اخبار

طبع۔ قتل۔ استنصار کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں ماضی

مجرول کے صیغے کی صورت استعمال کرو۔

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

ذبیہ مارا گیا۔ کتا میں میز پر رکھ دی گئیں۔ گھاسے درخت کے ساتھ باندھی جاتی ہے۔ روزے رکھنے مسلمانوں پر فرض کئے گئے ہیں۔ یہ شعر تختہ سیاہ پر لکھا جاتا ہے۔ چار کی پیالیاں توڑ دی جائیں گی۔ عبد الحمید کا باپ بازار میں پکڑا گیا۔ کل رات دو چور قتل کر دیے گئے۔ آسمان کے دروازے رمضان میں کھول دیے جاتے ہیں۔ نماز ختم کر دی گئی۔ وہ لڑکے کلکتے میں دیکھے گئے۔ پرندے درختوں پر سے اڑا دئے گئے۔ یہ مشقیں کرادی گئیں۔
 مشق ۶۔ قرآن مجید میں سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں فعل مجہول واقع ہو۔

اتمرین الحادی وثلثون

جملہ اسمیہ جس کی خبر جملہ فعلیہ ہو

قاعدہ ۳۳۔ جب فاعل اسم ضمیر ہو تو فعل وحدت وجمع۔ تشبیہ و جمعیت اور تذکیر و تانیث میں فاعل کے مطابق ہوگا۔ جیسے

اَلرَّجُلُ قَسَامٌ	د آدمی کھڑا تھا،	اَلْاُنْثَى قَامَتْ	(وہ عورت کھڑی تھی)
اَلرَّجُلَانِ قَامَا	(دو آدمی کھڑے تھے)	اَلْمَرْءَانِ قَامَا	(دو عورتیں کھڑی تھیں)
اَلرَّجَالُ قَامُوْا	(دو آدمی کھڑے تھے)	اَلنِّسَاءُ قَامْنَ	(عورتیں کھڑی تھیں)

ترکیب کرو۔ (۱) اَلرَّجَالُ قَامُوْا

الْحَيَّالُ مبتدا
 قَامُوا فعل
 هُمْ ضمير مستتر فاعل
 (۲) ترکیب کرو۔ الْحَيَّةُ تَشْتَعِي (سانپ دوڑتا ہے)

الْحَيَّةُ مبتدا
 تَشْتَعِي فعل
 هِيَ ضمير مستتر فاعل
 (۳) هَذَا بَصَائِرُ النَّاسِ وَهَدًى وَنَحْمَةٌ يَوْمَ يُؤْتَوْنَ

یہ لوگوں کے لئے عقل کی باتیں ہیں اور ان لوگوں کے لئے جو یقین رکھتے ہیں سراسر

ہدایت اور رحمت ہے)

هَذَا مبتدا
 بَصَائِرُ موصوف
 النَّاسِ (صفات محذوفہ)
 ل حرف جر
 النَّاسِ مبتدأ
 هَدًى موصوف
 وَنَحْمَةٌ موصوف
 يَوْمَ حرف جر
 يُؤْتَوْنَ فعل
 هُمْ ضمير مستتر فاعل
 قَوْمٌ موصوف
 يَوْمَ حرف جر
 يُؤْتَوْنَ فعل
 هُمْ ضمير مستتر فاعل

بھائی آگئے۔ اس کی بہنیں چلی گئیں۔ عورتیں شہر میں اکٹھی ہو گئیں۔ ہمارے دشمن مر گئے۔ چاند چمکتا ہے۔

مشق ۶۔ اپنے بنائے ہوئے جملوں میں ذیل کے اسامہ کو مبتدا اور موزوں جملہ فعلیہ کو خبر استعمال کرو۔

کتاب - حبیب (پل)، تربیت (ا)، (اوس) (چادر)، شاعری (چادر)، قہقہہ،
سُکرو (کھاڑ)، فتحیات (پایہ)، قینقینہ (بوتل)، بنت - مفتاح،
بُشتات، سطل (گھڑا)، مکسٹہ (بھاروا)، حصات

ہدایت - مدرس کو چاہئے کہ ان دو جملوں کا فرق طلباء کے ذہن نشین کرنے میں پوری کوشش کرے۔

(ا) اَلْبَحَالُ فَتَاوَا (ب) اَلشَّمْسُ طَلَعَتْ
فَتَامَ اَلْبَحَالُ طَلَعَتْ اَلشَّمْسُ

مشق ۷۔ قرآن مجید میں سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں جملہ فعلیہ خبر ہو۔

اتمرین الثانی والثلاثون

مفاعیل خمسہ

قاعدہ ۴۴۔ مفعول منصوب ہوتا ہے اور یہ پانچ قسم کا ہوتا ہے۔
۱۔ مفعول بہ۔ یہ وہ مفعول ہے جس پر فاعل کا فعل واقع ہو
ہیے صیغہ تہن فیہ؟ دیں (یہ زیر کو مارا)

۲۔ مفعول مطلق: یہ مفعول مصدر ہوتا ہے جو فعل کے بعد آتا ہے۔
اور اسکا مادہ فعل کے ہم معنی ہوتا ہے جیسے ضَرَبْتُ سَرِيْدًا اَضْرَبْتُ يَا۔
دیں نے زیر کو مار ماری

ترکیب۔ ضَرَبْتُ سَرِيْدًا اَضْرَبْتُ يَا
ضَرَبْتُ فعل مع الفاعل
سَرِيْدًا مفعول یہ
اَضْرَبْتُ مفعول مطلق
جملہ فعلیہ

۳۔ مفعول فیہ: یہ وہ زمان و مکان ہے جس میں فعل واقع ہو۔
جیسے ضَمِنَّا يَوْمَ الْجُمُعَةِ دہم نے جمعہ کے دن (روزہ رکھا) اور
فَمَنْ خَلَفْنَا دہم تمہارے پیچھے کھڑے ہوئے
ترکیب۔ ضَمِنَّا يَوْمَ الْجُمُعَةِ

ضَمِنَّا فعل با فاعل
یَوْمَ مضاف
الْجُمُعَةِ مضاف الیہ
ترکیب فَمَنْ خَلَفْنَا فعل با فاعل
خَلَفْنَا مضاف
کَم مضاف الیہ
جملہ فعلیہ

۴۔ مفعول لہ: یہ وہ اسم ہے جس کے واسطے فعل واقع ہو۔ جیسے
ضَرَبَ الْعِلْمُ مَعْلَمًا تَادِيْبًا ضَرَبَ يَا سَرِيْدًا اَضْرَبْتُ يَا
طالب علم کو ادب سکھانے کے لئے غویہ مراد دی
ترکیب۔ ضَرَبَ الْعِلْمُ مَعْلَمًا تَادِيْبًا ضَرَبَ يَا سَرِيْدًا اَضْرَبْتُ يَا۔

فعل	ضَرَبَ
ن عل	أَفْعَلُ
مفعول به	مُضْعَلًا
مفعول له	تَأْدِيبًا
مفعول مطلق	ضَرْبًا
موصوف	شَدِيدًا
موصوف	

۵۔ مفعول مع۔ یہ وہ اسم ہے جو پورے جملے کا یا وَاوِ الْمُتَيْتِ یا وَاوِ الْمُصَاحِبِ واقع ہو جیسے جَاءَ الْيَزْدُ وَالْطَّيَالِسَةُ (جہاز چادروں کیساتھ آیا) ترکیب جَاءَ الْيَزْدُ وَالْطَّيَالِسَةُ

فعل	جَاءَ
ن عل	الْيَزْدُ
للمصاحبه	وَاوِ
مفعول مع	الطَّيَالِسَةُ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

عَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ۔ نَادَى دَاوُدُ مُوسَى۔ وَهَبَ لِي سَابِقُ
حُكْمًا۔ تَرَعُ مُوسَى يَدَهُ۔ أَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ۔ اتَّخَذَتْ أُنْثَى
غَيْرِي۔ أَسْمَعِلِي فِرْعَوْنَ فِي الْمَدَائِنِ حَشَرِينَ، (وہیں ٹہنھا بنی)
أَسْرَ أَسِيلَ۔ أَخْبَيْنَا مُوسَى۔ أُنْشِقْنَا الْآخِرِينَ۔ أَتَى عَلَيْهِمُ
نَبَأُ إِبْرَاهِيمَ۔ فَعْبِدُوا صَنَامًا۔ هَبْ لِي حُكْمًا۔ الْحَقُّ
بِالْمُصْلِحِينَ۔ كَذَّبَتْ قَوْمُ فِرْعَانَ الْمُرْسَلِينَ۔ لَا تَصْغُرْ
خَدُوكَ لِلنَّاسِ

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔ اور مفعول پر پر خط کھینچو۔
 مشق ۴۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

اغفر لی خطیبتی یوم الدین۔ ماذا تکسب نفس غذا۔
 یفصل یرحم بینہم یوم القیمة۔ سافرت شہراً۔ قیمت دھرا۔
 جلست ناحیة۔ جئت النیاس حة۔ سافرتا مداة۔ تطلعت
 شارقا وغیرا و شاماً و جنوباً۔ صمت قلیلاً۔ مہرت کل
 الدلیل۔ سرکضت هناك۔ دخلت فی المسجد

مشق ۵۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۶۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو اور مفعول فیہ پر خط کھینچو۔
 ہر بیت۔ فرت مکان محدود میں رہی کا ہشتال ضروری ہے جیسے

موتدت فی السوق۔ جلست فی السیایا۔
 مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔ اور صحیح جملوں پر اعراب لگاؤ۔
 جلست الداس۔ مہرت بزمید فی السوق۔ سرکبت السوق۔
 صلیت المسجد۔ نام صاحبک البیت۔ لا یوحید صاکی الشط۔
 دریا۔ یوحید برص کثیرون البصاة۔ قرأت هذا الکتاب
 المدیمة۔ خدمت الامیر فی ثلثة اشهر۔ لنسکن
 هذا البیت

مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔
 ہم نے ترکی زبان اسلاسل میں سیکھی۔ میں طبق میں کچا گوشت چاہتا ہوں۔
 ہم نے کتے کو بازار میں سڑے سے مارا۔ جہاز کل آئے گا۔ جہاز کل آیا۔

میں کل آیا۔ میں کل آؤں گا۔ دھوپ میں مت بیٹھ۔ لیسپ کو میز پر رکھ۔
کتاب اٹھا۔ اُس نے کل میز ہٹایا۔ کل وہ بسترے پر بیٹھی۔ تم نے ذیہ کو
مسجد میں مارا۔ اُس نے پرندے کو آج بازار میں پکڑا۔ کتے نے کل بی
کو گھ میں بھاڑا ۛ

مشق ۵۔ قرآن مجید میں سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
مفعول بہ استعمال ہوا ہو۔

مشق ۱۰۔ قرآن مجید میں سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
مفعول فیہ استعمال ہوا ہو۔

تمرینِ الثالث وثلثون

مفعول لہ کی تشریح کرو۔ اور حَامِیَتْ شِجَاعَةً دین سبب بہا درجی لڑائی
میں شجاعت کیسیا مفعول ہے۔

ترکیب کرو۔ اَدْعُوا سِکِّمَ تَضَاعَوْا وَحَقِیْقَةً۔ (اپنے پروردگار کو
عاجزی سے اور حقیقہ طور سے بلاؤ)

جملہ فعلیہ	{	اَدْعُوا.....	فعل بافعل
		سَبَبٌ.....	مضافت
	{	کُتِبَ.....	مضاف الیہ
		تَضَاعَوْا.....	معطوف علیہ
{	{	وَاد.....	حرف عطفت
		حَقِیْقَةً.....	معطوف

ترکیب کرو۔ خَادِبْتُ شِجَاعَةً۔

خَادِبْتُ شِجَاعَةً
 فعل بافعل { جملہ فعلیہ
 مفعول نہ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

هَرَبْتُ خَوْفًا۔ زُرْتُ صِلَاحًا بَيْتَ تَادِيَا لَدَى هَرَبْتِ
 الخوف۔ لم هي بيت خوف القتل۔ خربت مخافة الشئ۔ عند
 ذلك ازدادوا عيقا۔ نأدوهم مما هتأ۔ كنت فخورا هربا۔

ھرب ترید خوف الفتنة

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے دس محلے بناؤ اور ہر محلے میں مفعول یہ اور مفعول نہ کا
 استعمال کرو۔ اور ہر محلے پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۵۔ قرآن مجید میں سے بیس عربی محلے تلاش کر کے لکھ جن میں
 مفعول نہ واقع ہو۔

التمرین الرابع والستون

قاعدہ ۳۵۔ مفعول مطلق کا استعمل تین طرح پر ہوتا ہے۔

۱۔ تاکید کے لئے۔ جیسے ضَايَتْ نَيْدًا ضَايَتْ نَيْدًا ضَايَتْ نَيْدًا میں نے دیکھت ماری

۲۔ بیان نوع کے لئے جیسے جَلَسْتُ جَلَسْتُ جَلَسْتُ (میں تادی کی نشست بیٹھا)

۳۔ بیان عدد کے لئے جیسے جَلَسْتُ جَلَسْتُ جَلَسْتُ (میں ایک نشست بیٹھا)

ترکیب کرو۔ اَخَذْنَاكَ اَخَذًا وَّ بَيْلًا۔

ترجمہ۔ ہم نے اُسے سخت دال میں دھر کر ڈالا۔

جملہ فعلیہ	{	فعل بافاعل	اخذنا
		مفعول بہ	الماء
	{	مفعول مطلق	اخذنا
		..... مفعول مطلق	وبیلا
مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔			

۱۔ صبر صبرا جمیلا۔ مثل القرآن تو میلا۔ تبتل الیہ تبیلا۔
 ۲۔ اجمع ہم بھی اجمیلا۔ مہدت لہ تمہید۱۔ یخبر و غما یخبر۱۔
 ذللت قطوفها تذلیلا۔ نزلنا عدیک القرآن تنزیلا۔ بدلنا
 امثالہم تبدیلا۔ صببنا الماء صببا۔ شققنا الارض شقا۔
 ضاربته سوطا۔ قعدت القرآن فصاء۔ فرحت ابنتها حیا۔ صلیت
 صلوۃ۔ قرأنا ذلك القرآن۱۲۔

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے دس جملے بنا کر لکھو۔ اور ہر جملے میں مفعول مطلق
 تاکید کے لئے استعمال کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۵۔ اپنے دس جملے بنا کر لکھو۔ اور ہر جملے میں مفعول مطلق بیان
 نوع کے لئے استعمال کرو۔ اعراب بھی لگاؤ۔

مشق ۶۔ اپنے دس جملے بنا کر لکھو۔ اور ہر جملے میں مفعول مطلق
 بیان عدد کے لئے استعمال کرو۔ اعراب بھی لگاؤ۔

مشق ۷۔ مشق ایک کے جملوں میں مفعول مطلق کو سنا ہے۔ اور کس مطلب کے لئے استعمال ہوا ہے؟

مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

زید نے نماز پڑھی۔ بکر اور زید نے پانچ نمازیں پڑھیں۔ خالد عالم کی نشست بیٹھا۔ ہند نے قاری کی قرأت پڑھی۔ رطوں نے گدھے کو خوب مارا۔ کھلاڑی خوب دوڑے۔ ماں نے بچے کو بڑا پایا کیا۔ ہم نے اونٹ کو کوڑا مارا۔ تو آج خوب نہایا۔ وہ آج بہت خوش ہیں۔ میں نے قرآن مجید ٹھیک کر پڑھا۔ تو آج ہستا کی طرح بیٹھا ہے۔

مشق ۹۔ قرآن مجید میں سے میں ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن میں مفعول مطلق ہو۔

المترین الخامس وثلثون

مفعول معہ

قاعدہ ۳۶۔ ”مفعول معہ“ وہ اسم ہے جو بعد واو (معنی مع) واسطے مصاحبت فاعل یا مفعول کے آتا ہے۔ جیسے

كَفَاكَ وَنَايِدًا اَهِم (زید سمیت کتبہ کہ ایک دوہم کافی ہے)

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

جِنْفَالْبِرْدِ وَالطَّيَالِسَةِ۔ سَافَرْتُ وَالصَّبْحِ۔ مَشَى نَزِيدٌ وَالطَّلَقِ
جَنَّتْ اَنَا وَنَزِيدًا۔ كَيْفَ اَنْتَ وَنَزِيدًا۔ سَرَاتُ وَالنَّيْلِ۔

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔ اور مفعول معہ پر خط کھینچو۔
 مشق ۴۔ اپنے دس جملے بنا کر لکھو۔ اور ہر جملے میں مفعول معہ کا استعمال کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔
 مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔
 وہ صبح ہوتے ہی روانہ ہو گیا۔ میں صبح ہوتے ہی بستر سے اٹھا۔ وہ لڑکی سرشام روئی۔ مجھے تیرے سمیت دو درہم کافی ہیں۔ زید سڑک کے ساتھ ساتھ چلا۔ ہم دریا کے ساتھ سفر کرتے رہے۔ میں ترے باپ سمیت آیا۔ تیرا باپ ہمارے سمیت چلا گیا۔ ہم نے کتاب چھٹی سمیت پڑھی۔ تمھارا اپنے بھائیوں سمیت کیا حال ہے؟

اترین السادس وثلثون

قاعدہ ۵۔ ۴۷۔ افعال ناقصہ وہ فعل ہیں جو صرف فاعل کے ملنے سے جملہ نہیں بن سکتے۔ بلکہ ان کے فاعل کی صفت بیان کرنے کی ضرورت رہتی ہے۔

افعال ناقصہ کے فاعل کو اسم اور صفت کو خبر کہتے ہیں۔
 افعال ناقصہ اسم کو رفع اور خبر کو نصب دیتے ہیں۔

صیغہ کات اللہ عذبتہ (اللہ جاننے والا ہے)
 مشق ۱۔ افعال ناقصہ کتنے ہیں؟ افعال ناقصہ کی فہرست لکھو۔
 مشق ۲۔ افعال ناقصہ میں ہر فعل کی مکمل گردان لکھو۔

اترین الساب والتشون

کات

قادر ۸۔ کات اپنے اسم کی خبر کو زمانہ ماضی میں ثابت کرنے کے لئے آتا ہے۔ یا دو اسم کو ثابت کرتا ہے۔ جیسے

کات اللہ علیہما۔ (اللہ ہمیشہ با علم ہے) اور جیسے

کات نذیرا غنیاً (نذیر مالدار تھا)

ترکیب کرو۔ کات اللہ علیہما۔

کات فعل ناقص
اللہ اسم
علیہما خبر
جملہ اسمیہ

ترکیب ۲۔ لم الک بغنیاً (میں تو بہ کار نہ تھی)

لم فعل ناقص مع الاسم
بغنیاً خبر
جملہ اسمیہ

مشق ۱۔ قول کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

کات اولئکسان قسوساً ۲۔ کات امرأۃ فرطاً۔ کات ابواء مومنین۔

کات ابوہما صالحا۔ کات سبعہم مشکوراً ۲۔ کات اولئکسان

عجولاً۔ کات وعدہ بنا مقعولاً۔ کات اللہ علیہما عفوساً ۲۔ ما

کات عطاءوس بک محظوراً ۲۔ کات الشیطن ثوبہ کفوساً ۲۔

کات الشیطن للانسان عدد امبلینا۔ کونوا اھیاراً ۲ اور

حدید ۲۔ کان لہ شہ۔ کان تحتہ کتر لہا۔ کان
المجد ار تعلمین یتیمین فی المدینۃ۔ لم یکن لہ شہیک
فی الملک۔ لم یکن لہ ولی من الذل۔ لم تل شیئا۔ ما
کان البرک امرأ سوء۔ کوئی مردا و سلا ما علی ابراہیم۔ کانت
لہم جنت الفردوس نزلا۔

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے ہر جملے کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے دس جملے بناؤ۔ اور ہر جملے میں کان کو استعمال کرو۔ اور ہر
جملے پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۵۔ مشق ۴ کے ہر جملے کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔

كَانَ نَارِيَّةً قَائِمٌ كَانَتْ بَكْرًا نَائِمٌ كُنْتُ قَائِمٌ كَانَتْ هَيْدٌ
عَطَشَانٌ كَانَتْ الدَّجَلُ صَابِرٌ كَانَتْ الْمَعْلَمِينَ تَعْبَانُونَ
أَنَا كُنْتُ حَالِي فِي الْبَيْتِ كُنْتُ نَائِمُونَ فِي بَيْتِي كُنْتُ كَانَتْ الْبَنَاءُ
مَا أَكْبَسَتْ كَانَتْ الدَّجَالُ مَا أَكْصَوْتُ۔

مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

زید کھڑا تھا۔ بندہ سوئی ہوئی تھی۔ رٹ کے کھیل رہے تھے۔ لڑکیاں گا
رہی تھیں۔ دخت سوکھ رہا تھا۔ سدرج نکل رہا تھا۔ چاند چمک رہا تھا۔ پرندے
اڑ رہے تھے۔ اللہ ہر شے پر قادر ہے۔ اللہ بڑا بخشنے والا ہے۔ زمین سرسبز تھی
پتھر بن جا۔ اس کا حکومت میں کوئی شریک نہیں۔ تیرا رب بنیوں کا ہلاک کرنے
والا نہیں۔ میرے پروردگار کا وعدہ سچا تھا۔ تمھارے لئے حضرت ابراہیم اچھا

نمود ہیں۔ اید اور عمرو ہنس رہے تھے۔ ہند اور زینب مسلمانیاں ہیں۔
مشق ۸۔ قرآن مجید میں سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
 کات دوام کے معنی دے۔ اور ہر جملے کا ترجمہ اردو میں لکھو۔
مشق ۹۔ قرآن مجید میں سے ایسے بیس جملے لکھو جن میں کات اپنی
 خبر کو زمانہ ماضی میں ثابت کرے۔

اتمرین الثامن و لثنتون

لثنت

قاعدہ ۳۹۔ لثنت فعل ناقص ہے۔ اور واسطے نفی مضمون
 ر نفی حال، جملہ کے آتا ہے۔ اور فعل حال کو ظاہر کرتا ہے۔ جیسے
 لثنت نہ ید قائمًا (زیادہ نہیں ہے) جب اسکی خبر پر ب زائد
 آتی ہے تو خبر مجرور ہوتی ہے۔ جیسے آکنت بریکم (دیکھو میں تمہارا رب نہیں
 ترکیب ۱۔ لثنت نہ ید قائمًا۔

لثنت	فعل ناقص
نہ ید	اسم
قائمًا	خبر

ترکیب ۲۔ آکنت بریکم
 آکنت حرف استعظام
 بریکم مفعول ناقص مع الاسم
 لثنت زائد للہذا متعلق خبر
 قائمًا خبر
 جملہ اسمیہ

ترکیب ۳۔ اَلَيْسَ اللّٰهُ بِكَافٍ عَبْدًا کہی اللہ اپنے بندے کو کافی نہیں ہے

۱۔ حُرَّتِ اسْتِقْبَام اسْتِقْبَامِ الْحَمَلَةِ
 ۲۔ اَلَيْسَ فُلٌّ قَص
 ۳۔ اللّٰهُ اِسْم
 ۴۔ اَلْبَاء زَائِدٌ لِلْمَصَاق مَتَلَقٌ خَبَر
 ۵۔ کَافٍ اِسْمٌ فَاعِلٌ وَشَبَّهَ فَعْلًا
 ۶۔ هُوَ بِمَنْزِلَةِ رَاجٍ اِلَى اللّٰهِ فَاعِلٌ
 ۷۔ عَبْدٌ مَفْعَلٌ
 ۸۔ اَلْبَاء مَفْعَلٌ اِلَيْهِ
 ۹۔ مَفْعُولٌ
 ۱۰۔ مَفْعُولٌ
 ۱۱۔ مَفْعُولٌ
 ۱۲۔ مَفْعُولٌ
 ۱۳۔ مَفْعُولٌ
 ۱۴۔ مَفْعُولٌ
 ۱۵۔ مَفْعُولٌ
 ۱۶۔ مَفْعُولٌ
 ۱۷۔ مَفْعُولٌ
 ۱۸۔ مَفْعُولٌ
 ۱۹۔ مَفْعُولٌ
 ۲۰۔ مَفْعُولٌ
 ۲۱۔ مَفْعُولٌ
 ۲۲۔ مَفْعُولٌ
 ۲۳۔ مَفْعُولٌ
 ۲۴۔ مَفْعُولٌ
 ۲۵۔ مَفْعُولٌ
 ۲۶۔ مَفْعُولٌ
 ۲۷۔ مَفْعُولٌ
 ۲۸۔ مَفْعُولٌ
 ۲۹۔ مَفْعُولٌ
 ۳۰۔ مَفْعُولٌ
 ۳۱۔ مَفْعُولٌ
 ۳۲۔ مَفْعُولٌ
 ۳۳۔ مَفْعُولٌ
 ۳۴۔ مَفْعُولٌ
 ۳۵۔ مَفْعُولٌ
 ۳۶۔ مَفْعُولٌ
 ۳۷۔ مَفْعُولٌ
 ۳۸۔ مَفْعُولٌ
 ۳۹۔ مَفْعُولٌ
 ۴۰۔ مَفْعُولٌ
 ۴۱۔ مَفْعُولٌ
 ۴۲۔ مَفْعُولٌ
 ۴۳۔ مَفْعُولٌ
 ۴۴۔ مَفْعُولٌ
 ۴۵۔ مَفْعُولٌ
 ۴۶۔ مَفْعُولٌ
 ۴۷۔ مَفْعُولٌ
 ۴۸۔ مَفْعُولٌ
 ۴۹۔ مَفْعُولٌ
 ۵۰۔ مَفْعُولٌ
 ۵۱۔ مَفْعُولٌ
 ۵۲۔ مَفْعُولٌ
 ۵۳۔ مَفْعُولٌ
 ۵۴۔ مَفْعُولٌ
 ۵۵۔ مَفْعُولٌ
 ۵۶۔ مَفْعُولٌ
 ۵۷۔ مَفْعُولٌ
 ۵۸۔ مَفْعُولٌ
 ۵۹۔ مَفْعُولٌ
 ۶۰۔ مَفْعُولٌ
 ۶۱۔ مَفْعُولٌ
 ۶۲۔ مَفْعُولٌ
 ۶۳۔ مَفْعُولٌ
 ۶۴۔ مَفْعُولٌ
 ۶۵۔ مَفْعُولٌ
 ۶۶۔ مَفْعُولٌ
 ۶۷۔ مَفْعُولٌ
 ۶۸۔ مَفْعُولٌ
 ۶۹۔ مَفْعُولٌ
 ۷۰۔ مَفْعُولٌ
 ۷۱۔ مَفْعُولٌ
 ۷۲۔ مَفْعُولٌ
 ۷۳۔ مَفْعُولٌ
 ۷۴۔ مَفْعُولٌ
 ۷۵۔ مَفْعُولٌ
 ۷۶۔ مَفْعُولٌ
 ۷۷۔ مَفْعُولٌ
 ۷۸۔ مَفْعُولٌ
 ۷۹۔ مَفْعُولٌ
 ۸۰۔ مَفْعُولٌ
 ۸۱۔ مَفْعُولٌ
 ۸۲۔ مَفْعُولٌ
 ۸۳۔ مَفْعُولٌ
 ۸۴۔ مَفْعُولٌ
 ۸۵۔ مَفْعُولٌ
 ۸۶۔ مَفْعُولٌ
 ۸۷۔ مَفْعُولٌ
 ۸۸۔ مَفْعُولٌ
 ۸۹۔ مَفْعُولٌ
 ۹۰۔ مَفْعُولٌ
 ۹۱۔ مَفْعُولٌ
 ۹۲۔ مَفْعُولٌ
 ۹۳۔ مَفْعُولٌ
 ۹۴۔ مَفْعُولٌ
 ۹۵۔ مَفْعُولٌ
 ۹۶۔ مَفْعُولٌ
 ۹۷۔ مَفْعُولٌ
 ۹۸۔ مَفْعُولٌ
 ۹۹۔ مَفْعُولٌ
 ۱۰۰۔ مَفْعُولٌ

جملہ فعلیہ

مشق ۱۔ اَلَيْسَ كِي پوری گردان لکھو۔ اور ہر صیغے پر اعراب لگاؤ۔
 مشق ۲۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

اَلَيْسَ لِيْ بِهٖ عِلْمٌ - اَلَيْسَ لَهٗ دَعْوَةٌ فِى الدُّنْيَا - اَلَيْسَ لَهٗ دَافِعٌ -
 اَلَيْسَتْ عَلَيْهِمْ بِمُصِيطٍ - اَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ - اَلَيْسَ عَلَى الْاَعْمٰى
 حَرَجٌ - اَلَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطٰنٌ - اَلَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهٖ وَلٰى -
 اَلَيْسَتْ عَلَيْكُمْ وَكِيْلٌ - اَلَيْسَ ذٰلِكَ بِقَادِرٍ اَلَيْسَ اللّٰهُ بَعَزِيزٌ
 ذٰى اِنْتِقَامٍ - اَلَيْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمَ الْحٰكِمِيْنَ - اَلَيْسَ فِى جَهَنَّمَ
 مَثْوٰى لِّلْكَافِرِيْنَ - اَلَيْسَ اللّٰهُ بِظَلٰمٍ لِّلْعٰبِدِ
 مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۴۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔
 اَلَيْسَتْ تَرٰى اَنَّا نَرٰكَ - اَلَيْسَ لَهُمْ طَعَامًا مَّرْجُوٌّ - اَلَيْسَتْ هٰذَا بِلَيْكٍ

اَلَيْسَ نَزِيْدًا وَوَعْدًا اَحْبَلًا - اَلَسْنَا مَسْلُوْنَ - لَيْسُوا اِلْرَجَالِ
قَائِمًا - لَيْسَتْ هَذِهِ وَكُلُّكُمْ يَارْمَاتٌ - اَلَيْسَ ذٰلِكَ سَهْلًا
هَذِهِ اِلْرَجَالِ لَيْسَ رَاكِبُوْنَ -

مشق ۶ - لَيْسَ - لَيْسَتْ - لَسْتُ - لَسْتِ - لَسْتُمْ - لَسْتُنَّ
لَسْتُمْ - لَسْنَا - لَسْتُمْ میں سے ہر ایک صیغے کو اپنے جملے میں استعمال
کر کے دکھاؤ۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔

مشق ۷ - مشق ۶ کے ہر جملے کا اردو میں ترجمہ کرو۔
مشق ۸ - قرآن مجید میں سے دس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
لَيْسَ استعمال ہوا ہو۔ اور ان کا ترجمہ لکھو۔

مشق ۸ - ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔
میرے پاس ایک پیسہ نہیں۔ میں بھوکا نہیں ہوں۔ تو اندھی نہیں ہے۔ تم مسلمان
نہیں ہو۔ وہ عورتیں مسلمان نہیں ہیں۔ ہم گونگے نہیں۔ ہم گونگی نہیں۔ تم ظلم کرنے
والی نہیں ہو۔ وہ بھاگنے والا نہیں۔ وہ سودا ہوا نہیں۔ تو کھٹے والی نہیں۔ وہ
کتابیں پڑانی نہیں ہیں۔ یہ لڑکا چست نہیں ہے۔ وہ کند ذہن نہیں۔ تم کالے نہیں
ہو۔ تم گوری نہیں ہو۔ یہ دو لختہ نہیں۔ وہ غریب نہیں۔ میں جلد باز نہیں ہوں۔
ہم سوداگر نہیں ہیں۔

التمرین التاسع والثلاثون

ذیل کے جملوں کی ترکیب کرو۔

۱۔ مَا نَا اِلَّا نَزِيْدٌ خَلِيْفًا (زیادہ عفی رہا۔ یعنی کوئی داماد ایسا نہیں آیا کہ اس میں زید بنی نہیں)

مَا نَالِيَةً مِّنْ فَعْلٍ
 نَأَى فَعْلٍ مِّنْ
 نَزِيدٌ اسم
 غَلِيظٌ خبر

۲۔ لَا أَصْبِحُكَ مَا دُمْتُ حَيًّا دس تیرے ساتھ نہیں جاؤں گا جب تک (زندہ ہوں)

لَا أَصْبِحُ فَعْلٌ مَعَ قَالٍ
 نَأَى مفعول بہ
 مَا دُمْتُ فَعْلٌ مَعَ اسْمٍ جملہ اسمیہ کہ ظنن کہ ان تعلق فعل
 حَيًّا خبر

۳۔ مَا فَعَى نَزِيدًا يَتَدَاخُلُ فِي الْأُمُوسِ نَادٍ دہ ہمیشہ ہمارے کاموں میں غل و تیار ہا

مَا نَالِيَةً مِّنْ فَعْلٍ
 فَعَى فَعْلٌ مِّنْ
 نَزِيدٌ اسم
 يَتَدَاخُلُ فَعْلٌ
 فِي الْأُمُوسِ جملہ فعلیہ کہ خبر
 نَادٍ خبر
 فِي حرف جر
 الْأُمُوسِ مضاف
 نَا مضاف الیہ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

كانت الاراض خرابة وخالية - صار الطين خرا - قد يصبح الغالب مغلوبا - اضحى الفارس اسيرا - اصبح نريد غنيا - اصبح خالد قائما

ظَلَّ نَزِيدًا صَاغًا - بَاتَ بَكْرًا نَائِمًا - أَصْبَحَ مَاوُكُم غُورًا - ظَلَّتْ
 الْجَنَّةُ مُسْتَعْدَةً - ظَلَّ وَجْهَهُ مَسْوَدًا - ظَلُّوا فِيهِ يَعْجُونَ -
 تَدْبَاتُ الْحَادَى يَزْجِرُهَا - صَادَ نَزِيدٌ فَتِيرًا - اَمْسَى صَدِيقِي
 بَعِيدًا - لَيْسَ قَاطِعُ الطَّرِيقِ بَظَلًا - لَا يَزَالُ الْحَبِيبُ حَبِيبًا -
 لَمْ اَبْرَحْ سَاكِنًا فِي بَوْمِي - لَا يَنْفَكُ يَغْضَبُ - اُسْلَكُوا فِي النُّورِ
 مَا دَامَ النُّورُ لَكُمْ - لَا يَرِيَتْ هَبَارِكَا - لَا تَزَلْ صَابِرًا - هَلْ
 يَبْرَحُ الْغُلَامُ جَاهِلًا - اَدْخَلَ صَانٍ جُوعَانًا - هَلْ صَامَتْ
 عَسْكَرِيَا - اَوْصَانِي بِالْصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دَمَتْ حَيَا - اُصْبِحْتُمْ
 بِنِعْمَتِهِ اَخْوَانًا :

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴ - صَانٍ - ظَلَّ - بَاتَ - آصَحَى - اَمْسَى - اَصْبَحَ - مَا نَآلَ -
 مَا بَرَحَ - مَا يَنْفَكُ - مَا يَزَالُ - کُوْلُنَا ہُوئے جملوں میں
 استعمال کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔ اور ہر جملے کا اردو میں
 ترجمہ بھی کرو۔

مشق ۵ - مشق ۴ کے افعال ناقصہ کے مضارع واحد مذکر غائب کے
 صیغے لکھو۔ اور ہر فعل مضارع کی گردان لکھو۔

مشق ۶ - مشق ۵ کے ہر فعل ناقص کو اپنے بنائے ہوئے جملے میں استعمال
 کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔ اور اردو میں ترجمہ بھی کرو۔

مشق ۷ - لَيْسَ كَيْشِلَه شَيْءٌ کی ترکیب کرو۔
 (یہ جملہ اصل میں لَيْسَ شَيْءٌ كَايْشِلَه كَيْشِلَه ہے)

ترکیب ۱۔ اِنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ

اِنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ
 حزن مشبہ لفعْل
 اسم
 خبر
 خبر
 جملہ اسمیہ

ترکیب ۲۔ اِنَّ اللّٰهَ عَلٰی كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ
 جس کے کرے کا ارادہ کرے۔ پورا پورا قادر ہے

اِنَّ اللّٰهَ عَلٰی كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ
 حزن مشبہ لفعْل
 اسم
 خبر
 حزن ج
 متعلق خبر
 صفات
 صفات الیه

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

اِنَّ زَيْدًا قَاتِلٌ۔ اِنَّ الْوَقْتَ قَرِيْبٌ۔ اِنَّ الْكِتَابَ جَدِيْدٌ۔ اِنَّ
 الشَّيْءَ مُحْضَرٌ۔ اِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ قَدِيْرٌ۔ اِنَّ الْكُرْسِيَّ عَلِيْقٌ۔ اِنَّ كُلَّ
 نَفْسٍ ذَاتُةٍ الْمَوْتِ۔ اِنَّ دَاسَ الظَّالِمِ خَرَابٌ۔ اِنَّ الْحَمْدَ يَأْكُلُ
 الْحَسَنَاتِ۔ اِنَّ خَيْرَ الْمَوَدَّهِ الْعَقْلُ۔ اِنَّ شَرَّ الْمَصَائِبِ الْجَهْلُ۔
 اِنَّ الْبَحْلِيْلَ عَدُوٌّ لِلّٰهِ۔ اِنَّ الْعَدْلَ فِي الرَّحْمَةِ خَيْرٌ مِنْ كَثْرَةِ الْجَنَّةِ
 اِنَّ الرَّحْمَةَ وَالْبِرَّكَ تَرْتَمَانِ۔ اِنَّ اللَّعْنَةَ وَالْعَبَثَ شَقِيْقَتَانِ
 اِنَّ ذِكْرَ اللّٰهِ شِفَاءٌ۔ اِنَّ اصْحَابَ الْمَالِ اصْحَابُ النَّاسِ۔

مشق ۲- اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳- اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴- ذیل کے اسامہ کو اپنے بنائے ہوئے کلم جملوں میں استعمال کرو۔

قلم - سراج - طریق - صبح - ظہر - عصر - مغرب - فجر - مساء -
نصف اللیل - موت - اب :

مشق ۵- ذیل کے اسامہ کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں استعمال کرو۔

ابيض - بيضاء - احمر - حمراء - اسود - سوداء - اعشى - عشاء
اعرج - عرجاء - اصفر - صفراء - اناريف - نارقاء - اخضر - خضراء
املح - ملحاء - اطرش - طرشاء :

مشق ۶- ذیل کے جملوں کو صحیح کرو۔ اور وجہ بتاؤ۔

رَأَتْ اَزْهَمًا اَوْ اَبْيَضَ - رَأَتْ اَلْكَاهِنَةُ اَصْفَرَ - رَأَتْ اَلْبَنَاتُ اَمْلَحَ -
رَأَتْ اَلْبَنَاتُ اَسْوَدَ - رَأَتْ اَلْعَلَّةُ اَخْضَرَ - رَأَتْ كَلْبًا بَقَعَاءُ بَيْضَاءُ
نَارِقَاءَ - رَأَتْ نَيْدًا اَهْلًا شُ - رَأَتْ اَلِكِتَابُ حَمْرَاءَ - رَأَتْ اَلْعَمَامَةُ
اَصْفَرَ - رَأَتْ الرَّجُلُ عَمِيَاءَ - رَأَتْ اَلْطِفْلُ سَوْدَاءَ - رَأَتْ الصَّبِيَّةُ
اَنْعَى - رَأَتْ اَحْوَكُ اَمْلَحَ - رَأَتْ اَبُولُكُ اَنْعَى :

مشق ۷- ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔

بے شک دید کھڑا ہے۔ بے شک ہند سونی ہوئی ہے۔ تحقیق قلم خراب ہے۔
بے شک شیر اندھا ہے۔ بلا شک سورج چمک رہا ہے۔ بلا شک طوطا سبز ہے۔
البتہ گائے کالی ہے۔ البتہ اورٹ ٹپا لے رہی ہے۔ البتہ ٹھوڑا چنگیر ہے۔

البتہ لڑکی بیارہے۔ ہندو اور مرہم بھار میں مبتلا ہیں۔ البتہ لڑکے کا لے ہیں۔
 البتہ لڑکیاں کالی ہیں۔ البتہ انگریز۔ مگورے رنگ کے ہیں۔ البتہ ترک
 گندم رنگ ہیں۔ البتہ حبشی کا لے ہوتے ہیں۔ البتہ حبشیں کالیاں ہیں۔
 البتہ بھٹا باپ بہرا ہے۔ البتہ بھٹا ہی ماں لنگڑی ہے۔ البتہ اس کا بھائی
 اُن پڑھ ہے۔ البتہ اس کی بہن اُن پڑھ ہے۔
 مشق ۸۔ قرآن مجید میں سے دس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن
 میں اِسْتَعَالَ ہو۔ اور ان کا اُردو میں خوشخط ترجمہ لکھو۔
 مشق ۹۔ قرآن مجید میں سے دس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن
 میں اِسْتَعَالَ ہو۔

التمرین الحادی والاربعون

کَاتَبَ

قادر ۴۱۔ کَاتَبَ (گویا کہ) اکثر واسطے تشبیہ کے استعمال ہوتا ہے
 اور کبھی شک کے لئے آتا ہے جیسے کَاتَبَ نَزِيدًا اَسَدًا (نزدیک گویا شیر)
 ترکیب۔ کَاتَبَ نَزِيدًا اَسَدًا

کَاتَبَ مثبہ لفعْل
 نَزِيدًا
 اَسَدًا
 اسم جملہ اسمیہ
 خبر

ترکیب۔ کَاتَبَ هُوَ (گو یا وہ وہی ہے)

کَانَ
 الہاء
 ہُوَ
 ترکیب - وَیکَاَتَ اللّٰہُ یَبْسُطُ الرِّیَاقَ { اسم } حروف مشبہ بفعل
 { روزی فرائع کر دیتا ہے۔ } { لے غضب۔ یہ تو گویا اللہ ہی }

وَفَا حرف تاسف
 کَانَ حرف مشبہ بفعل
 اللّٰہ اسم
 یَبْسُطُ فعل
 ہُوَ ضمیر مستتر قاعل { جملہ فعلیہ خبر }
 الرِّیَاقَ بقول

مشق ۱- ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ

کَانَ شَرِیدٌ اَمِیتٌ - کَانَ الرَّجُلُ حَمَامٌ - کَانَ الْحَمَامُ قَرَسًا -
 کَانَ ظَلَمٌ - کَانَ کَوْکَبٌ دُرًی - کَانَ بَیضٌ مَکْنُونٌ - کَانَ
 رُؤُوسُ الشَّیْطَانِ - کَانَ السَّیَاقُوتُ وَالْمَرْحَانُ - کَانَ الْکَفَّارُ
 حَشَبٌ مَسْنَدٌ - کَانَ الْمُنْفِقِیْنِ حَمْرٌ مَسْتَنْفِرَةٌ - کَانَ الْمُشْتَرِ
 جَمَلَتُ صَفْرٌ - کَانَ الْعَصَا حَبَّانٌ - کَانَ حَفًی عَنْہَا - وَیکَانَ
 لَا یُفْلِحُ الْکَافِرُونَ :

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو
 مشق ۳ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۴ - کَانَ سے اپنے دس مکمل جملے بناؤ۔

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔

كَانَتْ خَالِدًا نَعْلَبُ كَانَتْ اَلْعَلْبُ اَسَدٌ كَانَتْ اَلْحَمَامَةُ
بَيْعًا كَانَتْ اَلْبَقْلُ حَمَامًا كَانَتْ اَلْجَمَانُ عُنْكَو
كَانَتْ اَلْكُوكِبُ شَمْسٌ كَانَتْ اَلْوَسْمُ تَقْدِي كَانَتْ اَلْعَرَا
ذِكْرٌ كَانَتْ اَلْعَرَا اَبْ صِقْرٌ كَانَتْ اَلْبَعُوضَةُ دِيَارِي كَانَتْ
اَلْحَيَّةُ نَعْبُ كَلْبٌ ۝

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا غوی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔
تھا را بھائی گویا بھیر بابے۔ تیرا باپ گویا ہرن ہے۔ اس کا چچا گویا اس کا
باپ ہے۔ اس کا باپ گویا اس کا بھائی ہے۔ اس کی بیوی گویا خیر گوش ہے۔
اس کا چاچا گویا تلوار ہے۔ اس کا قلم گویا تلوار ہے۔ اس کا بازو گویا بھتر
ہے۔ یہ کوہِ مری گویا شیر ہے۔ یہ کتاب گویا نجات ہے ۝

التمرین الثانی والاربعون

ذکریت

قاعدہ ۴۴۔ ذکریت اپنے اسم کو نصب اور خبر کو رفع دیتا ہے اور
استدراک یعنی مضمون جملہ سابق سے وہم دور کرنے کے لئے
استعمال ہوتا ہے۔ جیسے قَامَ نَزِيْدٌ لَكِيْنَ عَمْرُوٌّ جَالِسٌ (ترجمہ
نزدیم بیٹھا ہے لیکن عمرو کھڑا ہے)

ترکیب۔ قَامَ نَزِيْدٌ لَكِيْنَ عَمْرُوٌّ جَالِسٌ

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ ہر لکے کے ساتھ اپنے دس جملے بناؤ اور ہر کلمے پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔

قَامَتِ نَزِيدَةُ لَيْكُنْ عَمُّ هَالِسًا۔ جَاءَ خَالِدٌ لَيْكُنْ نَزِيدٌ لَمْ يَخُفْ
كَتَابًا بَيْنَهُمَا لَيْكُنْ كِتَابُهُ صَفْرَاءُ۔ أَبَاكَ هَالِسًا لَيْكُنْ أَخُوكَ
جَاهِلًا۔ نَزِيدٌ غَفِي جَوَادٌ لَيْكُنْ رَوْحُهُ جَمِيلًا۔ جَاءَ أَخُوكَ لَيْكُنْ
أَبُوكَ لَمْ يَخُفْ۔ قَتَلَنِي حَبِيدٌ لَيْكُنْ قَتَلْتُكَ مَادِيًّ۔ أَوَسَدُ أَخْرَجَ
لَيْكُنْ أَمْرًا وَاجِبًا عَرَجًا جَاءَ۔ أَفْهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ كُنْ أَمْرًا وَاجِبًا الْبَيْتِ
لَيْكُنْ أَمْرًا وَاجِبًا الْمُسْلِمِينَ لَيْكُنْ أَفْهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اوپر جملے پر اعراب لگاؤ۔

ذید آیا لیکن عمرو نہیں آیا۔ میری دونوں آنکھیں کالی ہیں مگر تمھاری دونوں
آنکھیں نیلی ہیں۔ ذید اندھا ہے لیکن وہ بہرا نہیں ہے۔ میری ٹوپی سُرخ
ہے مگر اس کی پگڑی کالی ہے۔ ذید کا کوٹ پیلا ہے مگر اس کا قمیص چمکبرا
ہے۔ یہ چمک سُرخ ہے مگر وہ چمک سفید ہے۔ یہ پینل لمبی ہے مگر وہ پینل
چھوٹی ہے۔ تمھارا باپ تندرست ہے مگر تمھارا بھائی بیمار ہے۔ تمھاری ماں
بیٹھی ہے مگر تمھارا چچا کھڑا ہے۔ تمھاری بہن لکڑی ہے مگر میری بہن لکڑی ہے

التمرین الثالث والعشرون
دَیْنَتْ وَ لَعَلَّ

قاعدہ ۳۴۔ کَیْتُ کسی اسی چیز کے حصول کی آرزو کے لئے استعمال ہوتا ہے جو یا تو آسانی سے میسر ہو سکے۔ جیسے کَیْتُ نَایِدُ قَائِمٌ دکاش دیکھتا ہوتا، یا ناممکن الحصول ہو۔ جیسے کَیْتُ الشَّابِ رَاجِعٌ دکاش جرائی لوٹ آتی، لَعَلَّ یا ممکن الحصول آرزو کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ جیسے لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبًا (شاید قریب) ترکیب۔ کَیْتُ نَایِدُ آتَائِمٌ۔

کَیْتُ حرف شبہ بفعل
نَایِدُ اسم
قَائِمٌ خبر
ترکیب۔ کَیْتُ الشَّابِ یَعُودُ دکاش جرائی لوٹ آتی،

کَیْتُ حرف شبہ بفعل
الشَّابِ اسم
یَعُودُ فعل
هُوَ ضمیر مستتر فاعل
ترکیب۔ یَا لَیْلَتِی کَمْ أَوْتِ رَکْتَ بَیْتِی دکاش مجھے اپنا مکان مردہ رہا

یَا حرف نداء
کَیْتُ حرف شبہ بفعل
الْمَوْتُ اسم
السَّاعَةُ اسم
لَمْ أَوْتِ فعل مجمل مع مفعول الم اسم تاکد
بَیْتِی مضاف
الْمَاءُ مضاف علیہ
الْمَسَاءُ ظرف للوقت
ترکیب۔ یَا لَیْلَتِی کَمْ أَوْتِ رَکْتَ بَیْتِی دکاش مجھے اپنا مکان مردہ رہا

ترکیب - یَا لَیْتَنی کُنْتُ قَرَابًا - (کاش میں مٹی ہوتا)

یَا	..... حرف غایۃ
کُنْتُ	..... حرف مشیہ لفعول
قَرَابًا	..... جملہ اسمیہ { للوقایہ
السیاء	..... اسم
کُنْتُ	..... فعل ناقص مع اسم { جملہ اسمیہ { خبر
قَرَابًا	..... خبر

ترکیب - لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِیبًا - (شاید قیامت قریب ہو)

لَعَلَّ	..... حرف شکی لفعول
السَّاعَةَ	..... اسم
قَرِیبًا	..... خبر
ترکیب - لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِیبًا	

لَعَلَّ	..... حرف شکی لفعول
السَّاعَةَ	..... اسم
تَكُونُ	..... فعل ناقص
قَرِیبًا	..... خبر
جملہ اسمیہ {	..... خبر
جملہ اسمیہ {	..... خبر

مشق ۱ - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

لَعَلَّه فِتْنَةٌ لَّكُمْ - لَعَلَّ مِنْ بَیْدِ اَعْقَالٍ - لَعَلَّ الشَّمْسُ طَالَعَتْ -
لَعَلَّه یَتَذَكَّرُ - لَعَلَّی اَبْلَغُ الْاَسْبَابِ - لَعَلَّهْمْ یَسْتَشْهِدُونَ - لَعَلَّكَ
بَاحِعٌ تَقْسِدُكَ - لَیْتَ مِنْ بَیْدِ اَخٍ - لَیْتَ هَهُنَا اَلَمْ تَقْتِ - یَا لَیْتَنی

كنت معهم - ياليتني قدمت لحياتي - ياليتني كنت نسيت
منسيا - ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا - ليتني لم اتخذ
ملائا خليلا -

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کا اُردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴ - لعل کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔
اور اعراب بھی لگاؤ۔

مشق ۵ - لیت کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔
اور اعراب لگاؤ۔

مشق ۶ - ذیل کے جملوں کو صحیح کرو۔

لَعَلَّ تَرِيْدُ غَيٍّ لَعَلَّ غَمٍّ دَلَّاجِبٌ كَيْتَ الْحَيِّ يَا قَوْمَ
كَيْتَ الشَّبَابِ قَالِمٌ لَعَلَّ الْقَتْلُ مَبَانِعٌ لَعَلَّ الْكُتَابُ جِهْدٌ
وَنَافِعٌ كَيْتَ أَحْضَرَهُ مَا رَجَعُ لَعَلَّ أَبْنُو كَحَيَّا كَيْتَ عَمْرُو سَالِمًا
كَيْتَ أُمَّةٌ جَالِسٌ

مشق ۷ - ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

کاش میرا باپ زندہ ہوتا۔ شاید دیر کا بھائی تندرست ہو۔ کاش کتاب محفوظ
ہوتی۔ کاش جوانی ہمیشہ رہتی۔ کاش لڑکپن لوٹ آتا۔ کاش بڑا پاپا جلدی
نہ آتا۔ شاید زید کا باپ عالم ہو۔ شاید خالد کی چچی جوان ہو۔ شاید یہ سہرا
سچا ہو۔ شاید یہ سونا خالص ہو۔ کاش میرا نوکر دیانتدار ہوتا۔ کاش تمھارا
بھائی جوان ہوتا۔

اترین الرابع والاربعون

آت اور آت کا فرق

قاعدہ ۴۴- آت صدر کلام و شروع جملہ تاتہ میں آتا ہے
اور اپنے اسم و خبر سے مل کر پورا جملہ اسمیہ بن جاتا ہے۔ جیسے
آت اللہ علیم و حکیم (اللہ جاننے والا با حکمت ہے)
ترکیب۔ آت اللہ علیم و حکیم

آت	صفت شبہ فعل
اللہ	اسم
علیم و	خبر اول
حکیم و	خبر ثانی

جملہ اسمیہ

مگر آت وسط کلام میں آتا ہے۔ اور اپنے اسم و خبر سے مل کر جملہ اسمیہ
ہو کر مفرد کا حکم رکھتا ہے۔ اور ایک فعل یا اسم کا اس سے پہلے آنا
ضروری ہے جس کا یہ آت فاعل یا مفعول یا کوئی اور چیز و حمید
بن سکے۔

ترکیب۔ یکتفی آت نہ یبدآ ہی فیض

یکتفی	فعل
آت	اسم
نہ یبدآ	خبر
ہی فیض	خبر

جملہ فعلیہ

ترکیب - عَلِمْتُ أَنْتَ مِنْ بَيْدٍ فَأَجِزْ.

عَلِمْتُ فعل بافاعل
 أَنْتَ حرف شبه فعل
 مِنْ بَيْدٍ اسم
 فَأَجِزْ خبر

سے اُنٹ را در چارہا کسور خواں ابتدا اول بعد قول و قسم دال
 چوں در آید در خیرش لام نیز و اُنٹ کسور خوانی کے عزیز
 مشتق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

علمت ان المطالعة تزيد المعرفة - حلفت ان ذاهب يعجبني
 انك صادق - امرأيتك ان المظلمين - ان ربك يعلم انك
 تقوم اذنى من ثلثي الليل - انك في المنهاى سبحا طويلا
 ان شجرة الزقوم طعام الاثيم - ان هذا هو الفوز العظيم - قيل
 ان سيد اكل - ان ذلك الحق - الله يعلم انك لرسوله - بلغنى
 ان الرجل الغريب يقتل - والقران الحكيم انك لمن المرسلين -
 قال ربك للملائكة اني جاعل في الارض خليفة - يعلمون انه
 الحق من ربهم - قال اني اعلم ما لا تعلمون - يظنون انهم ملقوا
 ربهم وانهم اليه يرجعون - قال انه يقول انما بقرة - ان الصفا
 والبركة من شعائر الله - قال متبعوهم لو ان لنا كدة فتتبرأ
 منهم - اعلموا ان الله عزيز حكيم - ان الهكم واحد - انهم لا يكون
 منها - ان من شيعته لا يراهم - كذبوا فاعلموا لخصماؤهم - لقد
 علمت الجنة انهم لخصماؤهم - ظننت ان هذا شئ عجاب - والعصر

ان انساں لکھی حسہ۔ ہل تری ان بطش ربك تشدید۔

واللہ ان نمید قائم

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ قرآن مجید میں سے ایسے دس جملے تلاش کرو جن میں

آت استعمال ہوا ہو۔ اور وہ جملے میں فاعل ہوں۔

مشق ۵۔ قرآن مجید میں سے ایسے دس جملے تلاش کرو جن کے شروع

میں آت ہو۔ اور وہ جملے میں مفعول ہوں۔

مشق ۶۔ آت (مکسورہ) سے دس جملے بناؤ۔ اور ان پر اعراب لگاؤ

مشق ۷۔ دس ایسے جملے لکھو جو مفعولہ ہوں اور آت ان کے صدر میں آئے۔

مشق ۸۔ دس ایسے جملے لکھو کہ قسم کے بعد آت (مکسورہ) کا استعمال

ظاہر کریں۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔

مشق ۹۔ دس ایسے جملے اپنے بنائے ہوئے لکھو کہ آت کی خبر پر

لام مفتوح آئے۔

مشق ۱۰۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کرو۔ اور وجہ بیان کرو۔

آت نایڈ قائم۔ آت الرجل نایم۔ آت اللہ عفوس ارحیم۔

آت احوک جالیسہ۔ آت ائوک کویمیا۔ ظننت آت ہند مسلم۔

یعلم آت اللہ سمیعاً بصیراً۔ آلا تعلم آت احوک کذا۔

بلغنی ان نایڈ سارق۔ هل بعلک آت الجسہ بعیداً عن

المذیبتہ۔ واللہ آتک رسولاً۔ باللہ آت ہند محموم۔ واللہ

آت اوقت صارت۔ اللہ رسول۔ سلام آتک لافوہ۔ اظن اللہ انفاہل۔

مشق ۱۱۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔
 البتہ تیرا لڑکے بیمار ہے۔ البتہ زید کا باپ بڑا عالم ہے۔ کہتے ہیں کہ پچ
 سچ چور ٹیکڑا گیا۔ اس نے کہا کہ میں بے شک بیمار ہوں۔ خدا قسم یہ مشرک
 ضرور ہے۔ خدا کی قسم! بے شک زید، عمر اور بکر اندھے ہیں۔ خدا کی قسم
 البتہ سورج نکل رہا ہے۔ تم ہی تو میرے بھائی ہو۔ ہم ہی تو تمہارے دوست
 ہیں۔ ہمیں زید کے گرفتار ہو جانے کی خبر پہنچی۔ اس کے مارتے جانے کی خبر
 اس کے باپ کو پہنچی۔ میں نے سنا ہے کہ تمہاری کتاب البتہ سستی کی۔ زید
 کہتا ہے کہ ہند یقیناً بیمار ہے۔

اہم ترین الخامس والاربعون

مَا وَكَلَا (مشابہ بلیس)

قاعدہ ۵۴۔ مَا وَكَلَا دو نوحہ تفعی ہیں۔ اور جملہ اسمیہ پر داخل
 ہوتے ہیں۔ اور بلیس کی طرح اسم کو رفع اور ضم کو نصب دیتے ہیں
 جیسے مَا تَزِيدُ نَاسًا (زید سوا ہوا نہیں، لاکھوں جہاں دنیا دونوں اور حاضر نہیں)
 ترکیب۔ مَا تَزِيدُ قَائِمًا

مَا	.....	نوحہ تفعی مشابہ بلیس
تَزِيدُ	.....	اسم
قَائِمًا	.....	خبر

قاعدہ ۵۵۔ مَا کا اسم معرف بھی ہو سکتا ہے جیسے مَا هُوَ مَيِّتًا (خونہ مر نہیں)
 اور اس کا اسم نکرہ بھی ہوتا ہے جیسے مَا رَجُلٌ مُّطَهَّرٌ (کوئی آدمی طہیہ والا نہیں)

(ہدایت کبھی آگے کے بعد سے زائدہ آتی ہے۔ جیسے کَلَامٌ جَبِيْنٌ مِّنَاجٍ)
 کَلَامٌ ہمیشہ اسم نکرہ پر آتا ہے۔ جیسے کَلَامُجَلٍّ اَفْضَلُ مِنْكَ
 ترکیب۔ کَلَامُجَلٍّ اَفْضَلُ مِنْكَ (تجہ سے بہتر کوئی آدمی نہیں)

کَلَامٌ	حرف نفی ثانیہ بہ لکین
جَلٍّ	اسم (مرفوع)
اَفْضَلُ	خبر (منصوب)
مِنْكَ	حرف جار
اَلْکَلَامُ	مجرور

جملہ اسمیہ متعلق خبر

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔
 مَا رَیْدُ قَانِئًا۔ لَامِ اُسمۃ حاضرة۔ مَا طِفْلٌ جَالِسًا۔ لَامِحْمَا
 قَانِئًا۔ مَا خَالِدٌ مَوْجُودًا۔ مَا کِتَابٌ مَفِیْدًا۔ مَا قَلَمٌ اِلِصَاص
 نَافِعًا۔ لَامِاسِقٌ قَرِیْبًا۔ مَا یُجِیْلُ نَافِئًا۔ مَا اَللّٰهُ بَعَاثًا عَمَّا
 تَعْمَلُوْنَ۔ مَا اَنْتَ عَلَیْهِمْ یُوْکِیْلُ۔ مَا اَنْتَ بِمُؤْمِنٍ نَّاسًا۔ مَا هَذَا
 یَنْتَهٰۤی۔ مَا هُوَ عِبَیْتُ۔ مَا ذٰلِکَ عَلٰی اَللّٰهِ بَعِیْزُ۔ مَا اَنَا عَلَیْکُمْ بِخَفِیْظُ
 مَا خُنَّ لَکَ بِمُؤْمِنِیْنَ۔ مَا اَنْتَ بِمَسْمُوعٍ۔ مَا اَمُّ بِسُکْرٰی۔ لَامِ رَجُلٍ

ظہر یفہا۔ لا کا غنۃ ۱ ملح +

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ مَا مِثْلَہ بِیَلِیْنِ کے ساتھ اپنے دس جملے بناؤ اور

مشق ۵۔ اُن پر اعراب لگاؤ۔ لَامِ مِثْلَہ بِیَلِیْنِ کے ساتھ اپنے دس جملے بناؤ۔ اور اعراب لگاؤ۔

ہدایت۔ مَا هُوَ مَحْمُودٌ کی ترکیب کرو۔

مَا حروف تفتیش یہ ہیں
 هُوَ اسم
 المباء زائدہ متعلق خبر
 میت خبر

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔ اور وجہ بیان کرو۔
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ قَائِمٌ - لَا عَمَلٌ لَهُ جَالِسٌ - مَا أَمْرُهُ إِلَّا رِسٌّ - لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ - لَا أَنْتَ حَاضِرٌ - لَا بَقَى إِلَّا ذُوْلٌ - مَا الْكِتَابُ إِلَّا فِعْ
 مَا الْوَشَاءُ مُفْعِلٌ - لَا هِنْدٌ فَاسِقٌ - لَا الْكِتَابُ إِلَّا نَعْمٌ كِتَابٌ
 مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔
 کوئی راجا چر نہیں - اللہ سب کا ظلم کرنے والا نہیں ہے۔ تیرا باپ جانے والا
 نہیں۔ چاند نکلنے والا نہیں۔ کوئی لڑکا کھلنے والا نہیں۔ کوئی عورت حاضر نہیں
 کوئی قلم اچھا نہیں۔ خالد سوار مہارنے والا نہیں۔ کیر دوڑنے والا نہیں۔
 سیاہی چس خراب ہونے والا نہیں۔ +

التمرین السادس والعشرون

قاعدہ ۷م۔ مَا نافية کا عمل حسب ذیل صورتوں میں زائل ہو جاتا ہے۔
 (۱) جب مآ کی خبر اسم پر مقدم ہو۔ جیسے مَا قَائِمٌ إِلَّا هُوَ (زیر کھڑا نہیں ہے)
 (۲) جب مآ کی خبر پر کال آئے جیسے مَا مَحْمُودٌ إِلَّا مُحَمَّدٌ (محمد تو مہار ہے)
 (۳) جب مآ کے بعد راق زائد آجائے جیسے مَا أَنْتَ إِلَّا قَائِمٌ (زیر کھڑا نہیں ہے)

ترکیب - مَا قَارِئُكُمْ تَرِيدٌ

مَا حوت نفی مشابہہ نہیں
قَارِئُكُمْ خبر مقدم
تَرِيدٌ اسم مؤخر
ترکیب - مَا مُحَمَّدٌ زَكَرِيَّا مَسْمُومٌ

مَا حوت نفی مشابہہ نہیں
مُحَمَّدٌ اسم
زَكَرِيَّا خبر
مَسْمُومٌ خبر
ترکیب - مَا مُحَمَّدٌ زَكَرِيَّا مَسْمُومٌ

مشق ۱ - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ - وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ
مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا - مَا أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ مُبِينٌ - مَا الْحَيَاةُ
الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعٌ زَوَّارٌ - مَا مَنَّا إِلَّا وَاحِدَةً - مَا هَذِهِ
إِلَّا سَاطِرُ أَوَّلِينَ - مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا - مَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ
إِلَّا مَوْتَنَا الْأُولَى - مَا صَابِرٌ نَزِيدٌ - مَا جَاهِلٌ عَمِيٌّ - مَا
صَادِقٌ خَالِدٌ +

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳ - وجہ بیان کرو کہ مَا مشابہہ بلکین کا عمل کیوں زائل ہوا ہے۔

مشق ۴ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۵ - اپنے ایسے دس جملے بناؤ نہ کہ ہر جملے میں مَا کی خبر اپنے اسم پر

مقدم ہو۔ اعراب بھی لگاؤ۔
 مشق ۷۔ اپنے اس جملے بناؤ کہ مَا مُشَابِهَ بَلَدٍ کی خبر یہ اَلَا لَیْسَ
 مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کو صحیح کرو۔ اور وجہ بیان کرو۔
 مَا قَامُوا حَتَّىٰ۔ مَا بَكَرُوا سَكَاةَ الْقَرَابَةِ۔ مَا هُوَ اَكْثَرُ
 جَنُونا۔ مَا هَذِهِ اِلَّا اَصْحَابُكَ۔ مَا بَرَّاهِنُ اِلَّا بَيْتٌ مَّا
 هَلَاکَ الْکِتَابُ اِلَّا صَحِیْحَةٌ۔ مَا اَشَاعَ اِلَّا کَاذِبٌ۔ مَا اَحْبَبْتُ اِلَّا
 نَجْدًا۔ مَا اَنَابَ اِلَّا اَخَاهُ۔ مَا اَعْبَدْنَا اِلَّا مَلِکًا۔
 مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا عربی ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 زید ہی تو کھڑا ہے۔ ہندہ ہی تو ہنس رہی تھی۔ بولے ہی تو شہر چاہے
 تھے۔ سورج ہی تو چمک رہا ہے۔ دریا میں زید ہی تو نہا رہا ہے۔ یہی ہی
 تو چر رہے ہیں۔ کتے ہی تو کھیل رہے ہیں۔ عمرو ہی تو بول رہا ہے۔ میں
 ہی تو بیمار ہوں۔ ہم ہی تو مسلمان ہیں۔
 مشق ۹۔ قرآن مجید میں سے اس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن
 میں مَا نافیہ کا عمل زائل ہوا ہو۔

التمرین السَّابِعُ وَالْاِعْجُون

اِنَّ نَافِیَہَ مُشَابِهَ بَلَدِیْسَ

قاعدہ ۴۸۔ اِنَّ نافیہ بھی کیفیت کی طرح اسم کو رفع اور خبر
 کو نصب دیتا ہے۔ جیسے اِنَّ اَنَا قَامُوا میں کھڑا نہیں،
 ترکیب کرو۔ اِنَّ مَن شِئَ اِلَّا حَتَّىٰ نَاخِرًا اَیْسَہُ کہ کوئی شے نہیں کہ

من زائده للمتاكيد

شوق مشتاقِ مستم

.....

خزائن... مصنفات

..... بستانموز

[illegible]

[Faint handwritten signature]

طوت متعلق خبر

۱۰۰

موجودہ

میں ابھی کہ دوست پر اصرار جاری ہے۔

هو الله ذكر وقرآن مبين - ان هذا هو الحق المبين

۱۰۰

اسماء سميتوها انتم واباءكم - ان هو الا عبدا

هـ - ان هم لا يظنون - ان كانت الا صيغة واحدة

انتم الاءى ضلك مبين - ان هذا الاءى يوت

ت ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

تیسرا۔ ادیب کے جملوں کی ترکیب کرو۔

۴۴۔ راتِ نافہ مشابہ بلیں کے ساتھ اپنے دس

ہوتا ہے۔ اور ان پر عذاب بھی لگاؤ۔

۱۰۔ قرآن مجید میں سے دس ایسے پہلے تلاش کرنے ہو جن

.....

بابت نافیہ مستقل ہوا ہو۔

التمرین الثامن والاربعون

مَا كَافَّةً

قاعدہ ۹م۔ جب حروف مشبہ کے بعد مَا کافہ آئے تو ان کے عمل کو زائل کر دیتا ہے جیسے: **إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَوَاحِدٌ** ترکیب۔ **إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَوَاحِدٌ** (تمہارا معبود ایک ہی خدا ہے)

جملہ اسمیہ	{ اسم	إِن	.....	مشبہ بفعل
		مَا	.....	کافہ عن العمل
		إِلَهُ	.....	مضاف
		كُم	.....	مضاف الیه
		إِلَهُ	.....	موصوف
جملہ اسمیہ	{ ضمیر	وَاحِدٌ	.....	صفت

ترکیب۔ **كَأَنَّمَا نَرَىٰ رَبَّنَا** (گو یا ہمارے شہیرا ہے)

جملہ اسمیہ	{ اسم	كَأَنَّ	.....	مشبہ بفعل
		مَا	.....	کافہ عن العمل
		نَرَىٰ	.....	مضاف
		رَبَّنَا	.....	مضاف الیه
		أَسَدٌ	.....	موصوف

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاتے۔
أَفَسَا الْمُؤْمِنُونَ أَخْوَةَ قَتْلِ النَّفْسِ أَوْ نَافْسٍ مِثْلِكُمْ (انما ہی)

من جہۃ واحدة۔ قل انما العلم عند اللہ وانما انما
منذری مبین۔ اہل علم انما الحیوة الدنیا لعب ولہو۔
کانما الملعنہ۔ الا لیتما ہذا الحمام لنا۔ لعلنا نرید
عالم۔ لیتما الشیاب ما جع۔ کانما ہی کوکب دہری۔
انما انما منذری مبین۔ انما انت مفتقر۔ انما انت منذری۔
مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
مشق ۴۔ انما کے ساتھ اپنے دس جملے بناؤ۔ اور ان پر اعراب لگاؤ۔
مشق ۵۔ انما کے ساتھ دس جملے بناؤ۔ اور ان پر اعراب لگاؤ۔
مشق ۶۔ کانما کے ساتھ دس جملے بناؤ۔ اور ان پر اعراب لگاؤ۔
مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔

انما نریجہ آتائکم۔ انما الریحال ساعوت فی الخیول قبل
انما انما ساجدا صلیحا۔ اہل علم۔ انما الدنیا من رزقہ الاخرة۔
کانما ہی جات۔ لیتما نریجہ آتائکم۔ انما انا بشر مثکم
کانما نریجہ آتائکم۔ انما منکم رب العلمین۔ انما
انما انما۔

مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اوپر لکھے پر اعراب لگاؤ۔
وہی تو عالم ہے۔ قرآن ہی تو کتاب الہی ہے۔ تو ہی تو صبر کرنے والا ہے
تم ہی تو نازی ہو۔ وہ ہی تو فاضل ہے۔ ہم ہی تو اللہ کے بندے ہیں
چاند ہی تو چمک رہا ہے۔ گویا تم ہی تو چینی ہو۔ گویا تو ہی تو ہمارے ہے۔ زیر
لئے نجان علی کہ میں ہی تو مشقی ہوں +

اہم ترین التاسع والاربعون

کلا نفی جنس

قاعدہ ۵۰۔ یہ حرت واسطے نفی جنس اہم نکرہ کے آتے ہے۔ اور

لینے اہم کو لصب بلا تئین۔ اور خبر کو رفع دیتا ہے۔
(۱) اگر تئیر اہم نکرہ مضاف ہوتا ہے۔ جیسے کلا علام تہجیل عالم
(آدمی کا کوئی غلام عالم نہیں)

(۲) کبھی یہ شبہ (مشابہ) مضاف ہوتا ہے۔ جیسے کلا عیشین دنرہما
کلا زئیرے ملے میں دریم کوئی نہیں)

(۳) کلا کے بعد اہم نکرہ مفرد ہو۔ تو مبنی بر فتح ہوتا ہے۔ جیسے کلا تیب
فنیو (اس کی قسم کا کوئی شک نہیں)

(۴) جب کلا کے بعد اہم معرفہ ہو تو کلا کا بھی نکرہ ہوگا۔ اور اہم مفرد
دوسرا بھی ضرور آئے گا۔ اور کلا کا عمل نہ ہوگا۔ جیسے کلا تیب
فی التارین وکلا عئم

(۵) اگر دو کلا ہوں اور دونوں کے ساتھ اہم نکرہ بھی ہوں تو
پھر اختیار ہے۔

(الف) خواہ لصب بلا تئین دیں جیسے کلا تذب وکلا شوق۔

(ج کے دونوں میں نہ خود تئوں کی رغبت کرے اور نہ گناہ کی خواہش کرے)

(ب) خواہ رفع تئین ہی جیسے تئیم کلا بیع فنیو وکلا حلة

(وہ دن جس میں نہ خرید فروخت ہوگی اور نہ یاوی)

ترکیب - لا غلامَ راجِلٍ ظاہرٌ

لا نفی جنس
 غلام مضاف
 راجِل مضاف الیه
 ظاہر خبر
 اسم جملہ اسمیہ
 خبر

ترکیب - لا غاصمَ اَیُّوْمَ مِن اَمْرِ اللّٰہِ (اللہ کے حکم سے بچا نہ لے گا کوئی نہیں)

لا نفی جنس
 غاصم اسم
 اَیُّوْم خبر مفعول
 اَمْر ظرف زمان متعلق خبر
 مِن حرف جار
 اَمْر مضاف
 اللّٰہ مضاف الیہ
 اسم جملہ اسمیہ
 خبر

مشق ۱ - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

لا راجِلَ صالح - لا قلمَ رصاص عندَ لاجلِ افوت السطوتائم
 لا کافرید حل الجنة - لا مومنات فی المدینۃ - لا نبید
 عندنا ولا نکر - لا فی الدار رجل ولا امرأۃ - لا حول ولا
 قوۃ الا باللہ - لا جناح علیکم - لا تزیب علیکم ایوم -
 لا برهان نہ یہ - لا کلیل لکم عندی - لا شاک نہ - لا
 کفی ان تسبیحہ - لا کاشف نہ - لا تبہ سبل لکلمات اللہ +
 مشق ۲ - ذیل کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جھلوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۴۔ اپنے دس جھلے ایسے بناؤ کہ ہر ایک میں لا نفی جنس
 کا اسم نکرہ مفرد ہو۔ اعراب لگاؤ۔
 مشق ۵۔ اپنے دس جھلے ایسے بناؤ کہ ہر جھلے میں لا نفی جنس کا اسم مضارع
 مشق ۶۔ اپنے دس جھلے بناؤ۔ اور ہر جھلے میں لا نفی جنس کا اسم مرفوع استعمال کرو۔
 مشق ۷۔ ذیل کے جھلوں کو صحیح کرو۔ اور وجہ بیان کرو۔

[illegible]

مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر عربی لکھو۔
اس میں کسی قسم کا شک نہیں۔ میرے پاس کوئی کتاب نہیں۔ نہ گھر میں میری
بہن ہے اور نہ میری ماں۔ مدرسے میں نہ کوئی اُستاد ہے اور نہ لڑکا۔
بازار میں نہ کوئی دکاندار تھا اور نہ کوئی خریدار۔ نہ زید موجود ہے اور
نہ عمر نہ خالد عالم ہے اور نہ بکر۔ اس کے باپ کا غلام خوش خلق نہیں۔
تیرے پاس کوئی پیسہ نہیں۔ زید کا کوئی نوکر موجود نہیں +

التمرین النجسون

نیل کے جھلوں میں لاکھ شہریہ کرو۔

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ (اللہ کے سوا کسی کو نہ قوت ہے اور نہ کسی کے پاس قوت ہے)
 (۱) لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ (ہر دو اسم مفتوح)
 (۲) لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ (ہر دو اسم مرفوع)
 (۳) لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ (اول اسم مفتوح دوم مرفوع)
 (۴) لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ (اول اسم مرفوع دوم مفتوح)
 (۵) لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ (اول اسم مفتوح دوم منصوب)
 مشتق ۱۔ ذیل کے جملے میں دونوں اسماء نکرہ پر کیا کیا اعراب آسکتے ہیں۔
 لَا مَدَدَ وَلَا مُسَوِّقَ +

التمرین الحادی الخمسون

عَسَىٰ

قاعدہ ۵۔ عَسَىٰ فعل مقارب ہے۔ اپنے اسم کو رفع اور خبر کو نصب دیتا ہے۔ یہ امید کے واسطے آتا ہے۔ اور اس کی خبر ہمیشہ فعل مضارع ہوتی ہے۔ اور اس کی خبر کے ساتھ اکثر اَنْ آتا ہے۔ جیسے عَسَىٰ اللہ اَنْ یَّجِئَ بِالْفَتْحِ (نزدیک ہی امید ہے کہ اللہ فتح دے)

ت ترکیب عَسَىٰ اللہ اَنْ یَّجِئَ بِالْفَتْحِ

عَسَىٰ	.....	فعل مقارب
اللہ	.....	اسم
اَنْ	.....	حرف تعلق
یَّجِئَ	.....	فعل مضارع منصوب
بِالْفَتْحِ	.....	متعلق خبر

جملہ اسمیہ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

عسی اللہ ان یجعل بینکم و بینہم مودۃ۔ عسی ان یکون سعد
لکم بعض (الحداب)۔ عسی ان ینفعنا۔ عسی ربی ان یدینی الی
سواء السبیل۔ عسی ان یکون من المفلحین عسی ربکم ان یملاء الجنۃ
عسی اللہ ان ینزل علیہم جمیعاً۔ عسی ان ید ان یقوم۔ عسی ان یرید ان
ان یقوم۔ عسی ان یرید ان یقوموا۔ عسی ان یرید ان یقوم۔
عسی ان یرید ان یقوموا۔ عسی ان یرید ان یقوموا۔ عسی ان یرید ان یقوموا۔
عسی ان یرید ان یقوموا۔ عسی ان یرید ان یقوموا۔ عسی ان یرید ان یقوموا۔

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ عسی کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔ اور
ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔ اور ہر جملے کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۵۔ عسی ان یخرج ناریدا (ذیر کے گل آئے کا وقت قریب ہے)
اس جملے میں عسی بمعنی قرب فعل تامہ ہے۔

ترکیب۔ عسی ان یخرج ناریدا

عسی	..... بمعنی قرب	..... فعل تامہ
ان	..... ناصب مضارع	جملہ خبریہ
یخرج	..... فعل مضارع	
ناریدا	..... فاعل	

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

عسی ان تزورنا۔ عسی ان تاتی۔ عسی ان یخرج ناریدا۔ عسی ان

ان بیع نہید کتابہ - عسی ان یقرأ نہید - عسی ان تکتب
ہند کتابا +

مشق ۷ - مشق ۶ کے ہر جملے کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۸ - مشق ۶ کے ہر جملے کی ترکیب کرو۔

مشق ۹ - ذیل کے جملوں کو درست کرو۔ اور وجہ بیان کرو۔

عسی نہید یحیٰی اٰلِیَوْمَ - عسی خالدا ان تقرا کتبا - عسی
خالدا ان یثلو کتاب اللہ - عسی حکو ان یصیر علی طعام
فاحدا - عسی اللہ ان یرحمہ بنا - عسی کتاب اللہ یفقدنا - عسی
بنینا یشفع المذنبین +

مشق ۱۱ - ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

عنقریب امید ہے کہ اللہ مسلمانوں کو فتح دے۔ عنقریب امید ہے کہ ہماری

یہ کتاب پک جائے۔ عنقریب امید ہے کہ خدا اپنے دشمنوں کو ذلیل کرے۔

عنقریب امید ہے کہ یہ لمبے بچہ جائے۔ عنقریب امید ہے کہ اللہ مسلمانوں

کو کامیاب کر دے۔ زیہ کا اذان دینے کا وقت قریب ہے۔ زیہ کے

مر جانے کا وقت قریب آن پہنچا۔ عنقریب امید ہے کہ زیہ کی شادی ہوگی۔

عنقریب امید ہے کہ یہ لڑکا امتحان میں کامیاب ہو جائے۔ عنقریب امید ہے

کہ میری گائے پک جائے۔

ہدایت - عسی فعل ماضی ہے اور اس کا مضارع استعمال نہیں ہوتا۔

مشق ۱۲ - قرآن مجید میں سے دس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
عسی مستعمل ہوا ہو۔



التمرین الثانی و الخمسون

کاد . کرب . اوشک

قاعدہ ۵۲ . کاد . کرب . اوشک افعال مقارنہ ہیں۔ اپنے اسم کو رنہ اور خبر کو نصب دیتے ہیں۔ ان کی خبر ہمیشہ فعل مضارع ہوتی ہے (۱) کاد واسطے قرب حصول خبر کے آتا ہے۔ اور اس کی خبر مضارع اکثر بغیر آن کے آتی ہے۔ جیسے کادُوا یَکُونُونَ عَلَیْہِ یَمْدًا (ترجمہ) کہ لوگ اُسے چٹ جائیں)

(ب) گوہ شروع کے واسطے آتا ہے۔ اور اس کی خبر مضارع بغیر آن کے آتی ہے۔ جیسے گوہ اَنْقَلَبَ یَدَاؤِب (ترجمہ) کہ دل پھیل جائے) (ج) اوشک شروع کے واسطے آتا ہے اور اس کی خبر مضارع پر آن آتا ہے۔ جیسے اَوْشَکَ نَیْدًا اَنْ یَکُنَّی رَزْدِیکَہ کو دید آجائے)

ترکیب . کادُوا یَکُونُونَ عَلَیْہِ یَمْدًا

کادُوا	فعل مضارع
ہُمْ	ضمیر محذوف اسم
یَکُونُونَ	فعل ناقص
ہُمْ	اسم محذوف
یَمْدًا	خبر
عَلَیْہِ	جار خبر و متعلق فعل ناقص
ترکیب . کَرَبَ اَنْقَلَبَ یَدَاؤِب	

جملہ اسمیہ

جملہ اسمیہ ہر خبر

کرب فعل مقارم {
القلب اسم { جملہ اسمیہ

یذوب فعل { جملہ فعلیہ خبر {
هو غیر مستتر فاعل {

ترکیب - اَوْشَكَ مَا يَدُ اَنْ يَأْتِي

اَوْشَكَ فعل مقارم {
مَا يَدُ اسم { جملہ اسمیہ
اَنْ مصدریہ ناصب مضارع {
يَأْتِي فعل { جملہ فعلیہ خبر {
هو غیر مستتر فاعل {

مشق ۱- ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

کادت انفاسه ان تنقطع - اوشك الزرع ان تيبس -
کرب القلب يذوب - کادن يد ان ميوت - لم يكد تابد
يحي - لا يكد تابد يقرأ الكتاب - تكد جهنم تميز من
الغيظ - تكد السموات يتفطرت منه - يكد نيتها يضى -
لم يكد يرى يده - يكد البرق يخطف ابصارهم - لا يكد
يسغية - يكد سنا برقه يذهب بالابصار - لا يكد يبين -
لا يكد دون يفقهون حديثا - لا يكد دون يفقهون قولا - يكدون
ليسطون القراء - كربت الشمس ان تغرب - يوشك الامم ان
يكون - يوشك ان يكون الامم +

مشق ۲- اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۴۔ گاد سے اپنے دس جملے بناؤ۔
 مشق ۵۔ یگاڈ۔ یگاڈن کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔
 مشق ۶۔ گوب سے دس جملے بناؤ۔
 مشق ۷۔ اڈنٹک کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔
 مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔
 مدرسہ بند ہونے کا وقت نزدیک ہے۔ سورج نکلنے کا وقت نزدیک ہے۔
 کھیت پلنے کا وقت نزدیک ہے۔ زہد کے چکلنے کا وقت نزدیک ہے۔ مدرسہ
 میں طالب علموں کے کھیلنے کے لئے جانے کا وقت نزدیک ہے۔ ماں کا بچہ
 پھینے کا وقت نزدیک ہے۔ زہد کا مرنے کا وقت، نزدیک ہے۔ نزدیک
 ہے کہ ماں اپنے بچے کو دودھ پلائے۔ نزدیک ہے کہ ریل سیٹی بجائے اور چلے۔
 نزدیک ہے کہ استاد کھڑ جائے اور کھانا کھائے۔

اترین الثالث و الخمسون

جَعَلَ. طَفِقَ. أَحَدًا

قاعدہ ۳۵۔ جَعَلَ. طَفِقَ. أَحَدًا بھی افعال مقارنہ ہیں۔ اور
 مضارع پر آتے ہیں۔ اور ان کی خبر پر بھی اُن کا لانا منع ہے جیسے
 جَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَأْسَهُ۔ (رسول اللہ ﷺ عمارین یا سر کا سر پہنانے لگے)
 اور طَفِقَ يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا جُنْدٌ قَرِيبٌ الْجَنَّةِ رَأْسَهُ اور جَا دُونِ لَيْتِ
 بدن پر بارغ کہتے سینے لگے، اور أَحَدًا اَكْتَبَ (میں لکھنے لگا)

ترکیب - جَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَامِعَةً -

جمله اسمیه	جعل فعل مقاریب	
	اسم	رسول مضاف الیه
		اللہ مضاف الیه
	جمله فعلیہ	یسمع فعل
		هو ضمیر مستتر فاعل
		رأس مضاف الیه
		الماء مضاف الیه

ترکیب - طِفِيفًا يُخَصِّمَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ ذُرِّيَةِ الْجَنَّةِ

جمله اسمیه	طِفِيفًا فعل مقاریب	
	اسم	ذو ضمیر بارز راجع لیسرت آدم و حوا
		یُخَصِّمَانِ فعل مضارع
	جمله فعلیہ	هَٰؤُلَاءِ ضمیر مخذون فاعل
		عَلَى حرف جار
		هَٰؤُلَاءِ محبوس
		مِنْ حرف جار
		ذُرِّيَةِ مضاف الیه
		الْجَنَّةِ مضاف الیه

ترکیب - أَخَذَتْ أَلْسِنُهُ

جمله اسمیه	أَخَذَتْ فعل مقاریب	
	اسم	أَلْسِنُهُ ضمیر مستتر فاعل

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

جعل الشاعریٰ یبشده۔ طفق الواعظ یعظ۔ اخذ الناس
یتساءلون۔ طفق مسحا یا السوق والاعناق۔ طفق الخصفان
علیهما من ورق الجنة۔ اخذ یقول کذا۔ اخذت تقول کذا۔
اخذوا یقولون کذا۔ اخذنا نقول کذا۔ جعل یفعل کذا۔

جعلت تکتب نمیقہ۔ جعلت اللعب +

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ جعل کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۵۔ طفق کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۶۔ اخذ کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔ اور وجہ بیان کرو۔

اخذت تکتب۔ اخذ یفعل کذا۔ جعل تضارب تائیدا۔ جعلت

یقرأ کتبا۔ طفق تقرأ قرآنا۔ اخذت تفتح کتابا۔ اخذنا

یتبع هواء۔ جعلنا یخرج من بیتنا۔ جعلت تسمع سائسی

جعلوا یحبس

مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو اور اعراب لگاؤ۔

وہ حکایت کرنے لگا۔ میں حکم دینے لگا۔ سورج نکلنے لگا۔ چاند غروب

ہوئے لگا۔ لیپ چلنے لگا۔ ہم سوار ہونے لگے۔ تم گرم پانی سے پالے

دھونے لگے۔ میں مضبوط کھڑا دیکھنے لگا۔ تم دکان میں داخل ہونے لگے۔

وہ کتاب پڑھنے لگیں۔ وہ کتاب بند کرنے لگی۔ وہ بندار سے واپس آئے لگے۔

وہ دونو ایک گدھے کو کھجور کے درخت سے باندھنے لگے۔ ہم کھانا کھانے لگے۔ وہ سوال پر چپے لگیں۔ تم کتاب میز پر رکھنے لگیں۔

التمرین الرابع والخمسون

قاعدہ ۵۳۔ جب جَعَلَ کے معنی اُس نے بنایا۔ اور آخَذَ کے معنی اُس نے پکڑا ہوں تو یہ فعل تامہ ہوتے ہیں۔ اور جُمْلہ فعلیہ بناتے ہیں جیسے جَعَلْنَاكَ نَبِيًّا (ہم نے اُسے نبی بنایا) آخَذْتُ لِحَاسِي (میں نے چہرہ پکڑ لیا) ترکیب۔ جَعَلْنَاكَ نَبِيًّا

جَعَلْنَا فعل بافاعل
الهاء مفعول بہ
نَبِيًّا مفعول ثانی
ترکیب۔ آخَذْتُ لِحَاسِي

آخَذْتُ فعل مع فاعل
لِحَاسِي مفعول بہ
مشق ۱۔ آخَذَ اللَّهُ بِنُوحٍ ۲۔ آخَذَ تَمَّ عَلٰی ذِكْمٍ ۳۔
آخَذَ مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا۔ آخَذَتْ الْأَرْضُ
نَارًا فَنَارًا۔ جَعَلْنَا هَٰذَا نَارًا۔ ۲۔ جَعَلْتُمْ سَقَايَةَ الْحَاجِّ۔ جَعَلْتُمْ
مَذَٰبَ هٰٓؤُلَاءِ حِلَالًا۔ لَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَسْدَادًا۔ لَا تَجْعَلْ فِي
شُلُوبِنَا عَلَاً۔
مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جُملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۴۔ اَخَذَ کو اپنے بنائے، دس جُملوں میں استعمال کرو۔ اور
 اعراب لگاؤ۔

مشق ۵۔ جَعَلَ اور اس کے مضارع اور امر کو اپنے دس جُملوں میں
 استعمال کرو۔

مشق ۶۔ ذیل کے جُملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 اللہ کا کسی کو شریک نہ بناؤ۔ زمین اور آسمان اللہ نے بنایا ہے۔ زید نے
 عمرو کو پکڑا۔ اللہ کی پکڑ سخت ہے۔ زید نے مٹی سے گھڑا بنایا۔ لوگوں
 نے آدھی رات کو دو چور پکڑے۔ اس کے باپ نے ایک میز بنایا۔ اُمس
 کے باپ نے تیرے باپ کا کوٹ بنایا۔ تیرا بھائی اس کے باپ کو چور
 بناتا ہے۔ اللہ نے درخت بنائے۔ اللہ نے چوپایوں کو بنایا۔ ہم پر پکڑ
 پکڑنے ہیں +

مشق ۷۔ قرآن مجید میں سے دس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن
 میں جَعَلَ فعل تامہ استعمال ہوا ہو۔
 مشق ۸۔ قرآن مجید میں سے پانچ ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
 جَعَلَ فعل مقارنہ ہو۔

التمرین الخامس والخمسون

قاعدہ ۴۵۔ حال وہ اسم ہے جو فاعل یا مفعول یا دونوں کی
 حالت بیان کرے۔ جیسے جاءَ اَلدَّهْرُ فَرَسًا دَکْبًا (امیر سوار ہوا آیا،

اور مَرَّ بِكَتْ أَتَقَرَّسَ مُسْتَرْجَا دس زبیں لگے ہوئے گھوڑے پر سوار ہوا
اور کَفَيْتُ مَرَّيْدًا صَاغِيَّتِ دس زبیں سے ملا اس حال میں کہ ہم دونوں
روزہ دار تھے

ترکیب - جَاءَ الزَّوْجَانِ مَرَّيْدًا

جاء { فاعل } فعل
جاء { فاعل } فعل
جاء { فاعل } فعل

ترکیب - مَرَّ بِكَتْ أَتَقَرَّسَ مُسْتَرْجَا

مَرَّ بِكَتْ { فاعل با فاعل } فعل
مَرَّ بِكَتْ { فاعل با فاعل } فعل
مَرَّ بِكَتْ { فاعل با فاعل } فعل

ترکیب - کَفَيْتُ مَرَّيْدًا صَاغِيَّتِ

کَفَيْتُ { فاعل } فعل
کَفَيْتُ { فاعل } فعل
کَفَيْتُ { فاعل } فعل

ترکیب - صَبَّابْتُ الصَّرَابَ شَدِيدًا (میں نے سمیت سزا دی)

صَبَّابْتُ { فاعل با فاعل } فعل
صَبَّابْتُ { فاعل با فاعل } فعل
صَبَّابْتُ { فاعل با فاعل } فعل

ترکیب - صُمْتُ الشَّمْلَ كَامِلًا (میں نے سارا چہنہ روزے رکھے)

صُمْتُ { ذوالحال
 الشَّمْلَ {
 كَامِلًا {
 جملہ فعلیہ { مفعول فیہ فعل بافاعل

ترکیب - هَرَبْتُ مِنَ الْخَوْفِ جُرْدًا (میں صرغ خوف کی وجہ سے دوڑا)

هَرَبْتُ { ذوالحال
 مِنَ الْخَوْفِ {
 جُرْدًا {
 جملہ فعلیہ { مفعول لہ حرف جار

ترکیب - مَشَيْتُ وَالْقَيْلُ فَائِضًا (میں چڑھے ہوئے نیل کے ساتھ چلتا رہا)

مَشَيْتُ { ذوالحال
 وَالْقَيْلُ {
 فَائِضًا {
 جملہ فعلیہ { مفعول معہ واو

ترکیب - لَقِيتُ نَزِيدًا مَاشِيًا رَاكِبًا (میں پیادہ چلتا ہوا، گھوڑے پر سوار) (راکب سے مل)

لَقِيتُ { ذوالحال
 نَزِيدًا {
 مَاشِيًا {
 رَاكِبًا {
 جملہ فعلیہ { مفعول بہ تاء ضمیر متکلم

ہدایت - اوپر کے جملے میں مَاشِيًا حال ہے ضمیر فاعل کا اور نَزِيدًا کا حال رَاكِبًا

ہوتا ہے۔ یعنی پہلا حال فاعل کا اور دوسرا حال مفعول کا ہوتا ہے۔
ترکیب ۹۔ لَا تَقْرَأُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَىٰ (نہ کی حالت میں نماز کے
 نزدیک مت جاؤ)

لَا تَقْرَأُوا فعل
 أَنْتُمْ ضمیر غرضت ذوالحال
 وَأَنْتُمْ طالبہ
 سُكَارَىٰ جملہ اسبہ حال
 الصَّلَاةَ مفعول

ترکیب ۱۰۔ جَعَلْتُ وَمَنْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ رِيسَ آيَاں حال میں جبکہ سورج نکل چکا تھا
 جَعَلْتُ فعل

الْمَسَاءَ ضمیر متکلم ذوالحال
 وَ طالبہ
 طَلَعَتِ حوت تا کیر مفعول فعل
 الشَّمْسُ جملہ فعلیہ ہو کر حال
 فاعل

قاعدہ ۵۵۔ جب ذوالحال (صاحب حال) اسم تکبرہ ہو تو حال پہلے
 آتا ہے۔ اور یہ صورت بہت کم وقوع میں آتی ہے جیسے جَاءَ مُرَاكِبًا رَجُلٌ

ترکیب ۱۱۔ جَاءَ فعل
 مُرَاكِبًا صاحب حال
 رَجُلٌ جملہ فعلیہ
 فاعل

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

جاء الزبير وحده۔ يهتد مقايضة۔ ابيع فرسايدا ابدا۔
كلمته مشافهة۔ كلمتي نريد فمالهم۔ ادخلوا ساجلا رجلا۔
علمت نريد الخوبيا بابا۔ اشتريت الجميع الذراع بريال۔
جاء نريد ركض۔ مات نريد وامينه قاصم۔ دخلت البيت و
فيه اسد۔ جئت اركض۔ اشترينا الغناب الرطل منه بدرهم۔
سافرت والتمس نيام۔ جاء نريد ويدا على رأسى۔ جاء
من اقصى المدينة رجل يسقى۔ من عجبي العظام وهى من عجم
كنت نبيا وادم بين الماء والطين۔ ينقلب اليك الصبا
خاسئا وهو حسير۔ سمعوا لها شهيقا وهى تفرى۔ جاء نريد
نته خرج غلامه +

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے دس جملے ایسے بناؤ کہ ان میں ذوالحال فاعل ہو۔

مشق ۵۔ اپنے دس جملے ایسے بناؤ کہ ان میں ذوالحال مفعول بہ ہو۔

مشق ۶۔ اپنے دس جملے ایسے بناؤ کہ ان میں ذوالحال فاعل اور

مفعول دونوں ہوں۔

مشق ۷۔ اپنے دس جملے ایسے بناؤ کہ ان میں ذوالحال مفعول فیہ ہو۔

مشق ۸۔ اپنے دس جملے ایسے بناؤ کہ ان میں ذوالحال مفعول مطلق ہو۔

مشق ۹۔ اپنے دس جملے ایسے بناؤ کہ ان میں ذوالحال مفعول مستمیر ہو۔

مشق ۱۰۔ اپنے دس جملے ایسے بناؤ کہ ان میں ذوالحال مفعول متعین ہو۔

مشق ۱۱۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر ہزار لکھو۔
 ہم نے بندے ہوئے دید کو مارا۔ تم نے بادشاہ کو گھوڑے پر سوار دیکھا۔
 اس کا بھائی پیادہ چلتا ہوا آیا۔ تو نے دید کو بجا میں مبتلا پایا۔ میں نے
 اس کو یہ جملہ حرف بھرت پڑھایا۔ ہم نے یہ کتاب باب باب پڑھی۔ لڑکے
 کمرے میں ایک ایک کر کے داخل ہوئے۔ لڑکے دو دو کر کے دوڑے۔
 ہم نے اس سے روہو گفتگو کی انہوں نے ہم سے روہو باتیں سنیں۔
 میں نے اپنی کتاب دست بدست بیچا۔ تم نے یہ مال دست بدست
 فروخت کیا۔ میں گھر میں داخل ہوا اس حال میں کہ سانپ کمرے میں
 ادھر ادھر دوڑ رہا تھا۔ تو نے انگور روپے کے ایک سیر خریدا۔
 مشق ۱۲۔ قرآن مجید میں سے دس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن
 میں حال واضح ہو۔

التمرین السادس والخمسون (الف)

تمیز

قاعدہ ۵۶۔ تمیز ایک اسم نکرہ ہوتا ہے جو کسی مبہم شے کے بعد
 اس کے ابہام اور پوشیدگی کو دور کرتا ہے۔ جیسے جَلَّ مَائِدَةُ نَسِيًا
 ترکیب جَلَّ مَائِدَةُ نَسِيًا دُزِیرِ اَزْدُوئے نَسِیبِ بڑا ہے،

فعل	{	جملہ اسمیہ
فعل		
مَیْدَةُ	{	مبہم
نَسِیًا		تمیز

ترکیب۔ فجَزَّنا الْأَرْضَ عَيْنُونَا (ہم نے زمین کو اذروئے چشموں کے جاری کیا)

فَجَزَّنا فعل بافاعل
 الْأَرْضَ مبینہ
 عَيْنُونَا تمیز
 جملہ فعلیہ { مفعول بہ

ترکیب۔ تَجَذَّوْهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ أَوْ عَظَمَ أَجْلاً راعل میں ہے
 تَجَذَّوْهُ هُوَ خَيْرٌ أَوْ عَظَمَ أَجْلاً

تَجَذَّوْهُ فعل من افعال القلوب مع الفاعل
 الْمَاءَ مفعول بہ

هُوَ ضمیر الفاعل للعصر

خَيْرٌ معطوف علیہ
 وَ حرف عطف

عَظَمَ ضمیر فاعل
 هُوَ ضمیر مستتر فاعل مبینہ
 أَجْلاً تمیز
 جملہ فعلیہ { مفعول بہ
 معطوف

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا۔ اِيَكُمُ احْسَنُ عَمَلًا۔ اِنَّ
 لِلْمُتَّقِينَ كُوْنًا عِزًّا۔ اَتْرَايَا۔ كَرَمَ نَبِيٍّ مَوْلَانَا۔ نَبِيٍّ اَكْثَرَ
 مِنْ عَمْرِو قَارِبًا۔ لَهْ عَشْرُونَ نَاقَةً۔ عِنْدِي حَقْنَةٌ
 طَحِيْنًا وَمِثْلُهَا رُتَبًا۔ اَسْتَرَيْتَ مَرَّطًا نَبِيًّا اَوْ صَاعًا قَلْبًا۔
 يَوْتُ مِثْلِي اَمَّا حَبْنًا۔ عِنْدَنَا نَامُ طَلَلُ نَبِيٍّ۔ عِنْدِي مَكَائِلُ
 بَرٍّ۔ عِنْدِي مَثَالِيْلُ ذَهَبٍ۔ نَبِيٍّ اَكْثَرَ مِنْكَ مَالًا۔ عِنْدِي

قفیزان برآ۔ عندی ملوؤ عسلا۔ مانی السماء قدی

ماحة صحابا

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے دس جملے بناؤ اور ہر جملے میں تین استحال کرو۔ اور

اعراب لگاؤ۔

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

اللہ اس کی بزرگی کو بڑھائے۔ تم اوروں کے نسب بڑے ہو۔ زید کی

نسبت ہمارے رشتہ دار بہت ہیں۔ زید کی نسبت عمرو کے دوست بہت

ہیں۔ آج آسمان میں افقہ کی بھیلی برابر بادل بھی نہیں سیکر پاس دو رطل

تیل موجود ہے۔ ہم نے دو میل زمین بیچی۔ زید نے تین میل زمین خریدی

ہمارے پاس مٹی بھر آٹا بھی نہیں۔ اس کے پاس دو سو گندم ہے۔ زید

کے پاس ہم سے زیادہ اونٹ ہیں۔

مشق ۶۔ قرآن مجید میں سے ایسے بیس جملے تلاش کر کے لکھو جن

میں تینہ واقع ہو۔

التمیز السّادس المتّسون (ج)

اسماء اعداد

قاعدہ ۵۷۔

تینہ از عدد ہر سہ بہت داں ز سہ تادہ ہمہ مجموع و مکسور

ز عدد تینہ بہت داں ز سہ تادہ ہمہ مجموع و مکسور

اسم عدد کی تمیز ثلثۃ سے عَشْرۃ تک مجرور اور مجموع ہوتی ہے
خواہ عدد مذکور ہو یا موت جیسے قَصِيَامٌ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ
(اس کے لئے حج کے دنوں میں تین دن کا روزہ رکھنا ہے)

قاعدہ ۵۸۔ واحد اور اثنان بغیر محدود کے استعمال ہوتے ہیں
جیسے اَللّٰهُمَّ اِنِّهٗ وَاحِدٌ (تمہارا معبود ایک لا معبود ہے) خَلَقَ اللّٰهُ
مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ (اللہ نے تم کو ایک ہی جان سے پیدا کیا)
ترکیب ثَمَّ صِيَامٌ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ

جملہ اسمیہ	{	صِيَامٌ	..... مضاف
		ثَلَاثَةُ	..... اسم عدد مبینہ
		اَيَّامٌ	..... مضاف الیہ
		كَافَّةً	..... مضاف الیہ
جملہ خبریہ	{	اَللّٰهُمَّ	..... حرف جار
		اِنِّهٗ	..... محبور
		وَاحِدٌ	..... حرف جار
		اَلْحَجُّ	..... مجرور

ترکیب خَلَقَ اللّٰهُ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ

جملہ فعلیہ	{	خَلَقَ	..... فعل
		اَللّٰهُمَّ	..... فاعل
		مِنْ	..... مفعول بہ
		وَاحِدَةٍ	..... متعلق فعل

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

المطلقات يتربعن بانفسهن ثلاثة قروء. شهادة احمد
 ۲ مایع شهدت بالله. ۱ مدکم سیکم بخمسة آلاف من المملکة
 مسومین. ۱ نزلکم من الانعام ثمانية اناواج. کانت
 فی المدينة تسعة مخطط یفسدون فی الارض. ۲ مدکم
 سیکم بخمسة آلاف من المملکة مترلین. سوهن
 سبع سموات. عندی اربعة بنین وبنات. کانت
 الناس امة واحدة. جاء رجلان اثنتان. جاءت
 ۲ اثنان اثنتان. جاء رجل واحد. جاءت المرأة
 (الاحدی). جاء ثلث رجال. ذهبت ثلث نساء. عندی
 ثلث روپيات. اشتريت ستة كتب. ۱ آیت ۲ آکا واحدة.

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

قاعدہ ۵۸۔ ذکر کے لئے اسماء عدد از واحد تا عشرۃ
 حسب ذیل ہیں۔ واحد۔ اثنتان۔ ثلاثة۔ اربعة۔ خمسة
 ستة۔ سبعة۔ ثمانية۔ تسعة۔ عشرۃ +

اسماء عدد مؤنث حسب ذیل ہیں۔ واحدة۔ اثنتان۔ ثلاث
 أربع۔ خمس۔ ست۔ سبع۔ ثمان۔ تسع۔ عشرۃ +

مشق ۴۔ اوپر کے ذکر اسماء بعد اذ کو اپنے بنائے ہوئے عربی جملوں
 میں استعمال کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۵۔ اوپر کے مؤنث اسماء بعد اذ کو اپنے بنائے ہوئے عربی جملوں

میں ہتھال کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ +
 مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔ اور وجہ بیان کرو۔
 جَاءَ وَاحِدٌ رَجُلًا. جَاءَ اثنانِ رَجُلًا. بَعَثَ ثَلَاثَ كَلْبٍ
 اشْتَرَيْنَا اربعةَ كِتَابٍ. لَيْسَ لَنَا ثَلَاثَةُ عَيْنٍ. سَفَتُ اَرْبَعَ
 جَمَارٍ فِي السَّوْقِ. لِي عَيْنَيْنِ اَثْنَيْنِ. كَلَّمَ اثنانِ عَيْنٍ. لَكَ
 وَاحِدَةٌ اَنْفًا. وَلِدْتُ لَهُ خَمْسَةَ وَلَدًا. ثَلَاثُ اَرْبَعَةِ فَنَاءٍ.
 صَدَقْتُ ثَمَنَةً صَبِيَّةً. سَفَتُ ثَمَانِيَةَ مُسْلِمَاتٍ.
 مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ
 اس کے سات بھائی ہیں۔ میری تین بہنیں ہیں۔ ہم نے آج چار گھوڑے
 خریدے۔ اس نے پانچ گھوڑیں بیچیں۔ اس نے آج تین گدے دیئے۔
 میری تین کتابیں کہاں ہیں؟ اس کی پانچ میری ہیں۔ آٹھ لوگوں کو
 دوڑاؤ۔ نوڑاکیوں کو سبق پڑھاؤ۔ تھارا پروردگار ایک ہی ہے۔ اس کے پاس
 ایک کتاب ہے۔ اس کی جیب میں ایک ہی گھڑی ہے۔ زید کا باپ ایک
 ہی آدمی ہے۔ میرے گھر میں ایک لیمپ ہے۔ چھ گھوڑے، پانچ بیل
 سات گائیں درختوں سے بانڈھو۔ پانچ مسلمان عورتیں تین مسلمان مرد
 بہار ہیں۔ دس لڑکے حاضر ہیں۔ دس عورتیں جانے والی ہیں +

التمرین السابع والخمسون

قاعدہ ۵۹۔ عقود یعنی دہائیاں حسب ذیل ہیں۔
 عَشْرُونَ. ثَلَاثُونَ. اَرْبَعُونَ. خَمْسُونَ. سِتُونَ. سَبْعُونَ.

ثَمَانُونَ - ثَمَعُونَ -
 عقود میں مذکر و مؤنث دونوں کیساں استعمال ہوتے ہیں۔ اور ان کی تہیز
 منصوب و مفرد آتی ہے۔ جیسے مَا آتَتْ عَشْرَتَيْنِ مَخِيَلًا اور عَشْرَتَيْنِ
 عَشْرَتَيْنِ صَبِيَّةً +

ترکیب۔ مَا آتَتْ عَشْرَتَيْنِ ضَائِعًا (افسر)

مَا آتَتْ فعل بافعل { جملہ فعلیہ
 عَشْرَتَيْنِ میز اسم عدد {
 ضَائِعًا تہینہ {

ترکیب۔ عَشْرَتَيْنِ اَرْبَعُونَ مَوْجِبَةً

عَشْرَتَيْنِ مضارع { متعلق خبر موزونہ
 اَرْبَعُونَ مضارع الیہ {
 مَوْجِبَةً خبر موزونہ مقدم { جملہ خبریہ
 اَرْبَعُونَ میز اسم عدد {
 مَوْجِبَةً تہینہ {

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

عشر دن صابرون منکم یخربون مائتین۔ حملہ و فصالہ
 ثلاثون شہرا۔ بلغ اربعات اربعین سنۃ۔ واحدنا
 موسیٰ اربعین لیلۃ۔ اھا حرۃ علیہم اربعین سنۃ۔
 واحدنا موسیٰ ثلاثین لیلۃ۔ اقمناھا بعشر۔ تم مہقاتھا
 ربہ اربعین لیلۃ۔ لبث فیہم اربع سنۃ ایا خمسین
 عاما۔ علیہ اطعام ستین مسکینا۔ ذرا عھا سبعون

● ● ●

مشق ۲۔ ادیب کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشورہ ۳۔ اوپر کے چلوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴م۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں عقود کی تیز فکرا سم
استغفال کرو۔ اور اعراپ بھی لگاؤ۔

مشتق ۵۔ اپنے بنائے ہوئے جملوں میں عقود کی تینز مونث اسم استعمال کرو۔ اور اس کا بھی لگاؤ۔

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔ اور وجہ بتاؤ۔

جاء عشرون من جبال. ما أتت عشرون عين. ثم أتت ثلثون كذا
بقيت ثلثون عين. ثم أتت أربعون كذا. لا أحييت

وَأَرْجُوهُ قُلُوبًا عَيْنِي أَرْجُوهُ سَاعَاتٍ - جَاءَ خَمْسِينَ
لَيْسًا - شَلَّتْ خَمْسُونَ أَلْفًا - ذَهَبَ سِتِّينَ طَقْلًا - فِي

الْأَوْصِيَّةُ سَيِّئِينَ مَعِيَّةٍ. أَرَى سَيِّئُونَ بَيِّنَةً. قَتَلْتُ
سَيِّئُونَ حَتَّى. فِي الْبَيْتِ سَيِّئُونَ طَوْرًا. قَتَلْتُ

سبعون حيه - يا البقيّة سبعين طيور - سبعين
 راجل في الملك شابين أطفال - قرأت ثمانون
 كتبت - قرأت ثمانون صفحات - قرأت ثمانون

کتاب: قرآن مائیل بسطین ص ۱۱۱ - حروف بیست و یک
ما حیاں. نصفا غریبا یتلوت احزابا +
مشقہ: بحر: بحر کے حملوں کا نام ہے جو بحر کے

میں مرد آج چلے گئے۔ میں کہتا ہوں ایک گینٹ۔ تیس گدھے چوری گئے۔

تیس گرتے دیوہی لے وہوئے۔ چالیں لڑکیاں در سے میں حاضر ہیں۔
 چالیں لڑکوں کو میں نے بازار میں کھیلتے دیکھا۔ میرے پاس چالیں روپے
 ہیں۔ چالیں بٹیوں نے ایک شیرنی ماری۔ پچاس صانع آدمی مارے گئے
 ان کے منہ۔ دوتوں میں پچاس روپے ہیں۔ ساڑھ گھڑے پانی سے بھرے
 ہوئے ہیں۔ ساڑھ کتے شکار کے پیچھے دوڑے۔ ستر پانی گنا میں نے
 بیچ ڈالیں۔ اُس نے اپنے بھائی کو اسی پنہلیں دے دیں۔ نوے
 گھوڑیاں بکنے آئی ہیں۔ نوے خوشنما چار کے پیالے ٹوٹ گئے +

التمرین الثامن والخصون

قاعدہ ۶۰۔ مکر کے لئے اَحَدَ عَشَرَ۔ اَشْتَى عَشْرَةً۔ ثَلَاثَةَ عَشَرَ
 اَرْبَعَةَ عَشَرَ وغیرہ اسرار اعداد استعمال ہوتے ہیں۔ اور نمونہ کے لئے
 اَحَدَ اَشْتَى عَشْرَةً۔ اَشْتَى عَشْرَةً۔ ثَلَاثَ عَشْرَةً۔ اَرْبَعَ عَشْرَةً
 وغیرہ اسرار اعداد استعمال ہوتے ہیں۔ ان اعداد کی تمیز منصوب اور
 مفرد آتی ہے۔ جیسے اَیَّتْ اَحَدَ عَشَرَ گوگبائیں نے گیا رہ سنامہ
 خواب میں دیکھے اَنْفَعِرَتْ مِنْهُ اَنْتَلَّ اَشْتَى عَشْرَةً عَلَيْنَا (اس میں
 سے بارہ چشمے جھوٹ نکلے)
 ترکیب۔ اَیَّتْ اَحَدَ عَشَرَ گوگبائیں۔

اَیَّتْ فعل با نامل {
 اَحَدَ عَشَرَ اسم عدد مسند {
 گوگبائیں معدود منسند {
 فعل با نامل {
 مسند {
 منسند {

ترکیب - (تَجَرَّتْ مِنْهُ اَنْتَا عَشْرَةً عَلَيْنَا

فعل	تَجَرَّتْ
فعل	اَنْتَا عَشْرَةً
فعل	عَلَيْنَا
فعل	مِنْ
فعل	اَنْهَاء

مشق ۱- ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

۱۔ اَنْتَا عَشْرَةً اَلْمَشْهُور عِنْدَ اللّٰهِ اَنْتَا عَشْرٌ شَهْرًا۔ اَنْتَا عَشْرٌ مِنْهُ
اَنْتَا عَشْرَةً عَلَيْنَا۔ بَعَثْنَا مِنْهُمْ ۲ ثَلَاثِي عَشْرٍ ثَقِيًّا۔ تِسْعَةَ
عَشْرٍ مَلِكًا۔ لَمْ تَسْبَحْ وَتَسْعُونَ نَجْجَةً۔ مَشَقَّتْ ثَلَاثَةَ عَشْرٍ رِيَالًا
مِنْ اَنْتَا ثَلَاثَةَ عَشْرَةَ اَمْرًا۔ عِنْدِي اَرْبَعُ عَشْرَةَ صَبِيَّةً
جَاءَ اَرْبَعُ عَشْرَةَ جَمَلًا۔ جَاءَتْ اَرْبَعَةُ عَشْرَ نَاقَةٍ۔ صَلِيَتْ
سَبْعُ عَشْرَةَ سَاعَةً۔ لَنَا اَحَدِي وَاَرْبَعُونَ نَجْجَةً۔ حَيَاءُ
اَنْتَا عَشْرًا سَوَا۔ مَا اَنْتَ اَنْتَا عَشْرَةَ طَبِيَّةً +

مشق ۲- اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳- اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴- ایک سے دس تک عربی ہند سے الفاظ میں مذکر اور
مؤنث کے لئے الگ الگ بالمقابل لکھو۔ اور ان کو پورے عربی
جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۵- گیارہ سے سو تک عربی ہند سے الفاظ میں لکھو۔ اور مذکر
کے بالمقابل مؤنث کا صیغہ لکھو۔

مشق ۶۔ گیارہ سے پچاس تک ہر عربی ہند سے کو لفظوں میں لکھو
اور ہر ہند سے کی مذکر تہذیب استعمال کرو۔

مشق ۷۔ گیارہ سے پچاس تک ہر عربی ہند سے کو لفظوں میں لکھو
اور اس کی مؤنث تہذیب استعمال کرو۔

مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔ اور وجہ بیان کرو۔

حَبَاةٌ اَسَدًا وَعَشِيرَتٌ مِّنْ جِبَالٍ - مَوْتٌ بِاُحَدٍ وَعَشِيرَتٌ مِّنْ جِبَالٍ
عَمْدِي اَرْبَعٌ وَخَمْسِينَ مَوْتًا وَبَنَاتٍ - لِحَا سِتَّةٌ وَعَشْرَةٌ حَبَاةٌ مَوْتًا
عَمْدًا هَا سِتَّةٌ وَعَشْرَةٌ اَقْبِيَالٍ - رَتْنَعٌ وَعَشِيرَتٌ طَلَبِيَّةٌ قَتَلَتْ
عَمْدًا اَرْبَعًا وَعَشْرَةً نِسَاءً - كَانَتْ - ثَمَانِيَّةٌ وَعَشْرَةٌ بَنَاتٍ
قَاتِلَةٌ - اَرْبَعٌ مَوْتًا اَتَمَلَّتْ اَشْنَانٍ وَسَبْعِينَ عِلْمًا
فَوَكَلَتْ حَمْسًا وَخَمْسِينَ اَفْهَامًا +

مشق ۹۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

۲۵ لڑکے ڈوب گئے۔ ۳۷ لڑکیاں آج مر گئیں۔ کل ۲۴ طالب علم
درست میں حاضر تھے۔ آج ۳۷ لڑکے نہیں آئے۔ ۸۷ بکریاں چور
لے گئے۔ ۹۲ گھوڑے منڈی میں بک گئے۔ ۶۳ گھوڑیاں نہیں
بکیں۔ ۹۹ روپے میری جیب میں ہیں۔ ۲۸ پہنوں کے ۵ بھائی
ہیں۔ ۵۷ روپے دے دو۔

التمرین التاسع والخمسون

اسم عدد

قاعدہ ۲۱ - مائتہ - ألف اور ان کے تثنیہ اور جمع اور ان سے اوپر کے اعداد کی تثنیہ مجرور اور مفرد آتی ہے۔ جیسے ہندی مائتہ درہم - میرے پاس سو درہم ہیں۔ مائتہ مائتہ توپ

میں نے دو سو کپڑے دیکھے

تثنیہ - ہندی مائتہ درہم

{	مائتہ	.....	آٹھ سو	.....	مئید	.....	تثنیہ	.....	مئید	.....	مئید
	درہم	.....	مئید	.....	تثنیہ	.....	مئید	.....	مئید	.....	مئید
{	موجود	.....	مئید	.....	تثنیہ	.....	مئید	.....	مئید	.....	مئید
	عند	.....	ظرف	.....	مضاد	.....	مضاد	.....	مضاد	.....	مضاد
{	الشیاء	.....	مضاد	.....	مضاد	.....	مضاد	.....	مضاد	.....	مضاد
	مشتق	.....	مضاد	.....	مضاد	.....	مضاد	.....	مضاد	.....	مضاد

مشتق ۱ - ذیل کے جملوں پر انراب لگاؤ۔

عندہ مائتہ فرس - عندہ ألف بقر - عندہ الفاحماہ
 عندہ نا الاف عید - جاء ست مائتہ راجل - ذهب ثلاث
 مائتہ طفل - حبس أربع مائتہ حبشی - انکس خمس مائتہ
 کرمی - عندی سبع مائتہ دینار - عندنا ثمانی مائتہ
 کتاب - فی المدراسۃ تسع مائتہ طالب العلم - غاب
 الفارس جاک عن القریۃ - شفت ثلاثۃ الاف من
 الرجال - عندی اربعۃ الاف درہم - جاء عشرۃ الاف
 راجل - عندی ملیون روبیۃ - عندہ ملیون روبیۃ
 عندہ ثلاثۃ ملاکین روبیۃ۔

مشتق ۲ - اوپر کے جملوں کا اردو ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۴۔ مائتہ سے تسع مائتہ تک سینکڑوں کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں استعمال کرو، جن کی تمیز مذکور اسم ہو۔
 مشق ۵۔ مائتہ سے تسع مائتہ تک ہر سینکڑے کو اپنے بنائے ہوئے جملے میں مؤنث اسم کی تمیز کے ساتھ استعمال کرو۔
 مشق ۶۔ ذیل کے اعداد کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں استعمال کرو اور اعراب بھی لگاؤ۔

أَلْفٌ - أَلْفَانِ - ثَلَاثَةُ أَلْفٍ - أَرْبَعَةُ أَلْفٍ - خَمْسَةُ أَلْفٍ - عَشْرَةُ أَلْفٍ - أَحَدُ عَشَرَ أَلْفًا - اثْنَا عَشَرَ أَلْفًا - ثَلَاثَةُ عَشَرَ أَلْفًا - مِائَةُ أَلْفٍ - مِائَتَا أَلْفٍ - ثَلَاثُ مِائَةٍ أَلْفٍ - أَرْبَعُ مِائَةٍ أَلْفٍ - خَمْسُ مِائَةٍ أَلْفٍ - أَلْفُ أَلْفٍ - أَلْفَا أَلْفٍ - ثَلَاثَةُ أَلْفٍ أَلْفٍ - أَرْبَعَةُ أَلْفٍ أَلْفٍ - وَبَسْمَةُ مِائَةٍ وَ أَحَدٌ وَ ثَلَاثُونَ - خَمْسَةُ وَ سِتُونَ وَ سَع مِائَةٍ وَ عَشْرَةُ أَلْفٍ - أَرْبَعَةُ مِائَتَيْنِ +

مشق ۷۔ مشق ۶ کے اعداد کا اردو میں ترجمہ کرو۔ اور ہندسوں میں ان کی قیمت لکھو۔

مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔
 زید ستر سالہ میں پیدا ہوا۔ عمر ۶۶۹ء میں فوت ہوا۔ سکندر اعظم نے

۲۲ سال قبل از مسیح ہندوستان پر حملہ کیا۔ میرے پاس تیس ہزار درہم ہیں۔ اس کے جیب میں تیس ہزار روپے کے نوٹ ہیں۔ لندن کی آبادی ۸ لاکھ نفوس کی ہے۔ نیویارک کی آبادی چوبیس لاکھ ہے۔

خولنے میں دو ہزار پونڈ موجود ہیں۔ سات طین روپے اس کے پاس
ہیں۔ پانی پت کی پہلی لڑائی لڑا ہے میں ہوئی۔ پانی پت کی دوسری
لڑائی لڑا ہے میں ہوئی۔ پانی پت کی تیسری لڑائی لڑا ہے میں
افغانوں اور مرہٹوں میں ہوئی +

اتحرمین الستون

صفت عددی

مشق ۱۔ ذیل کے مذکور صفات اعداد کو اپنے بنائے ہوئے جملوں
میں استعمال کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

أَلَاؤُنْ - ثَانِي - ثَانِيَتُ - رَابِعٌ - خَامِسٌ - سَادِسٌ - سَابِعٌ
ثَامِنٌ - تَاسِعٌ - عَاشِرٌ - حَادِي عَشَرَ - ثَانِي عَشَرَ - ثَالِثَ عَشَرَ
عَشَرَ - رَابِعَ عَشَرَ - خَامِسَ عَشَرَ - عِشْرُونَ - الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ
مشق ۲۔ اوپر کے صفات عددی کی مونث صورت لکھو۔ اور ان کو
اپنے بنائے ہوئے جملوں میں استعمال کرو۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔

مشق ۳۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ان پر اعراب لگاؤ۔
پانچواں لڑکا آیا ہے۔ چھٹی کتاب کہاں ہے۔ دوسری کتاب پڑھ۔ تیسرا
لڑکا غیر حاضر ہے۔ آج لڑکی تاراج ہے۔ کل دسویں تاریخ ہوگی کتاب
کا پینتیسواں صفحہ پڑھو۔ کچا سواں لڑکا زمین پر کھڑا ہے۔ سترھویں
لڑکی بیمار ہے۔ آج انیسویں تاریخ چاندنی ہے۔ سو گھواں سبق ہم سنا
پڑھ لیا ہے۔ تیسویں مشق آج پڑھیں گے پچھنویں مشق میں کیا لکھا ہے +

تمرین الحادی و استون

مشق ۱۔ ذیل کی کسور کو ہندسوں میں لکھو۔
 نصف۔ شلث۔ شلتاب۔ چار۔ ثلاثہ آرباع۔ خمس۔
 خمسایں۔ ثلثہ آخماس۔ اربعہ آخماس۔ سدس۔
 سدسات۔ ثلثہ آسداس۔ خمسہ آسداس۔ سبع۔
 سبعایں۔ ثلثہ آسباع۔ اربعہ آسباع۔ خمسہ آسباع۔
 سبتہ آسباع۔ ثمن۔ ثمنایں۔ ثلثہ آثمان۔ خمسہ
 آثمان۔ سبۃ آثمان۔ سبع دہ۔ ثمنایں دہ۔
 اربعہ آسباع۔ خمسہ آسباع۔ سبۃ آسباع۔ ثمانیۃ آسباع۔
 (۱۰) عشر۔ (۲۰) عشراۓں۔ ثلثہ آعشر۔ سبتہ آعشر۔
 تسعہ آعشر۔ جماء مین آحد عشر (۱۱) ثلثہ آحجاء
 مین آحد عشر +

مشق ۲۔ ذیل کے اعداد کو پڑھو۔ اور ان کو ہندسوں میں لکھو۔
 واحد و نصف۔ واحد و ربع۔ واحد و ثلثہ آرباع۔ ثلاثہ
 اکامربع۔ ثلاثہ و ثلاثہ آثمان۔ خمسہ و تسعہ آعشر۔
 تسعہ و سبۃ آثمان۔ اربعہ و ثلاثہ آخماس +
 مشق ۳۔ ذیل کی کسور عربی الفاظ میں لکھو۔

$\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{7}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{10}$
 $\frac{1}{11}$ و $\frac{1}{12}$ و $\frac{1}{13}$ و $\frac{1}{14}$ و $\frac{1}{15}$ و $\frac{1}{16}$ و $\frac{1}{17}$ و $\frac{1}{18}$ و $\frac{1}{19}$ و $\frac{1}{20}$

$\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{7}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{11}$ و $\frac{1}{12}$ و $\frac{1}{13}$ و $\frac{1}{14}$ و $\frac{1}{15}$ و $\frac{1}{16}$ و $\frac{1}{17}$ و $\frac{1}{18}$ و $\frac{1}{19}$ و $\frac{1}{20}$

مشق نم - ذیل کے مرکب رقموں کو عربی الفاظ میں لکھو۔

$1\frac{1}{2}$ - $2\frac{1}{3}$ - $3\frac{1}{4}$ - $4\frac{1}{5}$ - $5\frac{1}{6}$ - $6\frac{1}{7}$ - $7\frac{1}{8}$ - $8\frac{1}{9}$ - $9\frac{1}{10}$ - $10\frac{1}{11}$ - $11\frac{1}{12}$ - $12\frac{1}{13}$ - $13\frac{1}{14}$ - $14\frac{1}{15}$ - $15\frac{1}{16}$ - $16\frac{1}{17}$ - $17\frac{1}{18}$ - $18\frac{1}{19}$ - $19\frac{1}{20}$

التمرین الثانی و الستون

- (۱) جَمَعَ ثَمَانِيَةَ خَمْسَةِ وَتِسْعَةَ (زیر نے پانچ اور نو کو جمع کیا)
- (۲) بَطَّحَ عَمَّا ثَلَاثِينَ مِنَ الْخَمْسَةِ وَالْخَمْسِينَ. (عمر کو پینچیس تین تفریق کرتا ہے)
- (۳) اخْتَارَ ابْنُ أَرْبَعَةٍ فِي خَمْسَةِ عَشَرَ (چار کو پندرہ میں ضرب دیدہ)
- (۴) فَكُنْتُ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ يَوْمًا عَلَى أَرْبَعَةِ أَجَالٍ (دیر نے بیس سو پچھڑ چار آدمیوں میں تقسیم کئے)
- (۵) خَمْسَةُ عَشَرَ غَائِبُونَ فِي الْخَمْسَةِ (آٹھ پانچ فی صدہ آدمی غیبہ حاضر ہیں)

مشق ۱۔ ذیل کے اعداد و سوالات کو عربی الفاظ میں لکھو۔
 میں پندرہ اور ۱۹ کو جمع کر دوں گا۔ اُس نے بارہ اوپنٹیس کو جمع کیا۔
 وہ ایک ہزار تیس سو پانچ بیس آٹھ سو ستاسی کو تفریق کرتا ہے۔ کیا تم
 دس لاکھ پانچ ہزار چار سو تین میں سے سات لاکھ آٹھ ہزار سات سو نو
 کو تفریق کر سکتے ہو؟ سوال کو سات میں ضرب دو۔ میں انیس کو بارہ میں

ضرب دے سکتا ہوں۔ تین سوچیں کہ پانچ پر تقسیم کرو۔ ۲۸ ۱۹ کو
۸ پر تقسیم کرو۔ آج دس فی صدی طالب علم بیمار ہیں۔ امتحان میں ۵۳
فی صدی لڑکے کامیاب ہوئے۔

مشق ۲۔ ذیل کی کسبور کو عربی میں پڑھو۔ اور علامات کو بھی عربی
میں ظاہر کرو۔

$$\begin{aligned} (۱) \quad \frac{3}{4} + \frac{5}{8} &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \div \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \quad (۲) \quad \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \quad (۳) \quad \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ (۴) \quad \frac{1}{2} \div \frac{1}{2} \div \frac{1}{2} \div \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} + 11 \quad (۵) \quad \frac{1}{2} + 11 \quad (۶) \quad \frac{1}{2} - 11 \\ (۷) \quad \frac{1}{2} \div 11 &= \frac{1}{2} - \end{aligned}$$

التمرین الثالث واستون

(۱) وَاحِدًا وَاحِدًا - مَوْحَدًا - اُحَادًا کے معنی ہیں ایک ایک ہو کر
یا ایک ایک کر کے۔

(۲) اِثْنَيْنِ اِثْنَيْنِ یا مَثْنَيْنِ یا مَثْنَيْنِ (دو دو ہو کر یا دو دو کر کے)

(۳) ثَلَاثَةً ثَلَاثَةً یا ثَلَاثًا یا ثَلَاثًا (تین تین ہو کر یا تین تین کر کے)

(۴) اَرْبَعَةً اَرْبَعَةً یا اَرْبَعًا یا اَرْبَعًا (چار چار ہو کر یا چار چار کر کے)

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

لڑکے کمرے میں ایک ایک ہو کر داخل ہوئے۔ پنج پر دو دو بیٹھو۔ وہ

چار پائیوں پر تین تین بیٹھے ہیں۔ انہوں نے پیسے کے پانچ پانچ آم

خریدے۔ ذیر نے روپے کے چھ چھ ادا کیے۔ گاڑیوں میں چار چار

آدمی سوار ہوئے۔ اونٹوں پر دو دو چابی سوار ہوئے۔ کمرے میں

سات سات گڑیاں رکھو۔ آٹھ آٹھ لڑکوں کو کمروں میں داخل کرو۔
ایک ایک کر کے وہ باہر نکلے۔ بتیوں نے سات سات بچے دیئے۔ آج
سات سات آدمی دوڑے۔ نو نو عورتیں آئیں۔

الحسن الرابع واستون (کن)

قاعدہ ۶۲۔ گڑ ایک اسم کنایہ ہے جو عدد مبہم کی تعبیر کے واسطے
آتا ہے۔ اور یہ شروع جملہ (صدر کلام) میں آتا ہے۔
گڑ کا استعمال دو طرح پر ہوتا ہے

(۱) استفہامیہ۔ جب یہ استفہامیہ ہو۔ تو اس کی تمیز منصوب اور مفرد
ہوتی ہے۔ جیسے گڑ منجلی فی الدنیا (تھیں کتنے آدمی ہیں)
(۲) جب خبریہ ہو۔ تو اس کی تمیز مجرور مفرد ہوتی ہے۔ جیسے گڑ درجہ

ہندوئی، میرے پاس بہت سے درجہ ہیں)

رسا گڑ خبریہ کی تمیز کبھی مجرور مجموعہ بھی آتی ہے۔ جیسے گڑ بھائی

نقیثہم (میں بہت سے آدمیوں سے مل)

(۳) کبھی من جارہ دونوں کی تمیز پر آتا ہے۔ جیسے گڑ من منجلی
صنعت (میں نے کتنے آدمیوں کو ملا)

الاسموات (بیت سے فرشتے آسمانوں میں ہیں)

لوٹ ترکیب اگلے صفحے پر دیکھو

ترکیب - کفہ مجلّا فی الدار

کفہ استقباسیہ اسم کنایہ مبہم مینز مجلّا
 مجلّا تنین مجلّا
 مؤجودہ خبر موزونہ مجلّا
 فی حوت جار متعلق خبر
 آتایا عبور

ترکیب - کفہ بحال لقیتم

کفہ خبریہ اسم کنایہ مبہم مینز مجلّا
 بحال تنین مجلّا
 لقیتم فعل بافاعل مجلّا فعلیہ خبر

ترکیب - کفہ اهلکنا من قریۃ بصرۃ مہیشہا ربہ سی
 بیتیاں ہم نے ہلاک کر دیں جو اپنی افراط معاش کی حالت لکھا کر پھر گئی تھیں

کفہ خبریہ اسم کنایہ مبہم مینز مجلّا
 من جار ناظرہ مجلّا
 قریۃ موصوت مجلّا
 بصرۃ فعل مجلّا
 مہیشہا غیر مستتر فاعل مجلّا
 ربہ سی مضارع مضارع الیہ مفعول لہ
 اهلکنا فعل بافاعل مجلّا فعلیہ خبر
 مشق ۱۔ ذیل کے مجملوں پر اعراب لگاؤ۔

گھر ہذا؟ گھر حصا نا عندك۔ گھر اجنا عندك۔ گھر
 صديقاً لك۔ گھر اولاد لك۔ گھر عندك حنيز۔ گھر عندك
 من الفلوس۔ گھر كنسية يوجد في البصرة۔ گھر ليشتم
 كم من قزية اهلكها۔ گھر اهلكنا من قبلهم من
 قرون۔ گھر ليشتم في الاما من عدد سنين۔ گھر ارسلنا
 من نبى في الاولين۔ گھر تركوا من جنت وعيون۔ گھر
 من ملك في السموت لا تغني شفاعتهم شيئا۔ گھر مال
 نفقت۔ گھر اس بنيت +

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کو اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے دس جملے بنا کر لکھو جن میں گھر استعمال کیا
 استعمال ہو۔ اور اعراب لگاؤ۔

مشق ۵۔ اپنے دس جملے ایسے بنا کر لکھو جن میں گھر خبر کا
 استعمال ہو۔ اور اعراب لگاؤ۔

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

تمہاری جیب میں کتنے درہم ہیں! تمہارے پاس کتنی کتابیں ہیں۔ تمہارے
 بازو میں آم کے کتنے درخت ہیں! تمہاری کتنی قلیں ہیں! تمہاری
 کتاب کے کتنے صفحے ہیں! اس کے کتنے بھائی ہیں! تو کتنے آدمیوں
 سے ملا؟ اس نے کتنی کتابیں پڑھیں؟ استاد نے کتنے لڑکوں کو مارا؟

آسمان میں بہت سے ستارے ہیں۔ گھر میں بہت سی کھیاں ہیں۔ لائبریری
 میں بہت سی کتابیں ہیں۔ گھرے میں بہت سے بچے ہیں۔ مسجد میں بہت

سے نازی ہیں۔ در سے میں بہت سے طالب علم پڑھتے ہیں پڑ

التمرین الخامس والستون

کذا

قاعدہ ۶۳۔ کذا اسم کنایہ ہے جو مبہم چیز کی تعبیر کے واسطے آتا ہے۔ اور یہ ہمیشہ مکمل آتا ہے۔ اور اس کی تمیز منصوب مفرد آتی ہے جیسے قَبَضْتُ کَذَا وَ کَذَا دِینَارًا (میں نے کئی ڈینار لے لیے) ترکیب۔ قَبَضْتُ کَذَا وَ کَذَا دِینَارًا

قَبَضْتُ فعل بافاعل
کَذَا وَ کَذَا اسم کنایہ مبہم مبینہ
دِینَارًا تفسیر
مفعول بہ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔
اشتریت کذا او کذا افرسا۔ بَعِثْنَا کَذَا او کذا اسرا جہا۔ قرأ
ناہ کذا او کذا کتابا۔ ہا اُمی بکر کذا او کذا رجلا۔ عندی
کذا او کذا ایا قوتا۔ فی جیبی کذا او کذا دینار۔ ضارب
کذا او کذا اصبیا۔ قتل کذا او کذا لصا۔ کسمات کذا
وکذا ناہا جہا۔ لہ یجی کذا او کذا یوما +
مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ کتا دکتا کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔ اور الن پد اعراب لگاؤ۔

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ان پر اعراب لگاؤ۔
آج میں نے بازار میں اتنے آم خریدے۔ میں نے اتنے خرپوزے بیچے۔
تو نے اتنے گھوڑے دیکھے۔ اس نے اتنے چانچ جلائے۔ ہم نے اتنے
رٹ کے پڑھائے۔ تم نے اتنے چور قتل کئے۔ پولیس نے اتنے چور
پکڑے۔ اس عورت نے اتنی انگوٹھیاں گنوائیں۔ میری ماں نے اتنی
گائیں دی ہیں :

التمرین السادس وستون

مضاف بمضاف الیہ

قاعدہ ۴۴۔ مضاف الیہ ہمیشہ مجرور ہوتا ہے۔

۲۔ مضاف جب فاعل ہو تو مرفوع ہوتا ہے۔ جیسے جَاءُوا صَاحِبَ
الْجُودِ وَالْكَرَمِ۔ (سخی اور بخشش کرنے والا آیا)

ب۔ مضاف جب مفعول ہو تو منصوب ہوتا ہے۔ جیسے قَرَأْتُ مَائِدَةً
مِنْ كِتَابِ اللَّهِ (ذیہ نے اللہ کی کتاب پڑھی)

ج۔ مضاف جب مجرور ہو تو مجرور ہوتا ہے جیسے هِيَ اَمْرٌ بَرٌّ
اَلْمُرْتَبِدِ (میں رشید کے بیٹے کے ساتھ گزرا)

ہدایت ۱۔ مضاف پر کبھی حرف تَرْفِیْ (ال) نہیں آتا۔

ہدایت ۲۔ اضافت کے وقت مضاف کی تئوین اور نون جمع اس سے
 گر جاتا ہے۔ جیسے خَلَّاهَا نَحِيدٌ دُرِّد کے دو غلام نکلے،
 حالت فاعلی۔ جَاءَ ابْنُ الْمَلِكِ (بادشاہ کے دو بیٹے آئے)
 حالت مفعولی۔ مَا أَتَى ابْنِي الْمَلِكِ دُرِّد نے بادشاہ کے دو بیٹوں کو دیکھا (تشنہ)
 حالت جری۔ مَا دُرْتُ بِابْنِي الْمَلِكِ دُرِّد نے بادشاہ کے دو بیٹوں کے پاس سے گزرا
 ہدایت ۳۔ نون جمع کے گر جانے کی حالت ذیل کی، مثل میں دیکھو۔
 حالت رفع۔ جَاءُوا مُسْتَلِمِينَ مِصْرَ (مصر کے مسلمان آئے) اصل میں مُسْلِمُونَ تھا
 حالت نصب۔ مَا أَقْبَتْ مُسْتَلِمِي مِصْرَ دُرِّد نے مصر کے مسلمانوں کو دیکھا
 حالت جری۔ مَا دُرْتُ بِمُسْلِمِي مِصْرَ دُرِّد نے مصر کے مسلمانوں کے پاس سے گزرا، اصل میں مُسْلِمِينَ تھا
 مشتق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔ اور بتاؤ مضاف کو کیا ہے اور
 اس کی اصلی حالت کیا ہے؟

۱۔ فُتِحَ مَلِكُو أَرْضِهِمْ۔ ادع شَارِيكَ۔ قَالَ مَوْسَى لِقَوْمِهِ۔ مَا نَعْمَا
 فَوْقَهُمْ أَنْطُور۔ لَهْمُ آيِهِمْ عِنْدَ يَهُدِيم۔ قَدْ عَلِمَ كُلُّ انَّاسٍ مِثْلَهُمْ
 ۲۔ فُتِحَ قَنَا أُلْ فِرْعَوْنَ۔ كَانَتْ فِرْعَوْنُ مَتَهُمْ يَسِيرُهُمْ كَلَامُ الْمَلِكِ۔
 يَكْتَبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ۔ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْأَنْسَامِ۔ أَتَيْنَا عَالِيِيهِ ابْنِ
 هَرِيمَ الْبَيْتِ۔ وَصِيَّهَا أِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ۔ قَالَ أِبْرَاهِيمَ لَأُنْبِيَهُ يَا بَت
 لَا تَقْبَلِ الشَّيْطَانَ۔ أَفْطَمَ صَالُوا النَّارِ۔ يَجَادُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ
 مَا هُمْ بِبَالِغِيهِ۔ (اور) ثَنَانِي أَسَدًا شَيْلِ۔ تَبَّتْ يَدَايِي لِهَيْبِ۔ اِن
 فِي ذَلِكَ كَايَاتِ لَأُولَى الْأَلْبَابِ۔ هَارَتْ عَجْجِي نَمِيد۔ قَوَا أَنْفُسَكُمْ
 نَامِ۔

مشتق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مضاف کو فاعل استعمال کرو۔

مشق ۵۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مضاف کو مبتدا استعمال کرو۔

مشق ۶۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مضاف کو مفعول استعمال کرو۔

مشق ۷۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مضاف کو مجرور استعمال کرو۔

مشق ۸۔ ذیل کے اسماء کو حالت رُفٰی میں مضاف استعمال کرو۔

مُؤْمِنَاتٌ۔ مُسْلِمَاتٌ۔ اَبْدَانٌ۔ اَخْوَانٌ۔ غُلَامَاتٌ۔

مُؤْمِنَاتٌ۔ مَوَدَّاتٌ۔ اَهْلُ اَمْتَانٍ۔ صَحَابِيَّاتٌ +

مشق ۹۔ اوپر کے اسماء کو حالت رُفٰی میں مضاف استعمال کرو۔

مشق ۱۰۔ اوپر کے اسماء کو حالت جری میں مضاف استعمال کرو۔

مشق ۱۱۔ ذیل کے جملوں کو درست کرو۔ اور وہ یہ بیان کرو۔

جَاءُوا غُلَامَاتٍ نَّازِيَةً۔ وَهَبَ مُسْلِمُونَ بَشَرًا۔ وَهَبَ

مُؤْمِنَاتٌ لَّاهُوتَ۔ مَا أَكْبَرُ أَبُو نَازِيَةٍ۔ شَفَعْتُ أَبُو حَالِدٍ۔

مَدْرَسَةُ نَازِيَةٍ نَازِيَةٍ۔ تَصَحَّفَتْ أَخْوَانٌ عَقِيْدٌ۔ كَتَبَ أَمِيَّا نَازِيَةً

نَازِيَةً إِلَى أَخِي نَازِيَةٍ۔ قَتَلَ غُلَامَاتٍ نَازِيَةً لَافُوتَ سَرْمِيَّةَ

فَاسْقُوْنَ كِتَابَ اللَّهِ صَالُوْنَ النَّاسِ +

مشق ۱۲۔ ذیل کے اسماء کے شئیے اور جمع لکھو۔ اور ان کو

مضاف حالت رُفٰی، حالت رُفٰی اور حالت جری میں علیحدہ

طریقہ استعمال کرو۔

عَصَا۔ مِجْلَا۔ قَرَأَ۔ مَنَامٌ۔ قَاتِلٌ۔ اَرْضٌ۔ سَنَةٌ۔ مَنَى۔

فَتْنَةٌ۔ مَعْلَمَةٌ۔ مَعْلَمَةٌ +

مشق ۱۳۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔
 زید کا گھوڑا بھاگ گیا۔ سیاہی نے چور کا ہاتھ کاٹ لیا۔ ڈاکٹر نے
 بیمار کی ٹانگ کاٹ لی۔ لڑکے کی دو انگلیاں کٹ گئیں۔ زید کے باپ
 نے عمرو کے باپ کو اپنے دونوں ہاتھوں سے پکڑا۔ احمد کے بھائی نے
 ہند کے باپ کو مار ڈالا۔ تمھارے دونوں بھائیوں نے چار پی۔ اس
 کے دونوں بیٹے چلے گئے۔ زید کی۔ دونوں بہنوں نے عمرو کے دونوں
 بھائیوں کو انگود دیئے۔ ان کے باپوں نے تمھاری ماؤں کی عزت
 کی۔ در سے کے استادوں نے لڑکوں کے باپوں کو سلام کیا۔ تمھاری
 بہنوں کی جیبوں میں ہمارے باپوں کے قلم ہیں۔ اس شہر کے مسلمان
 ان پڑھ ہیں۔ تمھارے دونوں چچے بیمار ہیں۔ *

التمرین السابغ والستون

شبه مضاف

امثلہ ذیل کو غور سے دیکھو۔

حالت نضبی	حالت نصبی	حالت جری
مَشَابِثُ لَفْظًا - ذَهَبَ اِثْنَانِ - مَا اُيْتُ اِثْنَانِ - مَا دُتْ بِاِثْنَانِ	(دو لڑکے) (دو لڑکے کو دیکھا) (میں دونوں کے پاس سے گزرا)	
مَشَابِثُ مَعْنًا - ذَهَبَ كِلَاهُمَا - مَا اُيْتُ كِلَاهُمَا - مَا دُتْ بِكِلاَهُمَا	(دو لڑکے) (دو لڑکوں کو دیکھا) (میں دونوں کے پاس سے گزرا)	

مُشَابَه جَمْع لَفْظًا جَاءَ عَشْرُونَ مَرَّاتٍ عَشْرِينَ مَرَّاتٍ عَشْرِينَ
 (میں نے آدی گئے) (میں نے آدی گئے) (میں نے آدی گئے)

مُشَابَه جَمْع مَعْنًى جَاءَ أُولُو مَالٍ مَرَّاتٍ أُولُو مَالٍ مَرَّاتٍ أُولُو مَالٍ
 (مالدار آئے) (میں نے مالداروں کو دیکھا) (میں نے مالداروں کو دیکھا)

جَاءَ ذُو مَالٍ مَرَّاتٍ ذُو مَالٍ مَرَّاتٍ ذُو مَالٍ

مشق ۱- ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔ بتاؤ ہر ایک میں شبہ مضام کو کتنا ہے؟ اور کس حالت میں استعمال ہوا ہے؟

جاء اثنتان ذوا عدلی منکم۔ مابین ذکر اکا اولوالالباب۔ ان فی
 ذلک تعبیر لا وئی الابصار۔ استاذ ذلک اولوالطول منهم۔
 یبلغن عندک الکبیر احدہما او کلاہما۔ کانت الجنین امت اکلمہما
 اللہ ذوالفضل العظیم۔ کانت ذاقربی۔ جنتان ذوات افنان۔
 بدلائلہم بجنین ذوالی اکلا +

مشق ۲- اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۳- اُولُو اور ذُو کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مرفوع استعمال کرو۔
 مشق ۴- اُولُو اور ذُو کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں منصوب استعمال کرو۔
 مشق ۵- اُولُو اور ذُو کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مجرور استعمال کرو۔
 مشق ۶- ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

وہ مالدار ہے۔ وہ عورت بیٹوں والی ہے۔ کھاری چچی بیٹوں والی ہے۔ تو
 حکم والا ہے۔ وہ حکم کرنے والے ہیں۔ ہم حکم والی ہیں۔ تو مالدار ہے۔
 وہ عورت والی ہے۔ وہ کتابوں والی ہیں۔ دونو حاضر ہیں۔ دونو روانہ ہو
 گئے ہیں۔ دونو روانہ ہو گئی ہیں۔ دونو بیمار تھیں۔ دونو درزی ہیں۔ میں

دو نو کو جاتا ہوں۔ میں نے بیٹوں والے کو دیکھا۔
 مستحق ۷۔ قرآن مجید میں سے دس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
 شبہ مضام استعمال ہوا ہو۔

التمرین الثامن والستون

قاعدہ ۶۵۔ (۱) مستثنیٰ جب مستثنیٰ منہ کی جنس سے ہو تو اُسے
 مستثنیٰ متصل کہتے ہیں۔ جیسے جَاءَ فِي الْقَوْمِ اِكْلًا نَبِيذًا دیرے پاس
 قوم تو آئی۔ مگر نبید نہ آیا۔

(۲) مستثنیٰ جب مستثنیٰ منہ کی جنس سے نہ ہو تو اُسے مستثنیٰ منقطع
 کہتے ہیں۔ جیسے جَاءَ فِي الْقَوْمِ اِكْلًا جَمَادًا دیرے پاس لوگ تو آئے مگر کدہ آیا۔
 ہدایت ۱۔ مستثنیٰ منقطع ہمیشہ منصوب ہوتا ہے۔ جیسے تَمَجَّعَ الْجُنُودُ (کاف)
 متذفعا (فوج تو داہیں آگئی مگر توپ نہ آئی)۔

ہدایت ۲۔ مستثنیٰ متصل جب اِکْلًا کے بعد آئے اور کلام غیر مثبت تام ہو۔ تو
 منصوب ہوگا۔ جیسے شَرَبُوا مِنْهُ اِكْلًا قَلِيْلًا دس نہریں سے شراب چمکے گئے

یا فی بی لیا۔

ہدایت ۳۔ مستثنیٰ منہ متصل کے اعراب کی کلام غیر مثبت تام میں دو صورتیں
 الکت۔ اگر مستثنیٰ منہ متصل مذکور اور متصل ہو تو اُسے منصوب ٹھہرتا
 اور مستثنیٰ منہ کے مطابق اعراب دینا دو نو جائز ہیں۔ جیسے لَمْ يَكُنْ لَقَوْمٍ
 شَبَدًا اَوْ لَا اَلْفُسْهُمُ (یا اَلْفُسْهُمُ بھی پڑھنا درست ہے)
 جب، اگر مستثنیٰ منہ مذکور نہ ہو۔ تو مستثنیٰ کا اعراب عامل کے موافق ہوگا۔

جیسے لَا يَهْدِيكَ إِلَّا الْفَارِاسُ رفاست کے سوا اور کوئی ہلاک نہیں ہوتا، لَا تَقْرَبُوا
 الْكَلَامَ الْحَقَّ ر سچ کے سوا اور کچھ نہ کہو
 ترکیب - حَاءُ فِي الْقَدَمِ الْكَلَامَ نِيدًا

جملہ فعلیہ	{	فعل	حَاءُ
		مشتق منہ	الْقَدَمُ
		حرف تشنار	الْكَ
		مشتق متصل	نَادِيًا
		الْمَرْثَا	الْمَرْثَا
		مفعول بہ	النِّبَاءُ

ترکیب - لَمْ يَكُنْ شَهِدًا إِلَّا أَنْفُسُهُمْ

جملہ اسمیہ	{	فعل ناقص	لَمْ يَكُنْ
		مشتق منہ	شَهِدًا
		حرف تشنار	إِلَّا
		مشتق	أَنْفُسُ
		مضاف الیہ	هُمْ

موجودین غیر محذوف

ترکیب - لَا يَهْدِيكَ إِلَّا الْفَارِاسُ

جملہ فعلیہ	{	فعل	لَا يَهْدِيكَ
		مشتق منہ	أَهْدَى
		حرف تشنار	إِلَّا
		مشتق	الْفَارِاسُ

ترکیب لا تقولوا الا الحق
لا تقولوا

فعل بافعال
جہ فعلیہ

مشتق ۱۔ مشتق من محذوف
لا تقولوا
مشتق ۲۔ مشتق من محذوف
لا تقولوا

مشتق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔ اور بتاؤ مشتق متصل ہے
یا منقطع۔

ما خلقت الجن والانس الا ليعبدون۔ هل جازاء الاحسان
الا الاحسان۔ يعبدون كباثر الاعم والفواحش الا للمم
انذار سلت عليهم حاصبا الا ال لوط۔ لا يسه الا المظهر
الله لا اله الا هو۔ ما اصاب من مصيبة الا باذن الله۔ لا
يكلف الله نفسا الا وسعها۔ لا ياكله الا الخاطئون۔ لا
تزد الظالمين الا ضللا۔ لا يلدوا الا فاجرا كفارا۔ قم الليل
الا قليلا۔ ما جعلنا اصحاب النار الا ملئكة۔ لا يصلها
الا الاشقة

مشتق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشتق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشتق ۴۔ اپنے دس جملے بناؤ۔ اور ان میں مشتق متصل استعمال کرو۔

مشتق ۵۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مشتق منقطع استعمال کرو۔

مشتق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ

القرن الثامن ولستون

قاعدہ ۴۶ - خلاۃ - عداۃ - حاشا کے بعد مستثنیٰ منسوب ہوتا ہے
جیسے ۱۔ کُلُّ شَيْءٍ مَّا خَلَا اللَّهُ بِإِطْلَاقِ (اللہ کے سوا ہر چیز باطل ہے)
- قَدْ أَفْقَمَ عَدَا عَمْرُو (عمر کے سوا سب لوگ بڑھتے تھے)
- يَا أَيُّهَا النَّاسُ هَبْ سَاءَ مَا قُرِينَا (تریش کے سوا سب لوگوں کو بے رکھا)

قائدہ ۶۔ غنیز اور سوزی کے بعد سسٹنہ مجرور آتا ہے جیسے
 غنیز المعضروب علیہم اور جاء القوم سوزی نازل۔

ترکیہ - لا اہل ولا عہد الا اللہ

4

五

一

81

الله

اسم
مجله اسمیه
خبره

ترکیب - ذَلِكْ وَغَدُ عَيْرُ مَكْدُ ذِي

ذَلِكْ مبتدا
وَعْدُ موصوف
عَيْرُ مضارع
مَكْدُ مضارع
ذِي مضاف الیه

ترکیب - اَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَقَ اللَّهُ بَاطِلٌ

اَلَا حرف تنبیہ
كُلُّ مضاف
شَيْءٍ مضاف الیه
مَا خَلَقَ فعل
لَّهُ مفعول
بَاطِلٌ خبر

مشق ۱- ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

۱- آیت اولاد خلا فریدہ - ۲ آیت المطلبۃ عدا اکبر - جاء الناس

حاشا خالہ - ۳ ما جاء غیر زید - انعمت علیہم غیر المعنویہ

ترنق بعیر حساب - اقلنت نفسا کیک بغیر نفس - تخرج

بیضاء من غیر سوء آیت اخوی +

مشق ۲- اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳- اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴- خلا کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں حرف شمار استعمال کرو۔

مشق ۵۔ عدد اور غیر کو اپنے بنائے ہوئے پانچ پانچ جملوں میں بطور حرف انتشار استعمال کرو۔

الحمرین التاسع والستون

اسماء الاشارة

قاعده ۶۸۰۔ (الف) اسم اشارہ ترکیب کلام میں موصوف ہوتا ہے اور

مثلاً الیہ اس کی صفت۔ جیسے هَذَا الرَّجُلُ فَيُذِیْنُ (یہ شخص باری ہے) (یا) کبھی اسم اشارہ مبتدا ہوتا ہے اور مثلاً الیہ خبر۔ جیسے

هَذِهِ جَهَنَّمُ (یہ جہنم ہے)

ترکیب هَذَا الرَّجُلُ فَيُذِیْنُ

هَذِهِ	اسم اشارہ موصوف	مبتدا	مجملة اسمیة
الرَّجُلِ	مثلاً الیہ صفت	خبر	
فَيُذِیْنُ			

ترکیب هَذِهِ جَهَنَّمُ

هَذِهِ	مبتدا	مجملة اسمیة
جَهَنَّمُ	خبر	

مثلهات

جمع	هَذَانِ أَخَوَانِ	هَذَانِ أَخَوَاتِ	هَذَانِ أَخَوَاتِ
مؤنث	هَذَانِ أَخَوَاتِ	هَذَانِ أَخَوَاتِ	هَذَانِ أَخَوَاتِ
مؤنث	هَذَانِ أَخَوَاتِ	هَذَانِ أَخَوَاتِ	هَذَانِ أَخَوَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ { تِلْكَ ذَاتُكَ مُسَاوِيَةٌ ذَاتُكَ مُسَاوِيَةٌ } اُولَئِكَ اخوة يوسف
 مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ

هَذَانِ لَسَاوَاتٍ۔ هَذَانِ خَصَمَاتٍ اخْتَصَمُوا فِي رَهْبِهِمْ۔ اِنِّی
 اَمْرًا اَنْ اَنْتَ اَحَدُی رِبْنِی هَاتِیْنِ۔ ذَلِكْ اَلْکِتَابُ هَدٰی
 لِلْمُتَّقِیْنَ۔ ذَلِكْ فَضْلُ اللّٰهِ۔ ذَا لِكْ رَاجِعٌ بَعِیْدٌ۔ ذَا نَاکْ بَرَّهَانَا
 مِنْ رَهْبِکْ اِنِّی فَرَحَوْتُ وَمَلَأْتُ۔ اُولَئِکْ عَلٰی هَدٰی مِنْ رَهْبِهِمْ۔
 اُولَئِکْ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ۔ کَلَّا تَقْرٰ بِاَهْدَاکَ اَلْبَشَرَا۔ اُولَئِکْ اَحْبَابُ
 الْاِنْسَانِ۔ تِلْکَ اَمَّا یُنْهَمُ۔ تِلْکَ اُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ۔ اُولَئِکْ عَلَیْهِمْ صَلَوَاتُ
 مَنْ رَهْبِهِمْ وَرَحْمَةٌ۔ اِنَّ هُوَ کَلَّا یُجِبُوْنَ الْعَاجِلَةَ۔ اِنَّ هَذٰکَ تَذْکُرٌ۔
 مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو

مشق ۴۔ ہذا اور هَذَانِ کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں
 موصوف اور مبتدا استعمال کرو۔

مشق ۵۔ هُوَ کَلَّا کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں موصوف استعمال کرو۔

مشق ۶۔ هُوَ کَلَّا کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مبتدا استعمال کرو۔

مشق ۷۔ ذَا لِكْ اور تِلْکَ کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں پہلے

موصوف اور پھر مبتدا استعمال کرو۔

مشق ۸۔ ذَا نَاکْ اور تِلْکَ کو اپنے بنائے ہوئے دس دس جملوں

میں پہلے موصوف اور پھر مبتدا استعمال کرو۔

مشق ۹۔ ذیل کے جملوں کو درست کر دو اور وجہ بیان کرو۔

ثَابِتٌ غَلَامَاتٍ - اُولَئِكَ الْكِتَابُ - هَذِهِ الصِّفَتُ - هَذَا
 اَمْرٌ اَوْ كَيْفِيَّةٌ - تِلْكَ تَجَلُّ جَوْنِي - هَذِهِ اَمْرٌ اَوْ تِلْكَ تَصَوُّتَانِ
 ذَلِكَ الْحَقُّ الْكَسْبِيُّ - حَوْلَكُمْ الْمَسَاءُ الْخُسْنِيَاتُ - اُولَئِكَ
 الْمَرْجَالُ الْاَزْفَانِلُ - هَذِهِ حَقْلٌ كَعْدَنُ - هَذِهِ صَحْفَانِ
 مَشْتَقٌ ۱- ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 یہ شرح چادر ہے۔ یہ دونو ہاتھ ہیں۔ وہ دو آنکھیں ہیں۔ اس کے
 دو کان یہ ہیں۔ وہ دو بھائی ہیں۔ وہ دو بہنیں ہیں۔ وہ بیٹے ہیں۔
 وہ بیٹیاں ہیں۔ وہ زمینیں ہیں۔ وہ پہنائے والے گھوڑے ہیں۔ وہ
 گھٹی ہوئی آنکھیں ہیں۔ یہ جنگی جانور ہیں۔ یہ گلاب کا پھل ہے۔ وہ
 انڈے ہیں۔ یہ پسلیاں ہیں۔ وہ ٹانگیں ہیں۔

التمرین السبعون

موصولات

قاعدہ ۶۹۔ اسم موصول صلہ اور عائد کے ساتھ ملکر پورا جملہ بنتا ہے
 اور صلہ اس کا جملہ خبریہ ہوتا ہے۔ اور عائد ایک ضمیر ہوتا ہے جو
 موصول کی طرف راجع ہوتا ہے۔

ترکیب - اَتَّخَذَ يَوْفَ النَّاسِ مِنْ شَيْءٍ اَوْ شَيْءٍ اَوْ شَيْءٍ اَوْ شَيْءٍ
 الَّذِي يُوَسُّوْهُ فِي صُدُوْرِ النَّاسِ (میں شیطان کے شر سے
 جو لوگوں کے دلوں میں دوسرے ڈالتا ہے اور خود نظر نہیں آتا، لوگوں کے
 پروردگار کی پناہ مانگتا ہوں)

ہدایت ۱۔ جب ضمیر فاعل مفعول ہو تو اس کا حذف بھی جائز ہے۔ جیسے
 قَامَ الْكَذِبُ حَتَّى بَيَّنَّتُ لَكَ حَقَّ بَيِّنَتِهِ رَجَعْتُ فِي لَيْلٍ مَارَاحًا وَهَ كَطَرِ مَتَا
 ترکیب قَامَ الْكَذِبُ حَتَّى بَيَّنَّتُ

تمام فعل
 الْكَذِبُ اسم موصول مبتدا
 حَتَّى بَيَّنَّتُ فعل ناقص خبر
 لَكَ ضمیر فاعل مفعول خبر

واحد	ثانیہ	جمع
الْكَذِبُ	الْكَذَابُ	الْكَذَائِبُ - الْكَاذِبَاتُ
الْكَلْبُ	الْكَلْبَانِ	الْكَلَابُ - الْكَلْبَاتُ - الْكَلَائِدُ

مَتَا اور مَا بھی اسم موصول ہیں مَتَا ذوی العقول کے لئے اور مَا
 غیر ذوی العقول کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ اور کبھی یکے بجائے دیگر کے
 ترکیب ۲۔ اللہ بیسٹا الذوق لمن یشاء واللہ فرخ رزق دیباچہ چاہتا ہے

اللہ مبتدا
 بیسٹا فعل
 هُوَ ضمیر مستتر
 الذوق مفعول ہ
 اللام حرف جار
 مَنْ موصول مبتدا
 یشاء فعل
 هُوَ ضمیر فاعل

مبتدا
 خبر
 خبر
 خبر

ترکیب - اَنْتُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصْبُ جَهَنَّمَ

تم اور اللہ کے سوا تمہارے معبود ووزخ کا بندہ ہیں اور

جملہ اسمیہ	مبتدا	اَنْتُمْ	..... معطرت علیہ
		وَمَا	..... خبر مطلق
		تَعْبُدُونَ	..... اسم موصول مبتدا
		مِنْ	..... ضمیر مائلہ مفعول بہ
		دُونِ	..... حرف جار
		اللَّهِ	..... متعلق فعل
		حَصْبُ	..... مضاف الیہ
		جَهَنَّمَ	..... مضاف الیہ
		..... خبر	..... مضاف الیہ
		..... خبر	..... مضاف الیہ

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

لا اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ - لا اَنْتُمْ هَآئِلُونَ مَا اَعْبُدُ - وَاِلَی الْمَصْلٰی
 الذِّیْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ - لَیَعْبُدَنَّ اَسْمَاءَ هَٰذَا الْبَیْتِ
 الذِّیْ اَطَعْتَهُمْ مِنْ جَوْعٍ - اِنَّ الذِّیْنَ كَفَرُوا مِنْ اَهْلِ الْکِتَابِ
 وَالْمُشْرِکِیْنَ فِی نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِیْنَ فِیْهَا - ذٰلِكَ لِمَنْ حَقَّقَ سَابِقَهُ - الذِّیْنَ
 كَفَرُوا بِآیَاتِنَا هُمْ اَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ - اِنَّ الذِّیْنَ اٰمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ
 لَهُمْ جَنَّٰتُ تَجْرِیْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ - اُولَٰئِكَ الذِّیْنَ اَشْتَرُوا الضَّلٰلَةَ
 بِالْهُدٰی - اَعْبُدُوا سَابِقَکُمْ الذِّیْ خَلَقَکُمْ - هَٰذَا الذِّیْ دَرَسْنَا مِنْ قَبْلِ
 اَذْکُرُوا نِعْمَتِ اللّٰهِ اَنْعَمَتْ عَلَیْکُمْ - کُلُوا مِنْ طَیِّبَاتِ مَا رَزَقْنَا کُمْ

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں اَلَّذِي کو استعمال کرو۔

مشق ۵۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں اَلَّتِي کو استعمال کرو۔

مشق ۶۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں اَلَّذَيْنِ کو استعمال کرو۔

مشق ۷۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں اَلَّتَيْنِ کو استعمال کرو۔

مشق ۸۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں اَلَّذِي کو استعمال کرو۔

مشق ۹۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں اَلَّتِي کو استعمال کرو۔

مشق ۱۰۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مَن کو موصولہ کو استعمال کرو۔

مشق ۱۱۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مَن کو موصولہ کو استعمال کرو۔

مشق ۱۲۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور جواب لگاؤ۔

جو کتاب تمہارے پاس ہے وہ میری ہے۔ جو دو آدمی کھڑے ہیں وہ میرے
بھائی ہیں۔ جس لڑکی کو تم نے سب سے پہلے دیا تھا وہ میرا ہے۔ جو قلم
میرا ہے وہ بڑا قیمتی ہے۔ جس کتاب میں یہ سوال لکھا ہے وہ یہ ہے۔ جو
دو تین مدرسے میں پڑھاتی ہیں وہ باہر کھڑی ہیں۔ جس لڑکے نے چوہا پکڑا
ہے یہ ہے۔ جو آست دکل مدرسے میں بیمار ہو گیا تھا وہ یہ ہے۔ یہ وہ گری
ہے جس پر تم بیٹھا کرتے ہو۔ یہ وہ لڑکے ہیں جو دوسری جماعت میں
پڑھتے ہیں۔ یہ لڑکیاں ہماری بہنیں ہیں جو قرآن شریف پڑھتی ہیں۔ یہ
دو نوکر ہیں جو کل بیمار تھے۔ یہ دو بہنیں ہیں جو یتیم ہیں۔ یہ علام
ہے جو اپنے آقا سے بھاگ گیا تھا +

اترین الحادی والسبعون

اسماء الافعال

قاعدہ ۷۰۔ افعال الاسماء فوہیں۔ اور ذیل کے چھ اسماء الافعال

فعل امر کے معنی میں استعمال ہوتے ہیں۔ اور اسم کو نصب دیتے ہیں

(۱) ذُوْنَكَ بمعنی حُذْ رے، جیسے ذُوْنَكَ الْخَيْرُ (روٹی لے لے)

(۲) بَلَّه بمعنی دَمَح (چھوڑ دے) جیسے بَلَّهْ اَلْمَقْلُوبَ فَمَا لَا يُغْنِيْكَ

(بے فائدہ چیز میں تغلیر کرنا چھوڑ دے)

(۳) عَلَيْكَ بمعنی اَلَزِم (لازم کر) جیسے عَلَيْكَ اَلْعَدَلُ (انصاف

اختیار کر)

(۴) حَيَّهْل بمعنی اَیْتِ (آؤ) جیسے حَيَّهْل اَلْزَيْدُ (زید کو آؤ)

(۵) هَاءَ بمعنی حُذْ (رو) جیسے هَاءَ اَعْمُ اَقْرُوْا كِتَابِيَهْ (لو میری

کتاب پر چھو)

(۶) مَوْفِيَهْ بمعنی اَمْتَهْل (چھوڑ دے) جیسے مَوْفِيَهْ نَائِيْدَا (ذیر کو جان دو)

ترکیب۔ ذُوْنَكَ اَللَّيْنِ

ذُوْنَكَ اسم الفعل بمعنی حُذْ فعل بافاعل { جملہ فعلیت

اَللَّيْنِ مفعول بہ {

ترکیب هَاءَ اَعْمُ اسم الفعل مع الفاعل { جملہ فعلیت

اَقْرُوْا مفعول بہ {

مفعول بہ {

مفعول بہ {

ترکیب - هَلُمَّ اَيْنَتَا

هَلُمَّ اسم فاعل مع الفاعل
اَيْن حرف جار
تَا محبوس

ترکیب - هَاءُ مَ اقْوُوْا كِتَابِيَهْ

هَاءُ مَ اسم الفاعل مع الفاعل
اقْوُوْا مضارع
كِتَاب مضاف
اِيَهْ مضاف الیه

ہدایت - کُلّ جملے کو جس کا پہلے جملے پر کسی قسم کا انحصار نہ ہو جملہ مستقل کہے ہیں

مشق ۱ - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

مرودید زیدہ۔ بلہ عمرہ۔ دوشک بطینا۔ علیک الترفق۔
جیہل الثرید۔ جیہل الصلوۃ۔ علیک التسبیح۔ دونکم
الا حق۔ علیکم الجاہل۔ مرودید سوء الهضم۔ بلہ ضعف
البصر۔ ہاکم البلید۔ جیہل الغضب۔ مرودید عمرہ۔
مرودید کنی۔ مرودید کمانی۔ دونکہ۔ علیک الصبر۔
علیک المحلم۔ بلہ جہلا۔

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۵۔ حذوینہ کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔
 مشق ۶۔ ذلک کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔
 مشق ۷۔ علیہ اور حقیقی کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔
 مشق ۸۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کر دو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 اندر لے۔ کتاب کو غصہ چھوڑ دے۔ علم ترک کر۔ نرمی اختیار کر۔
 خوش خلقی اختیار کر۔ کھانا لاؤ۔ کتاب لاؤ۔ اپنے باپ کو پکڑ۔ اپنے
 بھائی کا ہاتھ پکڑ۔ دید کو جانے دے۔ مجھے جانے دے۔ اس کو جانے
 دو۔ ڈاکٹر کو جانے دو۔ ریل کو پکڑ۔ سیب لاؤ۔

التمرین الثانی والسمعون

قاعدہ ۱۔ چھکھات۔ شتات۔ سعات بھی اسم فعل ہیں اور
 اپنے اسم کو دفع دیتے ہیں۔ اور یہ تینوں ماضی کے معنی میں مستعمل
 ہوتے ہیں۔

- (۱) چھکھات تائید (بَعْدَ) یعنی زید دور ہوا۔
 (۲) شتات (مَعْنَى انْتَرَفَعَ) تائید و عَمَلُ رَزِید اور عَمَلُ رَزِید ہو گئے
 (۳) سعات (مَعْنَى انْتَرَفَعَ) تائید و عَمَلُ رَزِید نے بہت جلدی کی،
 ترکیب چھکھات تائید

چھکھات اسم فعل { جملہ فعلیہ
 تائید فاعل

ترکیب حیّاتِ لَمَّا تَوْعَدُونَ

حیّاتِ اسم فاعل بمعنی ماعنی

حیّاتِ اسم فاعل لَمَّا تَوْعَدُونَ بمعنی اول

لَمَّا زائد لَمَّا لَصَاق

مَآ اسم مفعول مبتدا

تَوْعَدُونَ فعل مجہول یا زائد فاعل { مجہول پر مرکب فاعل
المساء خبر مشترک مجہول { مجہول پر مرکب خبر

مشق ۱ - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

حیّاتِ یومِ الوعدہ - حیّاتِ نرید - شتاتِ بین الزیدین

شتاتِ نرید و عمر - شتاتِ ما بین خلی و خمر - سرعات

نرید - حیّاتِ السبع من الشیوخ - شتاتِ الرقاد والشیخ

سرعاتِ الناس - شتاتِ بینہما - شتاتِ ما بینہما - حیّاتِ

حیّاتِ لَمَّا تَوْعَدُونَ +

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴ - حیّات - مَآ - شتات کو اپنے بنائے ہوئے

دس جملوں میں استعمال کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

ہدایت - حسب ذیل بھی اسماء الافعال ہیں۔

(۱) آمین بمعنی استغاثہ (توسل کر)

(۲) مَآ بمعنی آنکشت (دوکھ)

(۳) صَہ بمعنی اسکت (چپ رہ)

- (۴) فَقَطَّ (اُکٹت) بسر کر۔
 (۵) اُکَّتِكَ (تُبعاً حَقَّقَ) ہٹ جا۔ بچ۔
 (۶) عَلَيَّ بِهِ (حُجَّ بِہِ) (۷)
 (۷) هَتَّيْتُ لَكَ (هَلَوْتُ)
 (۸) هَكَاتٍ - هَكَاتِيَا - هَكَاتُوا (اِخْطِطَ)

المرین الثالث والسبعون

قاعدہ - ۷۲ - ختم اور حبثاً دونوں افعال مدح جو توصیف یا مدح کے واسطے استعمال ہوتے ہیں۔

ہدایت ۱ - نَعِمَ کا فاعل ذو اللام ہوتا ہے۔ یا وہ اسم ہوتا ہے جو ذو اللام کی طرف مضاف ہو۔ جیسے نَعِمَ الرَّحِيلُ مَا قَدَّ (زمیبت اچھا آدمی ہے) اور نَعِمَ عَلَّامُ الرَّحِيلِ مَا قَدَّ (اس شخص کا غلام زید بہت اچھا ہے)

ہدایت ۲ - حَبَثَ مرکب ہے (م) حَبَّ فعل ماضی (ب) ذَا اسم اشارہ سے جو اس حَبَّ کا فاعل ہے۔

ہدایت ۳ - نَعِمَ کے فاعل اور حَبَّ کے فاعل ذَا کے بعد مخصوص بالمدح آتا ہے۔

ترکیب نَعِمَ الرَّحِيلُ مَا قَدَّ

نَعِمَ محض بالمدح مبتدا موقر محمد اسمیہ
 نَعِمَ فعل مدح محذوف علیہ خبر مقدم
 الرَّحِيلُ فاعل

ترکیب حَبَّۃً اَهْنَدُ

حَبَّۃً مخصوص بالدرج مبتدا مؤخر
 حَبَّۃً فعل مدح { مجہد ضمیمہ خبر مقدم
 ذَا اسم اشارہ فاعل

ترکیب - نَعَمْ اَمَّا اَنْتَ اَهْنَدُ

اَهْنَدُ مخصوص بالدرج مبتدا مؤخر
 نَعَمْ فعل مدح { مجہد ضمیمہ خبر مقدم
 اَمَّا اَنْتَ فاعل

ہدایت - اگر مخصوص بالدرج محذوف ہوتا ہے جیسے نَعَمْ دَامِ الْمُتَّقِينَ
 میں اُجَنتَ محذوف ہے اور نَعَمْ اَلْعَبْدُ میں اَلْیَوْمَ محذوف ہے
 ترکیب نَعَمْ دَامِ الْمُتَّقِينَ (اُجَنتَ)

اَلْیَوْمَ مخصوص بالدرج محذوف مبتدا مؤخر
 نَعَمْ فعل مدح { مجہد ضمیمہ خبر مقدم
 دَامِ مضارع { فاعل
 الْمُتَّقِينَ مضارع الیہ

ترکیب - نَعَمْ اَلْعَبْدُ (اَلْیَوْمَ)

اَلْیَوْمَ مخصوص بالدرج محذوف مبتدا مؤخر
 نَعَمْ فعل مدح { مجہد ضمیمہ خبر مقدم
 اَلْعَبْدُ فاعل

ترکیب - یَعْمَارِہِی اِی نَعَمْ اَلشَّیْءُ

حی مخصوص بالمدح مجتہد الموزع
 ختم فعل مرع مجتہد فعلیہ خبر معتمد
 المشق فاعل

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

لَقَمْتُ الْمَرْأَةَ هَنْدَ - حَبَّةُ الْأَمْرِ - نَعْمَ صَاحِبُ الْقَوْمِ نَائِدٌ -

حَبَّةُ نَائِدٌ - حَبَّةُ أَهْمَدَ - حَبَّةُ الزَّمِيدَاتِ - حَبَّةُ الزَّمِيدِ

نَعْمَ صَاحِبُ الْفَنَاءِ نَائِدٌ - نَعْمَ الْمَأْمُورَةُ هَنْدَ - نَعْمَ الرَّجُلُ

نَائِدٌ وَعَمْرٌ - نَعْمَ الرَّجَالُ الْأَفْغَانَةُ +

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔ اور مخصوص بالمدح محدث

کو خوشخط اور واضح لکھو۔

نَعْمَ الرِّكْبُ - نَعْمَ الْمَوْئِی - نَعْمَ الْبَصِير - نَعْمَ الْجَاهِلُ الْعَامِلِی

نَعْمَ حَقِی الدَّامِ - نَعْمَ دَامِ الْمُتَّقِی - نَعْمَ الْمُثَوَّب - نَعْمَ

الْمُجْلِبِیون - نَعْمَ الْمَاهِدُونَ - نَعْمَ الْقَادِمُونَ +

مشق ۵۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۶۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۷۔ ختم کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۸۔ جَسَدٌ کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۹۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

زید بن اچھا لڑکا ہے۔ مریم بڑی شریف عورت ہے۔ شاہاش ہے زید۔

کشتوم شاہاش - زید اور عمر شاہاش - یہ قلم بڑا اچھا ہے - استاد کا
بھائی بڑا اچھا آدمی ہے - مدرسہ کا خادم بڑا اچھا شخص ہے بہت مل
کی نوکرائی بڑی چھی عورت ہے - لڑکھ شاہاش - لڑکھ شاہاش
کھلاڑیہ شاہاش *

التمرین الرابع والتبعون

افعال الذم

قاعدہ ۳۷۔ یُسْتُ اور سَاءُ دونوں افعال الذم ہیں۔ اور ہجو
اور ذم کے واسطے استعمال ہوتے ہیں۔

ہدایت ۱۔ یُسْتُ و سَاءُ کا فاعل - اَلزُّوْ اللّام ہوتا ہے۔
جیسے یُسْتُ الرَّجُلُ مَا یَدُ ذہب بڑا آدمی ہے،

۲۔ ان کا فاعل کہی وہ اسم ہوتا ہے جو فو اللام کی طرف مضاف ہو۔

جیسے یُسْتُ غُلَامٌ اَلرَّجُلُ بَکْرٌ (اس آدمی کا غلام بکر بڑا خراب ہے)

۳۔ ان کے فاعل کے بعد اکثر ایک اور اسم مرفوع آتا ہے۔ جسے مخصوص

بالذم کہتے ہیں۔ جب قرینہ پایا جائے تو مخصوص بالذم محذوف ہوتا

ہے جیسے یُسْتُ الْمُنْصِرِفُ رَجُلٌ

ترکیب - یُسْتُ الْمَرْءُ اَوْ تَهْنَدُ

تہنڈ مخصوص بالذم ہندامرفوع مجہ اسمیہ
یُسْتُ فعل ذم مجہ فعلیہ خبر مقدم
الْمَرْءُ فاعل

ترکیب - بئس غلام الرجل بکرم

بکرم محض بالزم مبتدا مؤخر
 بئس فعل ذم خبر مقدم
 غلام مضاف خبر مقدم
 الرجل مضاف الیه خبر مقدم

ترکیب - ساء انقوم الکافرون (کافروں کے بڑے بڑے ہیں)

انکافرون محض بالزم مبتدا مؤخر
 ساء فعل ذم خبر مقدم
 انقوم ناعل خبر مقدم

مشق ۱ - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

بئس الرجل بکر۔ بئس صاحب الرجل ثاید۔ بئس الرجل
 الزیدان۔ بئس الرجال الکافرون۔ بئس الرجال الزیدون۔
 بئست المرأة هند۔ بئست المرأة تان هندان۔ بئست النساء
 الهندات۔ ساء الرجل ثاید۔ ساء الرجال البکران۔ ساء
 الرجال الزیدون۔ ساءت المرأة هیم۔ ساءت المرأة تان
 الهندات۔ ساءت النساء الهندات +

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴ - بئس کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۵ - ساء کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۶ - ذیل کے جملوں کو درست کرو۔ اور وجہ بیان کرو۔

بِسْمِ صَبِيٍّ مِنْ نَيْدٍ - بِسْمِ صَبِيَّةٍ هِنْدُ - بِسْمِ طِفْلَاتٍ مِنْ نَيْدٍ
وَعَمْرُو - بِسْمِ رَجَالٍ مِنْ نَيْدٍ وَوَعَمْرُو وَكَبَرًا - بِسْمِ النِّسَاءِ
هِنْدُ أَوْ مَرْيَمَ وَمَرْيَمَ - سَاءَ رَجُلٍ مِنْ نَيْدٍ - سَاءَ مَرْءٌ هِنْدُ
سَاءَ مَرْءٌ أَتَانِ هِنْدُ وَمَرْيَمَ +

مشتق ہے۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 زید بڑا لڑکا ہے۔ یہ آدمی بڑا کافر ہے۔ یہ عورت بڑی بُری ہے۔
 یہ لڑکی بہت بُری ہے۔ زید کا قلم بڑا خراب ہے۔ خالد کی کتاب بڑی
 بُری ہے۔ عمرو کا گھوڑا بہت خراب ہے۔ زید اور بکر دو نو بڑے بُرے
 آدمی ہیں۔ زید عمرو اور بکر سب بڑے بُرے آدمی ہیں۔ ہندہ بڑی
 بُری عورت ہے۔ دو نو عورتیں بڑی بُری ہیں۔ دو نو کتابیں بڑی خراب
 ہیں۔ سب کرسیاں بڑی خراب ہیں +

التمرين الخامس والسبعون

افعال مدح وذم
قاعدہ ۴۷۔ کبھی افعال مدح و ذم کا فاعل ذوالحال یا ممیز بھی ہوتا ہے
ترجیہ۔ فاعل متاخر

نَائِدٌ مخصوص بالدرج مُبْدِئُ الْوُجُوهِ
 اِقْسَمَ فعل درج
 هُوَ ضمير مستتر مُمَيِّزٌ تَمَيِّزٌ
 رَجُلًا جَلَّةٌ فُلْيَه خَيْرٌ مَقْدَمٌ

ترکیب حَبَدًا مَّا كَبَا نَزِيدٌ

نَزِيدٌ مخصوص بالمرح مبتدا موصوفه
 حَبَدًا فعل مدح مجله فعلیه خبر مقدم
 ذَا اسم اشاره ذوالحال فاعل
 مَّا كَبَا حال مجله فعلیه خبر مقدم

ترکیب حَبَدًا مَّا جَلَّا نَزِيدٌ

نَزِيدٌ مخصوص بالمرح مبتدا موصوفه
 حَبَدًا فعل مدح مجله فعلیه خبر مقدم
 ذَا اسم اشاره مجله فعلیه خبر مقدم
 مَّا جَلَّا تمیز مجله فعلیه خبر مقدم

ترکیب سَاءَ قَرِينًا سَاءَ قَرِينًا الشَّيْطَانُ

الشَّيْطَانُ مخصوص بالذم باعتبار قرینه مبتدا موصوفه
 سَاءَ فعل ذم مجله فعلیه خبر مقدم
 هُوَ ضمیر مستتر تمیز مجله فعلیه خبر مقدم
 قَرِينًا تمیز مجله فعلیه خبر مقدم

ترکیب هَذَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمَقَامًا

هَذَا اسم مجله اسمیه خبر مقدم
 سَاءَتْ فعل ذم مجله فعلیه خبر مقدم
 مُسْتَقَرًّا معطوف علیہ مجله فعلیه خبر مقدم
 وَمَقَامًا معطوف مجله فعلیه خبر مقدم

ترکیب ۶۔ لَبَسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (جو وہ کرتے تھے وہ یقیناً بہت برا فعل تھا)

هُوَ..... محض بالذم بالقباحتینہ..... مبتدا و خبر موزون

لَبَسَ..... فعل ذم

نَ..... حرف تانیہ و تعلق فعل

مَا..... اسم موصول..... مبتدا

كَانُوا..... فعل ناقص

هُمْ..... ضمیر موزون اسم

يَفْعَلُونَ..... فعل

هُمْ..... ضمیر موزون فاعل

مشتق ۱۔ ذیل کے قرآنی جملوں پر اعراب لگاؤ۔

لَبَسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ۔ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ۔ سَاءَ مَثَلُ الْقَوْمِ

الَّذِينَ كَذَبُوا بآيَاتِنَا۔ بَشَّ الشَّارِبِ۔ سَاءَتْ مَا تَقْتُلُ۔

سَاءَتْ مَصِيرًا۔ بَشَّ الْمَصِيرِ۔ لَبَسَ الْمُهَادِ۔ بَشَّ مَشْوَعًا

الضَّالِّينَ۔ بَشَّ مَا يَشْتَرُونَ +

مشتق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشتق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

اہم ترین اسادس و اسبعون

افعال تعجب

قاعدہ ۱۔ فعل تعجب کے دو وزن ہیں۔

۱۔ مَا أَفْعَلَهُ جیسے مَا أَحْسَنَ نَزِيدًا (زیادہ کیا ہی خوبصورت ہے) مَا
 بمعنی اُنہی شئی ہے۔ سارا جملہ یوں ہوگا اُنہی شئی أَحْسَنَ نَزِيدًا
 (ب) أَفْعَلُ بہ جیسے أَحْسَنَ بَزِيدٍ (زیادہ کیا ہی خوبصورت ہے) یہ اصل
 میں أَحْسَنَ نَزِيدٌ تھا۔ اس میں أَحْسَنَ صیغہ امر بمعنی ماضی أَحْسَنَ
 ہے اور نَزِيدٌ اس کا فاعل ہے۔ اور تَبَّ نادمہ ہے۔
 ترکیب۔ مَا أَحْسَنَ نَزِيدًا

مَا مبدرا
 { جملہ اسمیہ
 أَحْسَنَ فعل تعجب
 هُوَ ضمیر مستتر فاعل
 نَزِيدًا مفعول بہ
 ترکیب۔ اَکْرَمَ بَزِيدٍ (زیادہ کیا ہی فیاض ہے)
 اَکْرَمَ فعل تعجب صیغہ امر بمعنی ماضی
 ب نادمہ
 نَزِيدٍ فاعل
 مشتق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

رالف) مَا اَکْرَمَ نَزِيدًا۔ مَا اَطْيَبَ قَمْرًا۔ مَا اَحْلَى تَقَاحًا۔
 مَا اَضْيَفَ عَمْرًا۔ مَا اَصْفَا طِفْلًا۔ مَا اَمْلَحَ صَبِيًا۔ مَا
 اَصْبَرَ سَکْرًا۔ مَا اَسْمَعَ سَنُورًا۔ مَا اَسْمَنَ فَرْسًا۔ مَا اَشْهَرَا
 نَزِيدًا۔ مَا اَعْلَمَ نَزِيدًا۔ مَا اَجْهَلَ عَمْرًا۔ مَا اَقْرَمَ قَوْمًا۔ مَا
 اَشْجَعَ اَسَدًا۔ مَا اَعْظَمَ فَيْلًا۔ مَا اَرَكَبَ رَحِيلًا۔ مَا اَصْدَقَ
 خَالِدًا۔ مَا اَمْرَضَ نَزِيدًا۔ مَا اَحْضَرَطَفْلًا۔ مَا اَصْطَلَبَ لُؤْمًا۔

ما نفع علماء۔ ما اتقى نایبہ۔ ما اذ بطیخا۔ ما اجمع
 ذئبا۔ ما کان احکم نایبہ۔
 (ب) اکرم بڑید۔ ا جھل بڑید۔ ا بصر جہر۔ ا سمع بیکر۔
 ا فضل بختالد۔ ا رحمہ باللہ۔ ا عدل بالسلطان۔ ا طول بلبل۔
 مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۴۔ ما افقذہ کے طرز پر اپنے دس جملے بناؤ۔ اور ان پر اعراب
 لگاؤ۔ اور ہر جملے کا اردو ترجمہ بھی ساتھ لکھو۔
 مشق ۵۔ افقذہ کی طرز پر اپنے دس جملے بناؤ۔ اور ان پر اعراب
 لگاؤ۔ اور ہر جملے کا اردو ترجمہ کرو۔
 مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 زید کیسا ہی جاہل ہے۔ خالد کیسا ہی پاگل ہے۔ اللہ کیسا ہی روزی رسال
 ہے۔ لڑکا کیسا ہی خوبصورت ہے۔ لڑکی کیسا ہی ہوشیار ہے۔ قلم کیسا ہی
 اچھا ہے۔ شیر کیسا ہی دلیر ہے۔ گناہ کیسا ہی دغاوار ہے۔ زید کیسا ہی ہمان توازن
 ہے۔ بکر کیسا ہی موٹا ہے۔ عورت کیسا ہی بد صورت ہے۔ زید کیسا ہی عالم
 ہے۔ دن کیسا ہی چھوٹا ہے۔ رات کیسا ہی لمبی ہے۔ خربوزہ کیسا ہی میٹھا ہے۔

اتمryn السابع والسبعون

افعال القلوب

قاعدہ ۷۶۔ افعال قلوب وہ افعال ہیں جن کے صدور میں ہاتھ پاؤں

کا کچھ تعلق نہیں ہوتا۔ بلکہ ان کا تعلق دل سے ہے۔ اور یہ سات ہیں۔

۱۔ حَسِبَ ۲۔ ظَنَ ۳۔ حَالَ
یہ شک کے مقام میں بولے جاتے ہیں۔

۴۔ عَلِمَ ۵۔ مَأَى ۶۔ وَجَدَ
یہ یقین کے واسطے استعمال ہوتے ہیں۔

۷۔ نَعَمَ - یہ شک و یقین دونوں میں مشترک ہے۔

ہدایت ۱۔ ان افعال کو افعال شک و یقین بھی کہتے ہیں۔

۲۔ ان کے علاوہ اَلْفَى - دَمَى - عَدَّ بھی افعال قلوب ہیں جو بہت کم استعمال ہوتے ہیں۔

ترکیب حَسِبْتُ اَجُودَ حَنِزاً (میں نے سخاوت کو نیکی سمجھا)

حَسِبْتُ فعل قلب مع الفاعل
اَجُودَ مبتدا
حَنِزاً خبر
جملہ اسمیہ مفعول بہ
جملہ فعلیہ

ترکیب نَعَمْتُ اَللّٰهُ عَفُوّاً میں نے یقین کیا کہ اللہ بڑا بخشنے والا ہے

نَعَمْتُ فعل قلب مع الفاعل
اَللّٰهُ مبتدا
عَفُوّاً خبر
جملہ اسمیہ مفعول بہ
جملہ فعلیہ

ترکیب دَأَيْتُ اَللّٰهُ اَكْبَرُ کَلِّ شَئِیْ میں نے جان لیا کہ اللہ تعالیٰ (ہر شے سے بڑا ہے)

ذات فعل بافاعل
 اللہ مبتدا
 آکر مضاف
 محل مضاف
 شئی مضاف الیه

مشق ۱۔ ذیل کے قرآنی جملوں پر اعراب لگاؤ۔

وَجَدَكَ عَائِلًا - وَجَدَكَ ضَالًا - اَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا - حَسْبَتْهُ
 لِحَبَّةٍ - حَسْبَتْهُمْ نُورًا - مَشُورًا - اِنِّى لَا ظَنُّكَ مَسْجُورًا - اِنِّى
 لَا ظَنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ - وَجَدْنَا اٰیًا مَّا لَهَا اَعَادِيْن - تَرٰى
 اِلٰهًا مِّنْ هَامِدَةٍ - تَرٰى اِنْسَانَ مُسْكِرًا - تَرٰهُمْ مِّنْ كَعْبٍ مُّجْبَدًا +
 مشق ۲۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

اِدْرِ اِنْسَانَ عَافِلِيْنَ - اَعْلَمُ الْحَبِيْبَةُ اِفْذُلُ الْفَضَائِلِ - تَعْلَمُ
 اِنْسَانَ الْاَفَاعِ - ظَنَنْتُ الْمَسَارِقَ حَيْفًا - لَا تَحِلُّ نَبِيْدٌ اَصْدَقًا
 خَلَّتِ الْبَهَارُ لَمِيْلًا - اَتَزْعَمُ نَبِيْدًا يَجْمَعُكَ - اَتُظَنُّ نَبِيْدًا اِمَّا لِيْضًا
 خَلَّتِ الْاَدَا خَالِيَةً - عَلِمْتُ نَبِيْدًا مِّمَّنْ - مَنَعَتِ الشَّيْطَانُ
 سَكْرًا +

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۴۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۵۔ ظَنُّ وَخَالَ وَجَمَّ کو اپنے بنائے ہوئے دس دس
 جملوں میں بطور افعال قلوب استعمال کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ
 مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

ہم دید کو جاہل سمجھتے ہیں۔ تو نے مجھے بڑا عالم خیال کیا۔ دید نے گمان کیا کہ عمر بڑا پیڑ ہے۔ احمد سمجھا کہ زینب مجروح ہے۔ عمر نے گمان کیا کہ زید چنڈ ہے۔ میں نے خیال کیا کہ زید دھوکہ باز ہے۔ دید نے گمان کیا کہ بکر بڑا صبر کرنے والا ہے۔ ہم سمجھتے ہیں کہ بوڑھا لنگڑا ہے۔ اُس نے خیال کیا کہ سیب میٹھا ہے۔ اس لڑکی نے دیکھ لیا کہ زید پہلو ان ہے۔ انہوں نے گمان کیا کہ بکر گنڈا اور بہرا ہے۔ رزا کا سمجھا کہ مسافر پیاسا ہے۔ لڑکوں نے معلوم کر لیا کہ چیتا غضبناک اور دلیر ہے (میں سمجھا کہ عمر ریاکار (دراڑ) ہے)۔

التمرین الثامن والسبعون

ظن - علم - امرای - وحید

قاعدہ ۷۷۔ جب ظَنَّ بمعنى رَأَى اور عَلِمَ بمعنى عَرَفَ اور امرای کے معنی اَبْصَرَ اور وَجَدَ کے معنی اَصَابَ ہوں تو یہ افعال افعال قلوب نہیں ہوتے۔ بلکہ صرف ایک ہی مفعول کو چاہتے ہیں جیسے

۱) ظَنَنْتُ مَا جِئْتُ (میں نے دید پر تہمت لگائی)
۲) عَلِمْتُ اَخَاكَ (میں نے اس کے بھائی کو پہچان لیا)
۳) رَأَيْتُ مَا جِئْتُ (میں نے دید کو دیکھا)

۴) وَجَدْتُ الصَّالِحَةَ (میں نے گم شدہ اور نیک کو پالیا)

ترکیب ظَنَنْتُ مَا جِئْتُ

ظَنَنْتُ فعل مع الفاعل { جملہ فعلیہ
ذِیْدٌ مفعول بہ

بھائی نے زید کی بہن کو دیکھا۔ تمھارے بھائیوں نے ہماری ماؤں کو پہچان لیا۔

التمرین التاسع والسبعون

افعال تصییر

قاعدہ ۷۸۔ افعال تصییر وہ افعال ہیں جو ایک چیز کی اصل حالت کو بدل دیتے ہیں۔ یعنی ایک حالت سے دوسری حالت میں پھیر دیتے ہیں۔ اور یہ افعال حسب ذیل ہیں۔

- (۱) صَيَّرَ۔ جیسے صَيَّرْتُ الطَّيْنَ حَنْفًا (اس نے مٹی سے برتن بنایا)
 (۲) جَعَلَ۔ جیسے جَعَلَ نَيْدًا أَلْعَصَان قَوْسًا (زید نے شاخ سے کمان بنائی)
 (۳) اخْتَذَ۔ جیسے اخْتَذْتُ أَلْعَصَانًا رُمِي لِي سَوْفَى (کو عکا زبنا یا)
 (۴) خَلَقَ۔ جیسے خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ خُلُقًا (اللہ نے اس کو کئی صبر پیدا کیا)
 (۵) تَرَكَ۔ جیسے تَرَكَتُهُ فَالْتَمَسْنَا رِسَّ لِي أَسَ كَطْرَاهُ (چھوڑا تھا)

ترکیب صَيَّرْتُ الطَّيْنَ حَنْفًا

صَيَّرْتُ فعل بافاعل { صَدْرُ فَلْيَتِ
 الطَّيْنَ مبتدا { جُملہ اسمیہ
 حَنْفًا خبر { مفعول

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ

اخْتَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا۔ جَعَلَ الْإِسْمَ مِنْ شَرِّ شَأْنٍ۔ تَرَكَتُهُ
 حَمِيدًا۔ أَلَمْ يَجْعَلِ الْإِسْمَ مِنْ شَرِّ شَأْنٍ۔ جَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا۔
 جَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا۔ جَعَلْنَا مِنْكُمْ آجِدًا وَمُتَجَاعًا۔ خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَاةٍ۔

صیرت المقرطاس کتابا۔ ۱۰ مسجد لمن خلقت طینا۔

ما خلقت هذا باطلا۔ تجعلونه قرطیس۔ انما علم الله الذي خلق السموات والارض في ستة ايام۔ اتخذوا من دونه الهة۔ اتخذوا ابياني هزوا۔ تركوا من خلفهم ذرية ضعافا۔ تركهم في ظلمت۔ صيرنا الطين طيرا +

مشق ۲۔ اوپر کے جھلوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جھلوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ جعل اور اس کے مختلف صیغوں کو اپنے بنائے ہوئے دس جھلوں میں استعمال کرو۔

مشق ۵۔ صیر کو اپنے بنائے ہوئے دس جھلوں میں استعمال کرو۔

مشق ۶۔ اتخذ اور اس کے دیگر صیغوں کو اپنے بنائے ہوئے دس جھلوں میں استعمال کرو۔

مشق ۷۔ خلقت اور ترک کو اپنے بنائے ہوئے دس جھلوں میں استعمال کرو۔

مشق ۸۔ ذیل کے جھلوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

بچوں نے کاغذ کی کشتی بنائی۔ درزی نے کپڑے کا کوٹ بنایا۔ لوبہ نے لوہے کے ٹکڑے سے قلم بنایا۔ اللہ تعالیٰ نے آسمان اور ستارے پیدا کئے۔ ہم نے اسے جھوکا پیاسا چھوڑا۔ وہ اپنے بھائی کو بیمار چھوڑ کر چلا گیا۔

تم نے لکڑی سے گمان بنائی۔ انہوں نے سونپیوں سے پل بنایا۔ ہم مٹی سے بنائے گئے ہیں۔ وہ مجھے دوست بناتا ہے۔ زید نے اینٹوں سے دیوار

بنائی۔ گھار نے مٹی سے گوزہ بنایا۔ ہم نے اسے مخروج اور پیاسا چھوڑا

تھا۔ تم کیوں کپڑے سے شلوار تہیں بناتے؟ وہ کب شیٹے سے بوتل بنائے گا؟ بے رحم چچے نے بیمار یتیم بھتیجے کو بازار میں پھینک دیا۔

التمرین الثمانون

کلمات تحذیر

قاعدہ ۷۹۔ تحذیر کے معنی ڈرانا ہیں۔ اور جس چیز سے ڈرائیں۔ اس کو محذر منہ کہتے ہیں۔ یہ محذر منہ اُتتی یا بَعْدًا وغیرہ مقدر افعال کا مفعول ہوتا ہے۔

۱، اِيَّاكَ وَالْاَسَدَ اپنے آپ کو شیر سے بچانا،
۲، کبھی محذر منہ مکرر لایا جاتا ہے جیسے اَلطَّيْرَتِ اَلطَّيْرَتِ۔

رَبِّعِدِ الطَّيْرَتِ۔ راستے سے بچ (ج)
ترکیب۔ اِيَّاكَ وَالْاَسَدَ اصل میں اِيَّاكَ وَالْاَسَدَ (رَبِّعِدِ)

اِيَّاكَ	بہی	اِيْن	.....	الفعل مع الفاعل
الکات	.....	مفعول بہ	.....	بجملہ فعلیہ
الواو	.....	المصاحبة	.....
اَلْاَسَدَ	.....	مفعول منہ	.....

ترکیب۔ اَلطَّيْرَتِ اَلطَّيْرَتِ

بَقِيْدِ	.....	الفعل مع الفاعل	.....	بجملہ فعلیہ
اَلطَّيْرَتِ	.....	مفعول بہ	.....

مشق ۱۔ ذیل کے مجہول پر اعراب لگاؤ۔

ایاکم والاسد۔ ایاکم والذئب۔ ایاک والذئب۔ ایاک
والنمیة۔ ایاکم وسوء الخلق۔ ایاک والخنزیر۔ ایاک
والعقرب۔ ایاک والحیة۔ ایاکم والعدو۔ ایاک والغدا
ایاک والعضب۔ ایاکم والجهل۔ ایاکم والتکبر۔ ایاک
والکذب۔ العدو العدو۔ الطاعون الطاعون۔ العطش
العطش۔ الجوع الجوع +

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے دس جملے بنا کر لکھو۔ اور ان میں محذوم کو مکمل کرنا
کرو۔ اعراب بھی لگاؤ۔

مشق ۵۔ ایتاک۔ ایتاکم۔ ایتاکم۔ ایتاکم کو اپنے
بنائے ہوئے دس دس جملوں میں بطور کلمہ تحریر استعمال کرو۔

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

سانپ سے بچنا۔ آگ سے بچنا۔ جھوٹ بولنے سے بچنا۔ چور چور۔ آگ آگ۔

بھڑیا بھڑیا بچنا۔ دشمنوں سے بچنا۔ دہرے بچنا۔ قزاق قزاق ہی بچنا۔

بچھو بچھو ہے بچنا۔ ڈاکو ڈاکو ہے بچنا۔ پاگل ہے بچنا۔ ٹھک ہے ٹھک

ہے بچنا۔ لوگو! ریاکار ہے بچنا۔ غور تو چور ہے بچنا۔ دودھ! بار دودھ

بچنا۔ غور تو استاد ہے بچنا۔ استاد ہے استاد ہے چپ رہنا +

التمرین الحادی والثمانون

صفت یا نعت

قاعدہ ۸۰۔ صفت اپنے موصوف کی بھلائی یا بُرائی بیان کرتی

ہے۔ اور اعراب میں اپنے موصوف کے تابع ہوتی ہے۔ جیسے

هَذَا بَعَثَ صَفْحًا (یہے شک وہ زد و کوب ہے)

ہدایت ۱۔ صفت کی دو قسمیں ہیں۔

۱۔ صفت حقیقی۔ یعنی وہ صفت جو موصوف کی ذات میں موجود ہے۔ جیسے

حَيَاءُ رَجُلٍ كَرِيمٍ۔ یعنی مرد آیا، یہ صفت نصب۔ رفع۔ جر۔ تعلق۔ تنکیر۔

وصف جمع۔ تذکیر۔ "انث" میں اپنے موصوف سے مطابقت رکھتی ہے۔ جیسے

هَذِهِ كِتَابٌ مُفِيدٌ (یہ مفید کتاب ہے) هَذَا امْرَأَةٌ (یہ زید شہر ہے) اُحِبُّ

مَاجِرًا (مَاجِرًا تَفْوَحًا) میں پہرہ گزار دوی سے محبت کرتا ہوں، مَاجِرًا بَاحًا (یہ صاف ہے)

میں نیک عورت کے پاس سے گذرا

۲۔ صفت سببی۔ یہ وہ صفت ہے جو موصوف کے متعلق اسم کی ذات میں ملی

جائے۔ جیسے تَرِيدًا لَوْنًا عَالِمًا (تَرِيدًا کا لَوْن ہی عالم ہے) هَذَا آتٌ الرَّحْمٰنِ

الْحَسَنَةُ (مُفِيدًا) یہ دوسری چیز کی ماں نیک ہے)

ہدایت ۲۔ یہ صفت سببی رفع، نصب، جر، تعلق، تنکیر میں اپنے متبوع

کے موافق ہوتی ہے۔

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لکھاؤ۔ اور صفت حقیقی اور صفت سببی

کو علیحدہ علیحدہ لکھو۔

الحمد لله رب العلمين - بسم الله الرحمن الرحيم - اعد
 يا الله من الشيطان الرجيم - جاء في راجل دومان - جاء بكر
 العالم - اقوة - هو راجل عالمة بنته - جاء نريد العالم ابوه
 هذا للرجل العالم غلمانہ - جاء راجل ابوه صالح - وقد
 صغير فتح الباب - جاء نريد التاج - رأيت راجلين
 ناضلين - هذان الرجلان كثيرون او كما دهما - هذا الرجل
 عالم ونبيه - جاء ثلثة راجال كاتب وشاعر وفقير - انه
 نقسم لوتعلمون عظيم - جاء الرجل هذا - رأيت رجلا هذا
 انا راجل عربي - من رت هذا الكريم - هذا يوم لا حاس ولا بار
 لكل نفس اجل اما قريب واما بعيد - الله عالم الغيب والشها
 الكبير المتعال - اتا لفي خلق جديد - يشي السحاب المتقال -
 هو شديد الحال - قل الله خالق كل شئ - هو الواحد الغها

احتمل النسيب من حيد اربيا +

مشق ۲ - اوپر کے جلوں کا ارو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳ - اوپر کے جلوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴ - ذیل کے جلوں کو صحیح کرو۔ اور غلط ہونے کی وجہ بیان کرو۔

جاء بن فضل صديرا - رأيت الرجل مكيثا - هذت باره آية
 عالمة - رأيت راجلا صالحون - هذت نريد غلمانا جاهلون -

هذا الرجل عد لا جاء - هذا اكتاب مفيدة ا موضوعه رأيت
 رجلا ناضلون - هذت الرجل مكيثا - جاء في نريد غلمانا
 راجلين - هذت راجلين - هذت راجلين - هذت راجلين - هذت راجلين -

هَذَا حِصَّةُ عَطْفَاتٍ ۛ

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 یہ خوبصورت کتاب ہے۔ یہ دو شریف لڑکے ہیں۔ یہ لڑکے نیک ہیں۔ یہ
 پڑھی لکھی لڑکی ہے۔ یہ دو خوبصورت لڑکیاں ہیں۔ یہ عورتیں مسلمان ہیں
 کھاری مالدار ماں آئی ہے۔ پھارے مالدار بھائی بیمار ہیں۔ ہمارے شریف
 دوست آئے تھے۔ ان کے رفیل اور بزدل دشمن پیاسے ہیں۔ زید کیا
 جس کا باپ بڑا عالم ہے۔ دولہ آدمی آئے جن کے پاس بہت کھڑے
 ہیں۔ وہ لڑکے چلے گئے جن کے پاس بہت کتابیں تھیں۔ وہ لڑکی کھڑی
 ہے جس کی ماں بیمار ہے۔ وہ دو لڑکیاں جا رہی ہیں جن کے بہت سے
 زیور ہیں۔ وہ عورتیں نور ہی ہیں جن کے خاوند نیک آدمی ہیں۔ بیمار زید
 نے بکے کے شراب بھائی کو مار ڈالا۔ زید کے نیک باپ نے عمرو کے غائب
 دشمن کو بھگا دیا ۛ

التمرین الثانی والثمانون

عطف

قاعدہ ۸۱۔ عطف وہ تالیف ہے جو مقبور کے بعد بواسطہ
 حرف عطف آتا ہے۔ اور یہ تالیف اپنے مقبور کے ساتھ نسبت میں
 مقصود ہوتا ہے۔ جیسے جَاءَ مَکِّيًّا وَدَعْنَا (زید اور عمرو آئے)
 ہدایت ا ر و ف و شَمَّ وَحَقَّ تو جملوں میں وصل کا کام
 دیتے ہیں یعنی دونوں جملوں کا مفہوم تقریباً ایک ہوتا ہے۔
 را، و میں ترتیب اور وقت کا کوئی خیال نہیں ہوتا۔ جیسے مَا أَكَلْتُ مَا بَدَأَ

وَعَنْهُمْ (میں نے زید اور عمرو کو دیکھا)
 (۲) فت ترتیب کو ظاہر کرتی ہے۔ جیسے قَامَ تَزِيدُ نَعْمًا رَیْبًا ذِی کھڑا ہوا
 پھر عمرو)

(۳) شَمَّ بھی ترتیب کو ظاہر کرتا ہے مگر جب ایک فعل کے وقوع کے
 بعد عرصہ زیادہ گزر جائے۔ اور پھر دوسرا فعل واقع ہو۔ جیسے مَبَّأَ
 حَلَقَ اِلَی نَسَابٍ مِنْ طَلِیْنٍ شَمَّ حَقْلٍ شَدْلَهٗ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ
 مَّاءٍ قَبْلَیْنِ (انسان کی پیدائش کو مٹی سے شروع کیا۔ پھر مٹی کے پچڑائی
 (مٹی) سے جو ایک حقیر پانی ہے اس کی نسل چلائی)

(۴) حَقَّ ایک ایسے اسم نکرہ کو دوسرے اسم نکرہ پر عطف کرتا ہے جو
 پہلے اسم کا جزو ہو۔ جیسے اَكَلْتُ اَلشَّمَّ حَقَّی رَاسَهُ (میں نے چھل کو
 کھالیا یہاں تک کہ اُس کا سر بھی)

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

قَدَّتِ الصَّفُوفُ وَقَتِ الضُّیُوفُ - اَللّٰهُ یُحِیِّیْ وَیُمِیْتُ - اَلْحَیْوَةُ
 وَ اَلْمَوْتُ بِیَدِ اللّٰهِ - دَخَلَ الرَّجُلُ فَاِلَاوْکَادَ - قَرَأْتُ وَجْهًا فَوَجْهًا
 شَتْمَنی فَنَضَّ بَتَه - اِنَّا کُنْتُمْ تَحِبُّوْنِی فَاَحْفَظُوْا رِصَالِی حِطْنِی اَللّٰهُ
 شَمَّی نَعْنِی - قَدَّمَ الْحَاجَّ حَقَّی الْمَشَاةَ - مَاتَ النَّاسُ حَقَّی الْاَنْبِیَاءَ
 لَکُم دِیْنُکُمْ وَ لَی وَیْت - اِلَیْهَا کُمُ التَّکَاثُرُ حَقَّی زَی تَمَّ الْمَقَابِرَ
 تَرْمِیْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّیْلٍ فُجِعْلَهُمْ کَعْصَفٍ مَّا کُوْلٍ - لَقَدْ خَلَقْنَا
 الْاِنْسَانَ فِیْ اَحْسَنِ تَقْوِیْمٍ - شَمَّی رَدْنَاهُ اَسْفَلَ سَافِلِیْنِ -
 خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ شَمَّی السَّبِیْلَ یَسْرَهُ - شَمَّی مَاتَهُ فَاَقْبَرَهُ - کُنَا
 لَدُنَّکَ یَوْمَ الدِّیْنِ حَقَّی اَنَسَا الْیَقِیْنِ - هُوَ اَهْلُ اَلتَّقْوٰی وَ اَهْلُ اَلنَّقَرِ

ترکیب - جُمْتُ اَنَا وَنَیَّدُ میں اور زید آئے

جُمْتُ اَنَا	{	فعل	..... جُمْتُ فَعْلِيَّة معطوف علیہ
		فاعل	.....
وَنَیَّدُ	{	فعل معزول	..... جُمْلہ فاعلیہ معطوف
		فاعل	.....

پدایت ۱۔ جب ضمیر مرفوع متصل پر عطف کیا جائے۔ تو پہلے ضمیر منفصل سے اس کی تاکید لانی چاہئے۔ جیسے صَنِیَّتْ اَنَا وَنَیَّدُ (تو نے اور زید مارا)

ترکیب - جَاءَ نَیَّدُ وَغَدَرُ

جَاءَ نَیَّدُ	{	فعل	.....
		معطوف علیہ	..... جُمْلہ فعلیہ
وَنَیَّدُ	{	فعل معزول	..... جُمْلہ فاعلیہ معطوف
		فاعل	.....

ترکیب یُسَخِّبُونِ فِی الْحَمِیْمِ شَمُّ فِی النَّاسِ یُنَجِّی مَوْتَ اِلٰہِ کو گھسیٹتے ہوئے جھلستے پانی میں لے جائیں گے پھر آگ میں جھونکے جائیں گے

یُسَخِّبُونِ	{	فعل مجہول	.....
		معطوف علیہ	..... جُمْلہ فعلیہ
فِی الْحَمِیْمِ	{	مفعول مالم یسم فاعل	..... جُمْلہ فاعلیہ معطوف علیہ
		مبتدأ	.....
شَمُّ	{	فعل معزول	..... جُمْلہ فاعلیہ معطوف
		فاعل	.....
یُنَجِّی مَوْتَ	{	فعل مجہول	.....
		معطوف علیہ	..... جُمْلہ فعلیہ
اِلٰہِ	{	مفعول مالم یسم فاعل	..... جُمْلہ فاعلیہ معطوف
		مبتدأ	.....

مشق ۳۔ مشق ۱ کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ہم حرف عطف و فـ اور ضمّ مس کما

مشق ۴۔ حرف عطف و ف۔ اور ضمّ میں کیا فرق ہے؟ ہر ایک کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔

سشق ۛ حق کس موقع پر استعمال ہوتا ہے اسے اپنے بنا سے ہوئے دس
مہلوں میں استعمال کرو۔

سنت ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

ذیہ اور بکرہ مرے آئے۔ وہ نے سبق نہ سنایا اور مار کھائی۔ عمرو

۱۹۷۰ء میں پیدا ہوا پھر فوج میں بھرتی ہوا۔ میں نے سیب کو چھلکے

سمیت کھالیا۔ میں نے اخبار اور کتاب پڑھ لی۔ تم نے گھوڑا اودڑایا اور

اخلاص پایا۔ ٹھوڑے بک گئے اور پھر گدھے بکے۔ لڑکے باہر نکل گئے۔

پھر اُستاد نکلا۔ لڑکوں نے غلّ محامیہ لڑکوں نے شور کیا۔ وہ لندن

گناہ بھگنے کا یہ مہم، ان کے لیے ایک نیا گناہ بن گیا۔ انہوں نے کہا کہ ہم نے کتاب کی جلد سمیٹ کر پھاڑ ڈالا۔

لکھا اور پھر کالج میں داخل ہو گیا۔ اس نے کتاب کو عبدالمیت چھاپ ڈال دیا۔

متم نے اور ہم نے کدھے کو مارا۔ لہذا نے کھانا پکایا یہاں تک کہ گاجریں

یہی پکائیں۔ سورج نکلا اور پھر ڈوب گیا۔ جاڑا گیا پھر گرمی آئی +

شش۔ قرآن مجید میں سے دس دس ایسے عطفہ جگہ تلاش کر کے

لکھنؤ میں ق۔ ث۔ ا۔ د۔ بطور حرف عطف استعمال ہوتے ہیں۔

التمرين الثالث والثمانون

عظم

قاعدہ ۸۲۔ ایک۔ لا۔ بئ۔ ام۔ او۔ اصا بھی حروف عطف ہیں

مگر یہ عطف علیہ اور معطوف میں فصل کا کام دیتے ہیں۔
 (۱) فَاِذَا رَجَسَ رَجَسَ کے ماقبل واو نہ ہو حرف عطف سے اور جملہ سابقہ کے
 مضمون کی نفی کرتا ہے۔ اور منفی جملہ یا انتہائی جملہ کے بعد آتا ہے۔

جیسے مَا جَاءَ نَارِدًا لِّكَ عَمَّا رَزِيْدٍ نِّهَيْسَ آيَا لِيْكَنْ عَزَّوَالَا
 (۲) کلا یہ محض نفی کا اظہار کرتا ہے اور یہ مثبت جملے یا امر کے بعد استعمال
 ہوتا ہے۔ جیسے جَاءَ الرَّجُلُ كَالْعَيَّوْرَةِ رَدَّهَ آوِيْ هِيْ آيَا هِيَ) اور حَذَا
 الْقَوَسَ لَا السَّيْفَ دکان لے لو تو اور نہیں۔

(۳) بَلَى - مَا تَرَجَّلَ بَلَى الْوَلَدُ رَدَّهَ بَلْ كَا مَرَكَا
 (۴) آم - هَلْ يَا هَمْرُ اسْتِفْهَام کے بعد استعمال ہوتا ہے جیسے هَلْ
 خَلَقْتُمُ الْاِنْسَانَ اَمْ هَلْ اَعْطَيْنَاهُ الْعَقْلَ - کیا تم نے انسان کو پیدا کیا
 یا اسے عقل دی۔

(۵) اَوْ شَكَّ - اِبْهَام اور تخییر کے لئے استعمال ہوتا ہے جیسے تَزَوَّجَ
 هَذَا اَوْ اُخْتَهَا (اس نے ہند یا اس کی بہن سے شادی کی) کَبُشْنَا يَوْمًا اَوْ
 بَعْضَ يَوْمٍ وہم سارا دن یا دن کا کچھ حصہ ٹھہرے۔

(۶) اِمَّا رِيْقِيْ كَيْ بَدْوَسَرَا اِمَّا لَانَا ضَرُوْرِيْ ہوتا ہے۔ جیسے اَلْكَلَامُ
 اِمَّا تَرُوْا اِمَّا يَشْعُرُوْا کلام یا تو نہتہ ہوتا ہے یا شعر
 ترکیب۔ حَذَا الْقَوَسَ لَا السَّيْفَ

حَذَا	..... فعل یا فاعل
الْقَوَسَ	..... بمعطوف علیہ
لَا	..... حرف عطف
السَّيْفَ	..... معطوف
جملہ فعلیہ	..... مفعول بہ

ترکیب - مَاتَ الرَّجُلُ بِلِ الْوَكْدِ -

مَاتَ.....	فعل	{ جملہ فعلیہ } معطوف علیہ
الرَّجُلُ.....	فاعل	
بِلِ.....	حرف عطف	{ جملہ عطفہ }
مَاتَ.....	فعل معذوف	
الْوَكْدُ.....	فاعل	{ جملہ فعلیہ } معطوف

ترکیب - اَنْكَلَامُ مَا سَقَرُوا وَمَا شَقَرُوا

اَنْكَلَامُ.....	بُست	{ جملہ اسمیہ }
مَا.....	حرف عطف	
سَقَرُوا.....	معطوف علیہ	
وَمَا.....	حرف عطف	
شَقَرُوا.....	معطوف	

مشق ۱ - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

ما جاء نبيك لكن عمى - جاء الرجل لا غيره - لا تخف عدوك
 بل اهلك - انا نتم ما فتم السموات ام اباؤكم حذروا
 اودينا انا - كن صالحا او شيرا - جئت انت ونبيك - انا او
 اياكم لعلى هدى او فى ضلل مبين - تعلم الفقه او النحو -
 لا قطع منهم اثم او كفور - هي كالجارة او امثلة قسوة - ام
 يقولون به جنة بل جاءهم بالحق - قد افلح من تزكى - وذكر
 اسم ربه فصلى - بل تؤثرون الحياة الدنيا - اضراب نبيك
 بل عمى - ما قام نبيك بل عمى - جاءنى امان نبيك وامامهم -

قام انا ناعید واما بکر۔ اذ انا واما یعدون انا العذاب
واما الساعۃ۔ انا موت لا انا الله انا یجدہم واما یتوب
عابہم۔ تعلم انا فقہا واما غوا۔ ما مہبتہا بل صالح لکن طالح
مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اُروو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
مشق ۴۔ نیک کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں حرف عطف استعمال کرو۔
مشق ۵۔ انا کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں حرف عطف استعمال کرو۔
مشق ۶۔ انا کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں حرف عطف استعمال کرو۔
مشق ۷۔ انا کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں حرف عطف استعمال کرو۔
مشق ۸۔ انا کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں حرف عطف استعمال کرو۔
مشق ۹۔ انا کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں حرف عطف استعمال کرو۔
مشق ۱۰۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

زید یا بکر آج آئے گا۔ تمھارے پاس یا تو کتاب ہے یا قلم۔ زید کتاب
پڑھے گا یا کاپی۔ زید نہیں دوڑا بلکہ خالد۔ زید نے لڑکر کو نہیں مارا بلکہ
اپنے بھائی کو مارا ہے۔ گمان لے لو تلوار نہیں۔ یا تو کتاب رکھو یا چاقو۔
کیا تم نے میرا کوٹ پہنا یا اپنے بھائی کا۔ دشمن سے دوڑ بلکہ خدا سے
ڈر۔ کیا تم نے گھوڑا خریدا یا گدھا؟ کیا لوگ شہر کر رہے ہیں یا رات کے؟
اللہ نے دنیا کو پیدا کیا پھر انسان کو پیدا کیا۔ زید مر گیا نہیں بلکہ اس کا
چچا۔ نیک بن یا شری بن۔ قلم یا پنسل لے لو۔ یا تو گھوڑے پر سوار ہو
جا یا چمچہ پر +

مشق ۱۱۔ قرآن مجید میں سے دس دس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن میں

حَتَّى: حرف عطف متصل ہوئے ہوں۔

التمرین الرابع والثمانون

التأکید

قاعدہ ۸۳۔ تاکید وہ تالیف ہے جو اپنے تیور کے کچھ نہ کرے۔

اور اس کی دو قسمیں ہیں۔
(۱) تاکید لفظی۔ جبیں لفظی تکرار ہوتی ہے۔ جیسے جَاءَ نَائِدٌ نَائِدٌ

(زیر ہی آیا ہے)

(۲) تاکید معنوی۔ جو لفظ نفس عین کل۔ کَلَّ اور اجمع میں

کسی کے ساتھ آئے۔ جیسے جَاءَ نَائِدٌ نَفْسُهُ (زیر خود آیا)

ترکیب جَاءَ نَائِدٌ نَائِدٌ

جمله فعلیہ	{	فعل	جَاءَ
		فعل	نَائِدٌ
جمله فعلیہ	{	مؤکد	نَائِدٌ
		تاکید لفظی	نَائِدٌ

ترکیب قَامَ الزَّيْدُ ابْنُ أَنْفُسِهِمَا (دونوں دیر خود ہی کھڑے تھے)

جمله فعلیہ	{	فعل	قَامَ
		مؤکد	الزَّيْدُ ابْنُ
		تاکید	أَنْفُسِهِمَا
مضات	{	مضات الیہ	هَذَا
		مضات الیہ	هَذَا

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

قام بکے نفسہ - قام نرید و عمر ۲ نفسہما - قام الزید و
 ۲ نفسہم - قامت ہند نفسہا - قامت الہند ان ۱ نفسہما -
 قامت الہند ان ۱ نفسہن - جاء فی نرید و عمر ۲ کلاہما - رأیت
 نرید و عمر ۱ کلہما - مررت برید و عمر ۲ کلہما - جاء الہند
 کلثاہما - ما جاء النجوم کلہم - قرأت الکتاب کلہ - قرأ الصحیفۃ
 کلہا - طلقت النساء کلہن - اشتريت العبد کلہ - بعث العبد
 کلہم - نرید مات مات - نرید نرید قاشم - ضرب ضرب نرید
 ان ان نرید قائم - جاءت المرأتان ۱ نفسہما - جئت ان
 نفسی - جئت انت نفسک - مررت بہ بہ - اتی الکتاب س ماہ -
 رأیت امرأتین کلثہما - جاء فی کلا الرجلین - مررت بالانبتین
 کلثہما - جاء الجیش کلہ - رأیتک انت +

مشق ۲ - اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ -
 مشق ۳ - اوپر کے جملوں میں تاکید معنوی اور تاکید لفظی کو الگ الگ لکھو
 مشق ۴ - مشق کے جملوں کی ترکیب کرو -
 مشق ۵ - نفس اور حین کو بطور تاکید اپنے بنائے ہوئے دس
 دس جملوں میں استعمال کرو -

مشق ۶ - کلا - کلتا کو اپنے بنائے ہوئے دس دس جملوں
 میں تاکید استعمال کرو -

مشق ۷ - جاء فی النجوم کلہم اخبثون و اکفون و ابغثون
 و البصغون کی ترکیب کرو -

ترکیب ۸ - جاء فی النجوم کلہم اخبثون و اکفون و ابغثون و البصغون

کرہ کہ یہ پر لیا۔ ہم نے سارا گھوڑا خریدا۔

التمرین الخامس والثمانون

بدل

قاعدہ ۸۴۔ بدل وہ تاج ہے جو اپنے بدل منہ کی تشریح و نسبت ظاہر کرنے کے لئے آتا ہے۔ اور اس کا قائم مقام ہوتا ہے جیسے جَاوِدًا اَحْوَلًا (زیادہ بھلا آیا)

ہدایت۔ بدل چار قسم کا ہوتا ہے

(۱) بدل کل جس میں بدل اور بدل منہ کا مدلول ایک ہو جیسے رَاٰیْتُ تَاوِدًا اَحْوَلًا (میں نے تیرے بھائی ذیکو دیکھا)

(۲) بدل بعض جس میں بدل بدل منہ کا جزو ہو جیسے تَاوِدًا اَحْوَلًا اَمَّا سَا (میں نے ذیکو اس کے سر پر مارا)

(۳) بدل شتمال جس میں بدل بدل منہ سے علاقہ رکھتا ہو جیسے سَلَبْتُ تَاوِدًا اَحْوَلًا (ذیکو اس کے کپڑے چھینے گئے)

(۴) بدل غلط۔ یہ وہ بدل ہے جو سبقت لسانی سے کوئی ایسی بات منہ سے نکلتا ہے جو بدل منہ سے علاقہ رکھتی ہو مگر ہو غلط جیسے حَبَاوُ رَاٰیْتُ اَحْوَلًا (آئی آیا نہیں نہیں گدھا آیا)

ترکیب۔ جَاءَ..... فاعل..... فعل

تَاوِدًا..... بدل منہ
اَحْوَلًا..... مضارع بدل
لَا..... مضارع الیہ

ترکیب - اهدنا الصراط المستقیم صراط الذین انعمت علیهم

إِهْدِي

فعلی با فاعل

۱۰۰

مفتول اول

الْمَصَّاطُ

مولکوف

4.

2000

[Handwritten signature]

بیرون مکتبہ

مستند

١٠٠

1

...میں...

• • • • •

سوف

التَّوْبَةُ

وصول غیت

1

... ..

2. [16]

11

11

۵۵

2007

7.....

٥٠

2000

.....

مجلس

۱۰۰

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

جاء الرجل عمر - جاء نبي ابوك - اكلت السمكة نصفها -

من بين أسماء - ركنت المنه من المناقاة - رأيت - نريد - عمر ٢ - هي دست

برجین صحار۔ ضری بیت مزید اراسہ۔ بیسٹونلک عن الشریعہ الحی ام قمال

فيه - جاء في رجل غلام لك - الله على الناس حج البيت من استطاع

المية سبيل +

مستقلہ ۲۔ اوپر کے چلوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳-۱۰ پر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشفق مہم: مشق کے جملوں میں چاروں قسم کے بدل کو الگ الگ لکھو۔

مستحق ۵۔ اپنے بنائے ہوئے دس چمکے لکھو۔ اور اچھے میں بدل کل استعمال کرو۔

سبق ۶۔ اپنے بچے کو دس جملے لکھو۔ اور ہر جملے میں بدل بعض سنگت حال کرو۔

مشق ۷۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملے لکھو اور ہر جملے میں بدل سنتا استعمال کرو۔
 مشق ۸۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملے لکھو اور ہر جملے میں بدل غلط استعمال کرو۔
 مشق ۹۔ قرآن شریف میں سے دس ایسی آیتیں ڈھونڈو کہ لکھو جن میں بدل کا استعمال ہو۔ اور ان کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۱۰۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔
 زید اس کا باپ جاتا ہے۔ زید کی کتاب چرائی گئی۔ زید اس کے کپڑے
 دہوئے گئے۔ ہم گھوڑوں پر سوار ہوئے ہمیں گدہوں پر۔ میں بکر کو چاہتا
 ہوں بلکہ اس کے نام کو۔ میں نے زید کو مارا ہمیں نہیں عمر کو۔ زید نے
 کتاب پڑھ لی۔ صرف آدھی۔ خالد نے روٹی کھالی صرف تین چوتھائی۔ بکر نے
 چھٹی پنج ڈالی صرف ایک چوتھائی۔ میں شہر کو گیا یعنی بمبئی کو۔ ہم نے کتابیں پڑھیں
 نہیں نہیں اخبار پڑھے۔

التمرین السادس الثمانون

عطف بیان

قاعدہ ۸۵۔ عطف بیان وہ اسم ہے جو صفت نہ ہو اور اپنے تسمیہ
 کی وضاحت کرے۔ جیسے جَاءَ فِی زَیْدٍ الْوَعْدِ اللّٰہِ میرے پاس ابو عبد اللہ

زید آیا

ترجیم۔ جَاءَ فِی زَیْدٍ الْوَعْدِ اللّٰہِ

جَاءَ فعل
 فِی للوفاہ

المياء
ذنية

فضل
جہ فعلیہ

عظمت

عطف بیان

..... ناعل

ہدایت ۱۔ عطف بیان کبھی توضیح کبھی تخصیص کبھی ازالہ و ہم کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

جعل الله الکعبة البیت الحرام۔ متا رب العلمین صا رب موسیٰ
وہارون۔ صارت لعمہ ۲ باحفص۔ سیبلی نانا ذات لہب وامرأۃ
حمالة الحطب۔ اعوذ رب الناس ملک الناس الہ الناس من
شئ الرسول الخناس۔ نعبد اہلک والہ اباءک ابراہیم و
اسحق و یعقوب۔ ۳ ایت خالد ابن ابی حفص۔ کیف فعل ربک
بعباد ارم ذات العماد

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ قرآن شریف کی ایسی دس آیتیں لکھو جن میں عطف بیان استعمال ہوا ہو۔

مشق ۵۔ اپنے دس جملے لکھو اور ان میں عطف بیان کا استعمال کرو۔

مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو اور اعراب لگاؤ۔

زید کا بیٹا خالد چلا گیا ہے۔ عبد اللہ یوسف علی پرنسپل اسلامیہ کانچ
آج بیمار ہے۔ زید وزیر انصاف نے استعفا دیا۔ ہم نے مقدس
کتابیں انجیل، تورات اور قرآن مجید پڑھے ہیں۔ اسماعیل کا باپ بکر تاجر
ہے۔ عمر خالد کا بیٹا ریوڑ چراتا ہے۔ مصطفیٰ کمال یا شاہد جہوریہ ترکی نے

پارلیمنٹ میں عالی شان تقریر کی۔ امان اللہ خاں امیر کابل ایک افغان
بادشاہ ہے۔ مسید مر احمد خاں والد مسید محمود صاحب نے علی گڑھ کالج
کی بنیاد قائم کی۔ عثمان علی خاں نظام حیدر آباد ایک علم دوست شخص ہے
(نصاب جماعت دہم)

اہم ترین اسباق و الثمانون

جملہ کے اقسام

قاعدہ ۸۶۔ جملہ کی چار قسمیں ہیں۔

(۱) جملہ اسمیہ۔ یہ وہ جملہ ہے جس کا پہلا جزو اسم ہو جیسے تَرْتِیْبُ قَائِمٌ
تَرْتِیْبٌ یُضَرِّبُ (ضرباً) (زید چور کو مارتا ہے)

(۲) جملہ فعلیہ۔ یہ وہ جملہ ہے جس کا پہلا جزو فعل ہو جیسے ضَرْبٌ
ذَکِیْدٌ عَمْرُوًا (زید نے عمرو کو مارا)

(۳) جملہ ظرفیہ۔ یہ وہ جملہ ہے جس کا پہلا جزو ظرف اور دوسرا جزو
مظروف ہو۔ جیسے عَمْرُوٌ یُضَرِّبُ (میرے پاس ایک کتاب ہے)

(۴) جملہ شرطیہ۔ یہ وہ جملہ ہے جس کے پہلے حرف شرط آئے۔ اور دو
جملوں سے مرکب ہوتا ہے۔ پہلا جملہ بشرط کہلاتا ہے۔ اور دوسرا جملہ

جو ار۔ جیسے اِنْ تَکْرِمْ مَعِيَ اُکْرِمْ مَعَكَ اگر تو میری عزت کرے گا تو میں تیری
عزت کروں گا، اِنْ تَضُرِبْ بَنِیْ فَاَنَا ضَارِبُکَ اگر تو مجھے مارتے گا تو میں تجھے

ماروں گا)

ہدایت ۱۔ جملہ شرطیہ مرکب ہوتا ہے دو فعلیہ جملوں سے یا ایک جملہ فعلیہ

اور ایک جملہ اسمیہ سے راؤپہ کی مثالوں سے واضح ہے
تَرْكِيْبٌ عِنْدَ فَا مَالٌ

جملہ اسمیہ ظرفیہ	{	مَالٌ	پیدا ہو کر
		مَوْجُوْدٌ	غیر محذوف
		عِنْدَ	مضاف
		الْبِیَاءُ	مضاف الیه

تَرْكِيْبٌ اِنْ تَشْكُرْ فَا اُكْرِمُكَ

جملہ شرطیہ	{	اِنْ	شرط
		تَشْكُرْ	فعل با فاعل
		اَلْمَوْنُ	الوقایہ
		اَلْبِیَاءُ	مفعول بہ
جملہ خبریہ	{	اُكْرِمُ	فعل با فاعل
		اَلْكَافُ	مفعول بہ

تَرْكِيْبٌ اِنْ تَهْلِكُنِيْ فَا اَنَا مُنْقَلَبٌ

جملہ شرطیہ	{	اِنْ	باجن شرط
		تَهْلِكُنِيْ	فعل
		اَلْمَوْنُ	ضمیر مستتر فاعل
		اَلْبِیَاءُ	ضمیر مفعول بہ
جملہ خبریہ	{	اَنَا	مبتدا
		مُنْقَلَبٌ	مضاف
		اَلْكَافُ	مضاف الیه

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

قد قامت الصلوة۔ اَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ۔ اَتَمَّ الصَّلَاةِ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ
 لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ۔ اِنَّكَ لَا تَيُوسِفُ۔ نَعْلُ
 السَّاعَةِ قَرِيبًا۔ حٰذَا الْكِتَابُ بِقُوَّةٍ۔ مَنْ يَعْمَلْ سُوْعًا يَجِزْ بِهِ۔ اَللّٰهُ
 الصَّمَدُ۔ خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا۔ قَدْ سَمِعَ اَللّٰهُ قَوْلَ الْبَغَاةِ تَجَادُّكَ
 فِي نَوَجْهَا۔ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ۔ اَفَرَأَوْا مَا نَبِّئُ
 مِنَ الْقُرْآنِ۔ نَبِّئُونِي بِعِلْمٍ اِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ۔ لَا تَوْعَدُنَا
 اِنْ نَسِينَا۔ لَا تَسْأَلُنَا مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ۔ اَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ
 اَغْضَضْ مِنْ صَوْتِكَ۔ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا۔ الْفِتْنَةُ اَشَدُّ
 مِنَ الْقَتْلِ۔ لَا تَجَسَّسُوا۔ لَا يَغْتَابُ بَعْضُكُمُ بَعْضًا۔ اِنَّكُمْ
 لَعِنٌ عِنْدِي مَالٍ۔ اِنْ تَعْدُوا نِعْمَةً اَللّٰهِ لَا تَحْصُوهَا۔ لَمْ يَكُنْ
 لَهُ كُفْرًا اَحَدٌ۔ اِنْ شَاءَ نَحْنُ هُوَ اِلَٰهٌ بَٰتِرٌ۔ اِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ
 اِنْ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ۔ اِنَّ يَهْدِيهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ۔ مَنَّا اَقْرَبُ اِلَيْهِ
 مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ۔ جَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ +

مشق ۲۔ اوپر کے قرآنی جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کو چار کاملوں میں یوں لکھو کہ جملہ اسمیہ کے
 نیچے سارے اسمیہ جملے اور جملہ ظرفیہ کے نیچے سارے ظرفیہ جملے
 شرطیہ کے نیچے سارے شرطیہ جملے اور جملہ فعلیہ کے نیچے سارے فعلیہ
 جملے آجائیں +

مشق ۴۔ اوپر کے قرآنی جملوں کو حفظ یاد کر کے سُناؤ۔

مشق ۵۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۶۔ اپنے بنائے ہوئے میں اسمیہ جملے لکھو۔ انسان پر اعراب لگاؤ۔
 مشق ۷۔ اپنے بنائے ہوئے میں ظرفیہ جملے لکھو۔ انسان پر اعراب لگاؤ۔
 مشق ۸۔ اپنے بنائے ہوئے میں فعلیہ جملے لکھو۔ انسان پر اعراب لگاؤ۔
 مشق ۹۔ اپنے بنائے ہوئے میں شرطیہ جملے لکھو۔ انسان پر اعراب لگاؤ۔
 مشق ۱۰۔ قرآن مجید میں سے میں اسمیہ جملے تلاش کر کے لکھو۔ انسان کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۱۱۔ قرآن مجید میں سے میں ظرفیہ جملے تلاش کر کے خوشخط لکھو۔ انسان کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۱۲۔ قرآن مجید میں سے میں شرطیہ جملے تلاش کر کے خوشخط لکھو۔ انسان کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۱۳۔ قرآن مجید میں سے میں فعلیہ جملے تلاش کر کے خوشخط لکھو۔ انسان کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۱۴۔ ذیل کے اسمیہ جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

زید میرا بھائی اور تمھارا چچا ہے۔ کلثوم احمد کی ماں اور محمود کی نانی ہے۔ زید کے بڑے پیارے پیارے بیٹے ہیں۔ ہم بھوکے پیاسے تھکے ماٹھے ہیں۔ میرا دوست خوبصورت اور دراز قد جوان ہے۔ اس کی ماں بیمار اور اور بڑھیا ہے۔ ہمارے شاگرد کھنتی اور لائق ہیں۔ ہمارے شہر کے لوگ دبا نندار اور سدرست کا شکرگزار ہیں۔ تمھارے بھائی کی کتاب میں قیمتی اور پُرانی ہیں۔ ہند بڑی خوبصورت شریف عورت ہے۔ زید کا باپ بیمار اور زخمی مگر بڑا صبر والا ہے۔ عمر کا بڑا بیٹا روزہ دار فاضل اور عالم اور سیاح ہے۔

مشق ۱۵- ذیل کے ظرفیہ جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

زید کے پاس سونا ہے۔ میرے صندوق میں قیمتی کپڑے ہیں۔ عمرو کے گھر میں چالیس بھینسیں ہیں۔ بادشاہ کے طویلے میں ستر گھڑے، پچاس خچر اور نو ماہی ہیں۔ خانہ کعبہ کے اندر اسوقت اکیسویں پانچ مرد اور سات عورتیں طواف کر رہی ہیں۔ ہمارے شہر میں سات ہزار آٹھ سو ستاسی آدمی رہتے ہیں۔ ہماری جماعت میں چھتیس طالب علم حاضر ہیں۔ ہمارے مدرسے میں کل چار سو ستریس لڑکے درج رجسٹر ہیں۔ مسجد میں نو لڑکے چھ لڑکیاں ۵۷ مرد، آٹھ عورتیں نماز پڑھ رہی ہیں۔ مختاری جیب میں کتنے روپے ہیں؟

مشق ۱۶- ذیل کے ہر جملہ فعلیہ کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔
 زمین کھپا دی گئی۔ اللہ کی مدد آپہنچی۔ سچ کہو۔ ڈرنا مت۔ ہم اللہ کی عبادت کرتے ہیں۔ زید نے نماز پڑھ لی ہے۔ نماز پڑھو اور زکوٰۃ دو۔ محمد پر دود پڑھو۔ ہم اللہ کے نبیوں اور فرشتوں پر ایمان لائے ہیں۔ زید اپنے نئے گھر کی طوف کیا ہے۔ سپاہیوں نے کتوں کو مار ڈالا۔ نید نے کتاب خریدی۔ عمرو نے دو گھوڑے بیچ ڈالے۔ سورج صبح کو نکلتا ہے۔ چاند ساری رات چمکتا رہا۔ بادل آسمان پر منڈلا رہے ہیں۔ وہ روزانہ اخبار پڑھا کرتے ہیں۔ کتوں نے ایک حُرگوش دوہرنی اور تین لومڑیوں کا شکار کیا۔

ترکیب۔ لَوْ اَنْزَلْنَا مَلٰٓئِكَةً اَلْقٰی اِلَآہُہُمْ ذَاکَرٌ مِّنْ رَّسُوْلٍ وَّجِیۡتٍ تَوَ
جَلَّوْا اِیَّیْکَ کَاۡتِبًا

لَوْ..... فعل مجہول { جہ فعلیہ
اَنْزَلْنَا..... فعل ماضی
مَلٰٓئِكَةً..... مفعول
اَلْقٰی..... فعل مجہول { جہ فعلیہ
اِلَآہُہُمْ..... مفعول الماسم فاعل
ذَاکَرٌ..... خبر
مِّنْ رَّسُوْلٍ..... خبر
وَجِیۡتٍ..... خبر
تَوَ..... حرف جزاء
جَلَّوْا..... حرف شرط

مشق - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

ان تصواب اضرب۔ ان تصواب ضارب۔ ان تصواب تنزید
ضارب۔ ان قرأت الکتاب اقرأ۔ ان تاتی فانت مکرم۔ ان
رأیت فیداناکرمہ۔ ان اتاک ذید ذلا تھتہ۔ ان اکرمتی
فجاءک اللہ حیدر۔ ان جاء بکر واللہ اکرمہ۔ لوجاء نرید
وکرمتک۔ ان تطلب عقد۔ لوجاء فی لا کرمتہ۔ لوم آیتہ
لاکھنہ۔ لوم یعلم لم یطالب۔ ان طلبت متحد +

حرف شرط ان کی جزاء میں حرف جزاء ت ذیل کی صورتوں میں
استعمال ہوتا ہے۔

ہدایت

(۱) جبکہ جزاء جملہ اسمیہ ہو۔ جیسے اِنَّ لَاۡیۡتۡکَ فَاَنْتَ مُکَرَّمٌ وَّ اِنَّکَ تَحۡجُو
دیکھ لوں تو تیری بڑی خاطر تو اسخ کروں گا
(۲) جبکہ جملہ جزاء میں فعل امر ہو۔ جیسے اِنَّ لَاۡیۡتَ دُنِیۡا فَاکَرِمۡہُ
اگر تو زید کو دیکھے تو اس کی عزت کرے

(۳) جبکہ مجملہ جزاء میں فعل نہیں ہو جیسے **إِنَّ أَتَاكَ غَمًّا فَلاَ تَهِنُ**
 (اگر غم تیرے پاس آئے۔ تو اس کی ہتک نہ کرنا)

(۴) جبکہ مجملہ جزاء میں فعل دُعا نہیں ہو۔ جیسے **إِنَّ أَكْرَمَ نَفْسٍ فَجَرَأَكَ اللَّهُ**
 حنیذا (اگر تو میری عزت کرے گا تو اللہ تجھے جواؤ ضیہ دے)

مشق ۲۔ مشق ۱ کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ مشق ۲ کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ ذیل کے قرآنی جملوں پر احباب لکھاؤ۔

إِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ - ان پروا گل
 آیت کا یومنا ہوا۔ ان اخذ الله سمعکم و البصا رکم من الله غیر
 الله یا یتیم یہ۔ ان قطع اکثر من فی الارض لیضلوا عن
 سبیل الله۔ ان یسسلک الله بضاً فلا کاشف له الا هو۔
 ان یشأید هبکم۔ ان کنت جئت بآیة فأت بها۔ ان تدعوهم
 الی الهدی لا یبعوکم۔ ان تاتھوا فلو حذرکم۔ ان تعودوا
 لغد۔ ان ینک مائة صابرة یغلبوا ما تمین۔ لو نشاء نقتلنا
 مثل هذا۔ لو اربکم کثیراً نفسلتکم۔ لو انفقت ما فی الارض
 جسیعاً ما الفت بین قلوبهم۔ لو استطعنا لخرجنا معکم
 لو نشاء الله لجمعهم علی الهدی۔ لو نشاء الله ما اشرکوا۔ لو نشاء
 لهدکم اجمعین۔ لو نشاء ربک ما فعلوه۔ لو نشاء لرفعناک بها۔
 لو علم الله فیهم خیراً لاسمعهم۔ لو اسمعهم لقلوا۔ لو کان
 فیہما الہة الا الله لفسدتا
 مشق ۵۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے کا مفہوم بتاؤ۔

مشق ۶۔ مشق اے کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۷۔ اپنے بنائے ہوئے بیس جملوں میں ان شرطیہ استعمال کرو۔
اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۸۔ اپنے بنائے ہوئے بیس جملوں میں ان شرطیہ کی جڑا میں
حرف جڑا استعمال کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

مشق ۹۔ اپنے بنائے ہوئے بیس جملوں میں ان شرطیہ استعمال کرو۔ اور
ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۱۰۔ بیس قرآنی جملے لکھو جن میں ان شرطیہ کا استعمال ہوا ہو۔
مشق ۱۱۔ قرآن مجید سے بیس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
ان شرطیہ استعمال ہوا ہو۔

مشق ۱۲۔ مشق ۱۰ و ۱۱ کے جملوں کا اردو میں ایسا ترجمہ کرو کہ ہر جملے
کا مفہوم صاف صاف سمجھ میں آئے۔

مشق ۱۳۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور ہر جملے پر اعراب
لگاؤ۔

اگر یہ ساپ ہے تو اسے مار ڈالو۔ اگر آج بلذخ ہوئی تو ہم سیر کو جائیں گے۔
اگر زید مر سے دگیا ہو تا تو ضرور مار کھاتا۔ اگر لوہار برتن بناتا تو وہ

ضرور بک جاتا۔ اگر لڑکے محنت کرتے تو پاس ہو جاتے۔ اگر زید کی ماں
چاہتی تو زید کو بیاہ دیتی۔ اگر تمھارا بھائی آتا تو ہم اُسے انعام دیتے

اگر باغی پانی پینے جاتا تو تم سوار ہو کر جاتے۔ اگر تلوار تیز ہوتی تو دشمن
کا سر اُتار دیتی۔ اگر بکری دودھ دیتی تو مالک اُسے نہ بیچتا۔ اگر بازار

میں گوشت ملتا تو ہم اُسے خرید لیتے۔ اگر یہ کتا میں مفید ہو تیں تو ہم ان
کو لا بُریری کے واسطے خرید لیتے۔ اگر تو آئے گا تو میں بھی ساتھ چلوں گا۔

اگر لوگ چاہتے تو چور کو پکڑ لیتے۔ اگر تمھارا باپ حاضر ہوتا تو میں اس کی ضیافت کرتا۔ اگر عمر دکی ماں جائے گی تو میری ماں بھی جائیگی اگر تم بیٹھے تو میں بھی بیٹھ جاؤں گا۔

التمرین التاسع والثمانون

جملہ شرائطیہ

قاعدہ ۸۸ - ذیل کے دس حروف بھی حروف شرط ہیں۔ اور

مضارع کے آخری حرف کو جزم دیتے ہیں۔ جیسے

(۱) مَنْ دُفِئَ الْعُقُولُ كَ دَاسَطَ اسْتَحَالُ ہوتا ہے، جیسے مَنْ

مُكْرِئِي كُيْرَمَه دُ غُضْ مِیْرَ عَرَت كَرے گا میں اُس کی عورت کر دلاں گا

(۲) مَا رَجُوْغِرُ ذُو الْعُقُولُ كَ لَ اسْتَحَالُ ہوتا ہے، جیسے مَا شَسْتَرُ

(شَسْتَرُ دُ کچھ تو خریدے گا میں خریدوں گا)

(۳) اَبْنُ دِہَاں، جیسے اَبْنُ عُثْمٰنِ اَخْلَبِیْن دِہَاں تو بیٹھیکا۔ میں بیٹھوں گا)

(۴) مَتٰی دِجَرَقَت۔ جو نہی، جیسے مَتٰی قَتَمُ اَقْتَمُ دِجَرَقَتَ تَوُ اُطْیَکَا میں اُٹھوں گا)

(۵) اَعٰی دِیْعُوْا مَضَاف ہوتا ہے کسی دوسرے اسم کی طرف اور معنی اس

کے جو کچھ یا جو کوئی ہوتے ہیں، جیسے اَعٰی شَیْءٌ تَا کُلُّ۔ اُکلی (جو کچھ

تو کھائے گا میں کھاؤں گا، اور اَقْهَمُ یَفْضُرُ بَنٰی۔ اَغْضُوْبَہ دُ جو کوئی

چُپے مارے گا میں اُسے ماروں گا)

(۶) اَعٰی دِظَرَف مکان معنی جہاں کہیں، جیسے اَعٰی تَلْکُتَبَہ۔ اَلْکُتَبَہ (جہاں

ہیں تو لکھیگا۔ میں لکھوں گا۔

(۷) حَتَّمَا (ظن زمانہ سے جب کبھی جیسے حَتَّمَا لَقَعْدَا اَتَعَدَا جب کبھی تو کھڑا ہوگا میں کھڑا ہوں گا)

(۸) حَتَّمَا (ظن مکان۔ معنی جس جگہ کا) جیسے حَتَّمَا لَقَعْدَا۔ اَتَعَدَا (جس جگہ کا تو قصد کرے گا۔ میں بھی قصد کروں گا)

(۹) اِذْ مَا (ظن زمانہ۔ معنی جب کبھی) جیسے اِذْ مَا شَأْنُ اِسْمَاعِيلَ (تو سفر پر جائے گا۔ میں بھی جاؤں گا)

ہدایت۔ کبھی آئین کے ساتھ حرف ما بھی استعمال ہوتا ہے۔ جیسے اَتَمَّتْ اَمْرًا۔ اَمْرًا (جہاں کہیں تو چل کر جگہ کا۔ وہاں میں بھی چل کر جاؤں گا) (۱۰) کيفَمَا (جس طرح جیسے) یہ حرف شرط اُن دو جملوں میں استعمال ہوتا ہے جن میں دو فاعل ایک ہی مادہ سے ہوں، جیسے كَيْفَمَا تَجَلَّيْنِ۔ اَتَجَلَّيْنِ (جس طرح تو بیٹھے گا ویسا میں بیٹھوں گا)۔

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

مَنْ يَتَّبِعْ اِلٰى لَا اَخْرَجْهُ خَارِجًا۔ مَا تَفْعَلُوْا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ

اَللّٰهُ۔ مَا تَفْعَلُ اَفْعَلُ۔ مَتٰى تَلْقٰنَا مَتٰى رَاعِبًا۔ اَيَاكَ تَأْتِنَا۔

تَلْتِ خَيْرًا۔ اَيِنَّمَا تَكُوْنُوْنَ يَدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ۔ اِلٰى تَكُنْ اَكُنْ۔ كَيْفَمَا

خَرَأَ اَفْرَعُ۔ اَيِمَّا تَدْعُوْا فَاِنَّهٗ اِلَاسْمَاؤُا الْحَيُّ۔ اِى سِيرَ تَسِيرُ

اَتَجْعَلُ۔ هُمَا تَأْتِنَا يَهْ لَا تَوْصَدُ۔ اَيَا تَحِبُّ اَحِبُّ۔ هُمَا تَذْهَبُ

اَذْهَبُ۔ اِذْ مَا تَفْعَلُ اَفْعَلُ۔ اِذْ مَا كَتَبْتَ اَكْتُبُ۔ حَيْثَمَا تَخْرُجُ

اَخْرَجُ۔ اِهْمُ يَضْرِبُ اَضْرِبْ يَهْ۔ مَا تَصْنَعُ اَصْنَعُ +

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اُرُو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۰۔ ذیل کے جُملوں کی ترکیب کرو۔

ترکیب۔ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ (جو کچھ تم بھی کر رہے ہو۔
اللہ جانتا ہے)

مَا	.....	حرف شرط
تَفْعَلُوا	.....	فعل بائن
وَمِنْ	.....	حرف چار
خَيْرٍ	.....	مصدر
يَعْلَمُهُ	.....	فعل
اللَّهُ	.....	فاعل
الهاء	.....	منقولہ

ترکیب۔ اَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ (جہاں کہیں بھی ہو موت تمہیں پائیگی)

اَيْنَمَا	.....	حرف شرط
تَكُونُوا	.....	فعل ناقص مع اسم
يُدْرِكُكُمُ	.....	مصدر
الْمَوْتُ	.....	فعل
كُمُ	.....	فاعل
	.....	مفعول

ترکیب۔ اَيُّ شَيْءٍ تَأْكُلُ (جو کچھ تو کھائے گا۔ ہم وہی کھائیں گے)

اَيُّ	.....	مضاف
شَيْءٍ	.....	مضاف الیه
تَأْكُلُ	.....	فعل
اَنْتَ	.....	مصدر
تَأْكُلُ	.....	فعل
شَيْءٍ	.....	مفعول

ترکیب کيفاً - تجلیس - اجلیس

کيفاً	حرف شرط
تجلیس	نفل کے جملہ فعلیہ
آنت	ضمیر نفل
اجلیس	نفل کے جملہ فعلیہ
آنا	ضمیر نفل

مشق ۴۔ ذیل کے قرآنی جملوں پر اعراب لگاؤ۔ اور ان کو حفظ کرو۔
 من یضلل اللہ فلا ہادی لہ۔ من ھدی اللہ فلا مضل لہ۔ من
 کان یرید العاجلۃ عجلنا لہ فیہا۔ ما نقدوا لا تفسک من خیر
 عہدہ عند اللہ۔ ہما نأثنا بہ من آیۃ۔ لستہا ہا۔ حیثما
 تسفقم یقدر لک اللہ مجاہدا۔ اذا مات لسوف اخرج حیا۔
 ایما مات دعوا لہ الا سماء الحسنی۔ ایما تولوا فثم وجہ اللہ۔
 حیثما کنتم فاولوا وجوہکم شطرہ۔

مشق ۵۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۶۔ مشق ۴ کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۷۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں من شرطیہ استعمال کرو۔

مشق ۸۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں ما شرطیہ استعمال کرو۔

مشق ۹۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مثنیٰ شرطیہ استعمال کرو۔

مشق ۱۰۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں جینما شرطیہ استعمال کرو۔

مشق ۱۱۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں آئین اور آئینما شرطیہ استعمال کرو۔

مشق ۱۲۔ اپنے بناٹے ہوئے دس جملوں میں اِذَا مَا شرطیہ استعمال کرو۔
 مشق ۱۳۔ اپنے بناٹے ہوئے دس جملوں میں كَيْفَمَا شرطیہ استعمال کرو۔
 مشق ۱۴۔ اپنے بناٹے ہوئے دس جملوں میں اِنْ شَرْطِیہ استعمال کرو۔
 مشق ۱۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

جوسبق یاد کرے گا وہ امتحان میں پاس ہوگا۔ جو رٹ کا جھوٹ بولے گا
 اُسے سزا ملیگی۔ جب کبھی تم باہر جاؤ گے تو ہم بھی جائیں گے۔ جو کچھ تم چاہو گے
 میں بھی پڑھوں گا۔ جہاں کہیں تم ٹھہریں گے وہ بھی وہیں ٹھہریں گے۔ جس طرح
 تم بازار میں سودا خریدتے ہو۔ وہ بھی اسی طرح سودا خریدتی ہے۔ جب
 مجھے تم آرام کرو گے رٹ کے بھی آرام کریں گے۔ جہاں کہیں وہ سیر کو
 جائے گا میں بھی جاؤں گا۔ جس رفتار سے تم چلو گے ہم بھی اسی رفتار
 سے چلیں گے۔ جو کچھ تو کرنا چاہو میں وہی کروں گی۔ جہاں کہیں تمہارے
 بچے سوئیں گے میرا بچہ بھی وہیں سوئے گا۔ جو کوئی چاہے مومن ہے اور
 جو کوئی چاہے کافر ہے۔

اَلْمَرِّ الْمَسْعُونِ

جملہ شرطیہ

قاعدہ - ۸۹۔ ذیل کے حرفت بھی حرف شرط ہیں۔ اور دو جملوں
 یعنی شرط اور حسبِ احوال کو چاہتے ہیں۔

۱۔ اَمَّا (اگر اس کی بابت پوچھو تو) اس کا حرف جزاف ہے۔ اور
 اَمَّا کے بعد اعم یا ضمیر کا لانا ضروری ہے۔ اور یہ تفصیل اور تاکید

کو ظاہر کرتا ہے۔ جیسے اَمَّا اَنَا فَا مُوْتٌ (اگر میرا حال پوچھو تو میں مرنا ہوں)
 ۲۔ لَوْ کَلَا (اگر یہ نہ ہوتا) کا حرف جزا عموماً لَ ہوتا ہے۔ اور اَمَّا کی
 طرح اسم یا ضمیر کے ہمراہ استعمال ہوتا ہے۔ جیسے (لَوْ کَلَا اللّٰهُ لَهْلَكْنَا)
 (اگر اللہ نہ ہوتا تو ضرور ہم ہلاک ہو جاتے)

۳۔ کُنَّا (جب) فعل ماضی کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔ اور زمانہ گذشتہ
 میں ظرفیت کا اظہار کرتا ہے۔ لَتَأْتِجَاکُمْ اِلٰی الْبَرِّ اَعْمٰضُکُمْ
 (جب اُس نے پکار کر تمہیں شکی پہ پہنچا دیا تو تم نے روگردانی کی)

۴۔ اِذَا (جب - وقت زمان) یہ فعل ماضی کو چاہتا ہے۔ اور عموماً مستقبل
 کے معنی میں استعمال ہوتا ہے۔ اور اس کی شرط جملہ فعلیہ ہوتا ہے۔
 جیسے اِذَا جَاءَ اَجْلُهُمْ کَانَ یَسْتَأْذِنُ مَسَاعِدَ (جب اُن کا وقت
 مُقررہ آجائے گا تو ایک لمحہ بھی دیر نہیں کریں گے)

ترکیب۔ اَمَّا اَنْتَ فَقَدْ اُرِدَّ اِذَا تَرَ اَحَالَ پوچھا جائے تو تو پڑھنا ہے)

اَمَّا	.....	حرف شرط
اَنْتَ	.....	مبتدا
مَوْجُودٌ	.....	فعل ماضی
فَ	.....	حرف جزا
فَقَدْ	.....	فعل ماضی
اَنْتَ	.....	ضمیمہ مستتر فاعل

ترکیب۔ لَوْ کَلَا تَرَ لَهْلَکَ عَمْرُو (اگر زید نہ ہوتا تو عمرہ ہلاک ہو جاتا)

لَوْ کَلَا حرف شرط

زَنَدَ	مبتدا	شرط
مَوْجُودٌ	فرد مذکر	جہد شرطیہ
لَـ	نائب	حرف جزاء
هَلْكَ	فعل	جاء
عَمْرُو	نائب	

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

أَمَّا الْفَتِيرُ لَا عَقْلَ لَهُ - أَمَّا السَّالِفَةُ فَكَانَتْ لِمَسَالِكِن - فَا مَّا
الَّذِينَ آمَنُوا نَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ - أَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ
فِیْهِ مِیْنٌ - أَمَّا الْآخِرُ فِیْ صُلَیْبٍ - لَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجِیْنَا هَرُونَ -
لَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ انْتَبَاهَهُ حَكَمًا وَعِلْمًا - لَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا
عَالِيَهَا سَاقِلَهَا - لَمَّا بَيَّنَّ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ -
لَوْ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَفَقَضَىٰ إِلَيْهِمْ - لَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ
وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكَ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا - لَوْ لَا أَنْتَ مِنَ اللَّهِ عَلِيمًا
لَخَسَفَ بَنَاءُ - إِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ - إِذَا جَاءَ
رَسُولُهُمْ قَضَىٰ سَيِّئُهُمْ - إِذَا سُوِيتَهُ وَنَفِخَتْ فِيهِ مِنْ رُوحٍ
فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ - إِذَا مَسَّ الْأَشْيَاءُ ضَرْبٌ دَعَانَا - إِذَا
أَحْذَثَ الْأَرْضُ نَحْرُفَهَا - أَتَاهَا أَمْرٌ نَالِيلاً وَهَآءَا - أَمَّا
الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ - أَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ - أَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ

فَخُذْ

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

- مشق ۴۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں اَمّا شرطیہ استعمال کرو۔
- مشق ۵۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں لَوْکّا شرطیہ استعمال کرو۔
- مشق ۶۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں لَمّا شرطیہ استعمال کرو۔
- مشق ۷۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں اِذَا شرطیہ استعمال کرو۔
- مشق ۸۔ قرآن مجید میں سے ایسے دس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں اِذَا شرطیہ استعمال ہوا ہو۔
- مشق ۹۔ قرآن مجید میں سے ایسے دس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں لَمّا شرطیہ استعمال ہوا ہو۔
- مشق ۱۰۔ قرآن مجید میں سے ایسے دس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں لَوْکّا شرطیہ استعمال ہوا ہو۔
- مشق ۱۱۔ قرآن مجید میں سے ایسے دس جملے تلاش کر کے لکھو جن میں اَمّا شرطیہ استعمال ہوا ہو۔
- مشق ۱۲۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو اور اعواب لگاؤ۔
 اگر بارش نہ ہوتی تو فصل خراب ہو جاتی اگر میرا بھائی نہ ہوتا تو مجھے بڑی تکلیف ہوتی۔ اگر میرا حال پوچھو تو میں بایہ ہوں۔ اگر ذید کے باپ کا حال پوچھتے ہو تو وہ جیل میں ہے۔ اگر طالب علموں کا حال پوچھتے ہو تو اکثر کمزور ہیں۔ اگر میری کشتی نہ ہوتی تو ہم دریا کو کیسے عبور کرتے۔ اگر کتاب نہ ہوتی تو علم سن کیسے پڑھتے۔ جب ذید جا بیگا تو ہم جائیں گے۔ جب دروازہ کھول گے تو اندر کا حال معلوم ہو جائیگا۔ جب قیامت آئے گی تو ہم سب پھر دندہ ہو جائیں گے۔ جب سورج نکلے گا تو ہم مدرسے جائیں گے جب ذید آیا تو مدرسہ بند تھا۔

مشق ۱۳۔ مشق ۸، ۹، ۱۰ اور ۱۱ کا اردو میں ترجمہ کرو۔

التمرین الحادی لمتشعون

جملہ قسمیہ

قاعدہ ۹۰۔ جملہ قسمیہ دو جملوں سے مرکب ہوتا ہے۔ پہلا جملہ تو عموماً حرف قسم اور قسم بہ سے ملکر قائم مقام جملہ فعلیہ ہو کر قسم کہلاتا ہے۔ اور دوسرا جملہ جواب قسم کہلاتا ہے۔

ہدایت۔ حرف قسم تین ہیں (۱) تے کسور (۲) تے مفتوح (۳) و مفتوح ترکیب۔ وَاللّٰہِ اِنَّکَ لَکَرِہُوْکَ لَہٰذَاکَ قسم۔ تو بے شک شہر رسول ہے)

حرف قسم کے قائم مقام جملہ فعلیہ ہو کر قسم

قسم بہ

اسم

حرف تاکید تعلق خبر

خبر

و

اللہ

ان

ادکاف

لی

رسول

المشاء

ترکیب وَاللّٰہِ اِنَّکَ لَکَرِہُوْکَ لَہٰذَاکَ اِنَّمَا سُلٰوٰتٌ عَلٰی صِرَاطِ مُّسْتَقِیْمٍ

(ہمکت قرآن کی قسم۔ تو بے شک پیغمبروں میں سے ہی ہے اور سید ہے)

برائے پر ہے

وَ
 الْقَائِدَاتِ موصوفات
 الْحَكِيمَاتِ موصوفات
 وَ موصوفات
 الْمَكَانَاتِ اسم
 كَائِنَاتِ خبر محذوف
 لَ حرف تأكيد
 صِنَ حرف جار
 الْمُسْلِمَاتِ محببہ
 عَلَى حرف جار
 صِرَاطِ موصوفات
 مَسْتَقِيمَاتِ موصوفات
 مَشْرِيقِ موصوفات

حرف قسم قسم
 تَائِمَاتِ قسم
 حُلُمَاتِ قسم
 حُلُمَاتِ قسم
 حُلُمَاتِ قسم

حُلُمَاتِ قسم
 حُلُمَاتِ قسم
 حُلُمَاتِ قسم

مَشْرِيقِ موصوفات

وَالْعَصَا انْ اَنْشُرَاتِ لَنِي خَصْمِ - وَالْفَجَى وَلِيَالِ عَشْرِ - وَالشَّفْعَ وَ
 الْوَسْطَ - هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي عِجْرِ - وَالضُّحَى مَا وَدَّعَكَ رَبِّكَ
 وَالتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ وَطُورِ سَيْنِينَ - وَهَذَا الْبَلَدِ الْاَمِينِ -
 لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِي اَحْسَنِ تَقْوِيمٍ - اَسْمِ بِاللهِ لَا فَعَلَن
 كَذًا - تَاللهِ لَا كِيدَن اَصْنَامَكُم - وَالصُّبْحِ اِذَا اَسْفَرَ - اَنْهَا
 لِرَاحِدِي الْكِبَرِ - وَالْقَلَمِ وَمَا يَبْطُرُونَ - مَا اَنْتَ بِمَعْدَةٍ رَبِّكَ
 بِمَجْنُونٍ - وَرَفَى لَتُبْعَثَن - يَعْزُتْكَ لَا غَوِيَتُهُمْ اَجْمَعِينَ ۝ ۱۰
 عِبَادِ لَا مِثْلَهُمُ الْخَالِصِينَ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ - وَالْاَرْضِ ذَاتِ الْبَعْدِ

انہ لقول فصل ۲

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں حرف قسم ت کا استعمال کرو۔

مشق ۵۔ اپنے بنائے ہوئے دس قسمیہ جملوں میں حرف قسم ت کا استعمال کرو۔

مشق ۶۔ اپنے بنائے ہوئے دس قسمیہ جملوں میں حرف قسم د کا استعمال کرو۔

مشق ۷۔ قرآن مجید میں سے دس قسمیہ جملے تلاش کر کے خوشخط لکھو۔

مشق ۸۔ مشق ۷ کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۹۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

خدا کی قسم زید بیمار ہے۔ مجھے اپنے باپ کی قسم یہ قلم میرا ہے۔ تیری قسم

یہ شخص چور ہے۔ اللہ کی قسم آج میرا روزہ ہے۔ خدا کی قسم یہ گائے

خوبصورت ہے۔ قرآن کی قسم زید چھوٹا ہے۔ تورات کی قسم یہ یہودی

سود خوار ہے۔ اللہ پاک کی قسم قرآن خدا کا کلام ہے۔ آسمان کی قسم

سورج نکلنے والا ہے۔ مجھے اپنی ماں کی قسم یہ میرا بھائی ہے

التمرین الثانی والتستون

جملہ ہندائیہ

قاعدہ ۹۱۔ حروف نذ پانچ ہیں۔

(۱) آئی۔ کمزور یک کے واسطے جیسے آئی زید۔ آئی زیدات۔ آئی منہلوت۔
(۲) ہمزہ۔

(س) آیا۔ [دور سے بلانے کے واسطے استعمال ہوتے ہیں۔ جیسے ھیا
(م) ھیا [موسمی (لے موسی) آیا تا جھن (لے قاضی)

(ھ) کیا عام ہے اور نزدیک یا دور سے بلانے کے واسطے استعمال ہوتا
ہے جیسے یا ذئب (خواہ دور ہو یا پاس)

ہدایت ۱۔ یا ذئب (قاعدہ مقام ہے اُوْھُوْا ذئباً میں ذئب کو بلانا ہوتا ہے)
منادی مفعول ہوتا ہے فعل اُوْھُوْا محذوف کا۔

ہدایت ۲۔ منادی وہ اسم ہے جس پر حرف نداء آئے۔

قاعدہ ۹۲۔ اگر منادی مفرد مرفوع ہو۔ تو مبنی بر رفع ہوتا ہے۔
جیسے یا مُحَمَّد۔ قَم (لے محمد۔ اُھ) اگر مناد لے مکمل معین
ہو۔ تو مبنی بر رفع ہوتا ہے۔ جیسے یا اَحْمَد۔ اَحْمَد (لے شخص۔ بیٹھ جا)

قاعدہ ۹۳۔ جب منادی مفعول لفظ ابن سے موصوف ہو۔
جو دو علموں کے درمیان واقع ہوتا ہے تو منادی مع آت
کے مفتوح پڑا جائیگا۔ یا ذئب ابن عفر۔ حَذَّ یَسْلُو
(لے عفر کے بیٹے ذئب۔ میرا ہاتھ پکڑا)

قاعدہ ۹۴۔ منادی مضان یا شبہ مضان یا نکرہ غیر
منصوب پڑا جاتا ہے۔ جیسے یا اَھْلَ الْکِتَاب۔ یا عِنْدَ اللّٰہِ
یا کَالِیَعْلَی۔ یا اَحْمَدُ

قاعدہ ۹۵۔ جب منادی معرف باللام ہو تو اُیْہَا۔ اَیْہَا
حرف ندا اور منادی کے درمیان لائے ہیں۔ جیسے اُیْہَا
النَّبِیُّ۔ یا اَیْہَا النَّفْسُ الطَّیِّبَةُ۔ اَیْہَا الْمَرْءُ

مگر لفظ اللہ کے ساتھ حرف یا ہی استعمال ہوتا ہے جیسے یا اللہ۔
قاعدہ ۹۶۔ جب مابِ - اَی - اُم - صَاحِبٌ وغیرہ یا ہی متکلم
 کی طرف مضاف ہوتے ہیں۔ تو حسب ذیل چاروں طرح ان کو پڑھیں
 درست ہے۔

- | | | |
|-----|------------|-----------|
| (۱) | یا صَاحِبِ | یا غَلاصِ |
| (۲) | یا صَاحِبِ | یا غَلاصِ |
| (۳) | یا صَاحِبِ | یا غَلامِ |
| (۴) | یا صَاحِبِ | یا غَلامِ |

ہدایت ۱۔ یا اَی - یا اَی کی بجائے یا اَی - یا مَی مَی پڑھیں
 ہدایت ۲۔ یا اَی یا اَی کے ہی کو عموماً ت سے بدل دیتے
 ہیں۔ جیسے یا اَی - یا اُمّت (اے میرے باپ۔ اے میری ماں)

قاعدہ ۹۷۔ کبھی نادانی کا آخری حرف تخفیف کے لئے گرا دیتے
 ہیں۔ اور اس کو ترجمہ کہتے ہیں۔ جیسے یا حَاطِث کی بجائے یا
 حَاسِ اور یا عَیَّاس کی بجائے یا عَیَّاس

قاعدہ ۹۸۔ کبھی حرف نداء محذوف ہوتا ہے۔ جیسے یوسف
 اَیضاً عَنْ هَذَا (اے یوسف اس بات کو جانے دے) اور
 اَلْمَسْلَامُ عَلَیْكَ اَیُّهَا الْيَتٰمٰی (اے یتیم بھائی پر سلام ہو)

قاعدہ ۹۹۔ دُعا کے موقع پر لفظ اللہ کے ساتھ حرف نداء
 مشدود بجائے یا کے استعمال ہوتا ہے۔ جیسے اَللّٰهُمَّ اَغْنِنِیْ۔
قاعدہ ۱۰۰۔ جب کسی مردے کو یا یا قُل کے ساتھ پکار کر وائیں
 تو اس کو مندوب کہتے ہیں۔ جیسے یا زکیہ (اے زکریا)

ہدایت۔ مندوب کے اخیر میں ہاء وقف عموماً بڑھاتے ہیں جیسے
وَأَمَّا مَعْصِيَتُكَ فَأَمَّا مَعْصِيَتُكَ (روئے مصیبت)

ترکیب۔ یَا حَسَنَةُ عَلَيَّ الْوَعْدُ (بندوں کے حال پر بھی بڑا فرس ہے)

یَا..... حرف ندا قائم مقام اَدْعُو..... فعل بافاعل
حَسَنَةُ..... منادے..... مفعول بہ..... جملہ فعلیہ
عَلَيَّ..... حرف جار..... متعلق فعل

ترکیب۔ اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ (اے میرے اللہ محمد پر درود بھیج)

اللّٰهُ..... منادے..... مفعول بہ.....
میں مشدود..... حرف ندا قائم مقام یَا..... اَدْعُو..... فعل
اَتَا..... فاعل

صَلِّ..... فعل بافاعل
عَلٰی..... حرف جار..... متعلق فعل
مُحَمَّدٌ..... مجبور

ترکیب۔ یَا اَبَتِ اِنِّیْ رَاٰیْتُ اَحَدًا عَشَرَ کَوْکَبًا دَلَّ بِالْاَبِیِّ مِیْنِیْ
گیارہ ستارے خواب میں دیکھے ہیں

یَا..... حرف ندا
اَبَتِ..... مضارع
اِنِّیْ..... قائم مقام ہی شکم مضارع الیہ
اَحَدًا عَشَرَ..... حرف مشبہ لغفل
کَوْکَبًا..... اسم
دَلَّ..... جملہ اسمیہ..... جواب غلو
مِیْنِیْ..... فاعل بافاعل
اَحَدًا عَشَرَ..... مفعول بہ
کَوْکَبًا..... مجبور

ترکیب - یَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ دے کافروں میں

ان کی عبادت ہرگز نہ کروں گا جنکی تم عبادت کرتے ہو

یَا أَيُّهَا حرف ندا { قائم مقام جہ فعلیہ ہو کر نداء
الْكَافِرُونَ منادے

یَا
اَلْكَافِرُوْنَ

أَعْبُدُ فعل

أَنَا فاعل

لَا حرف نفی متعلق فعل { جہ فعلیہ ہو کر جوابیہ

مَا موصول مبتدأ { جہ اسمیہ مفعول بہ

تَعْبُدُونَ فعل با فاعل جہ فعلیہ ہو کر صلہ خبر

ترکیب یَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ دے

ایمان والو اللہ اور اس کے رسول کی اطاعت کرو

یَا حرف ندا { قائم مقام جہ فعلیہ نداء
أَيُّهَا موصوف { موصوف { موصول صفت
الَّذِينَ موصوف { موصوف { موصول صفت
آمَنُوا فعل { جہ فعلیہ صلہ
ضمیر مشترک فاعل

یَا
اَلَّذِیْنَ
اٰمَنُوْا

أَطِيعُوا فعل با فاعل { جہ فعلیہ مفعول علیہ
اللَّهُ مفعول بہ

و حرف عطف { جہ فاعلیہ جوابیہ

أَطِيعُوا فعل با فاعل { جہ فعلیہ مفعول
الرَّسُولَ مفعول بہ

مشق ۱۔ ذیل کے قرآنی جملوں پر اعراب لگاؤ۔

یا ایہا النبی اتق اللہ۔ یا ایہا الانسان ما عزک ربک الکریم۔
یا ایہا المرمل قم اللیل۔ یا ایہا المدثر قم فاندس۔ یا ابا ناس
ما لک۔ یا بنی لا تقصص رؤیاک علی اخوتک۔ یا صاحبی السجدة
عرباب متفقون خیر ام اللہ الواحد القہار۔ یا ابا ناس ابنک
سق۔ یا ایہا الغریز مستأ و اهلنا المض۔ رب اجعلنی مقیم الصلوة
ربنا اغفر لی ولوالدی۔ یا ایہا النخل ادخلوا مساکنکم۔ یا ایہا الناس
علمنا منطق الطیر۔ ربنا اتنا فی الدنیا حسنة و فی الاخرة
حسنة و قنا عذاب النار۔ یا ایہا الذین امنوا استعینوا بالصبر
والصلوة۔ یا ایہا الذین امنوا لا تأکلوا اموالکم بینکم بالباطل۔
یا ایہا الذین امنوا ان تطیعوا الذین کفروا یردوکم علی
اعقابکم۔ یا بنی اسم السبیل اذکروا نعمتی الّتی انعمت علیکم۔

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب لکھو۔

مشق ۴۔ قرآن مجید میں سے دس ایسے ندائیہ جملے تلاش کر کے لکھو

جن میں حرف نداء یا ایچھا کے ساتھ استعمال ہوا ہو۔

مشق ۵۔ مشق ۴ کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۶۔ قرآن مجید میں سے دس ایسے ندائیہ جملے تلاش کر کے لکھو

جن میں حرف نداء یا ایچھا استعمال ہوا ہو۔

مشق ۷۔ مشق ۶ کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۸۔ قرآن مجید میں سے دس ایسے ندائیہ جملے تلاش کر کے لکھو

جن میں حرف نداء محذوف ہو۔
 ہدایت۔ نام و عانیہ مجلے۔ مبنیٰ سے شروع ہوتے ہیں۔
 مشق ۹۔ مشق کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۱۰۔ قرآن شریف میں سے ایسے دس ندائیہ جملے تلاش کر کے
 لکھو جو یا آجھا لکھنے کے ساتھ شروع ہوتے ہیں۔
 مشق ۱۱۔ مشق ۱۰ کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۱۲۔ اپنے بناٹے ہوتے ہیں ندائیہ جملے لکھو۔ اور ان پر اعراب لگاؤ۔
 مشق ۱۳۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

اے زید اور آ۔ اے اللہ میرے بھائی کو شفا دے۔ اے خدا تو سب مسلمانوں
 کو بخش۔ اے میرے اللہ! تو ہمارے دشمنوں کو خوار کر۔ اے بھائی یہ کتابیں
 مجھے دیدے۔ اے لوگو زید کا باپ نہیں آیا۔ اے عمر تو اپنے اپنے بچوں کو
 تعلیم دو۔ اے اسرائیل کی اولاد اللہ کے انعام کو یاد کرو۔ اے عبد اللہ
 غریبوں پر رحم کرو۔ اے سید محمد جا اور میرے لاپ کے غلام کو بلا لے آ۔
 اے زید کے بیٹے خالد ڈاکٹر کے پاس جا اور دوائی پٹی لے۔ اے میرے
 پروردگار تو ان کی مدد کر جو دین محمد کی مدد کرتے ہیں۔ اے ہمارے
 پروردگار جو دین محمد کی دولت چاہتا ہے، تو اسے ذلیل کر۔ اماں جی روٹی
 دے۔ اباجی مجھے ایک روپیہ اور نو پیسے دیجئے۔ اے پہاڑ پر چڑھنے والے
 ذرا میری بات سننا۔



التمرین الثالث والتسعون

جملہ مقولہ

قاعدہ ۱۰۱۔ قول کے شتقات کے بعد عموماً ایک سالم جملہ آتا ہے۔

جو اس فعل کا مقولہ کہلاتا ہے۔ اور یہ فعل میں مفعول بہ ہوتا ہے

(۱) یہ مقولہ کبھی تو جملہ اسمیہ ہوتا ہے۔ جیسے قَالُوا رَبَّنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

مَا أَجْعَلُونَ (اُنہوں نے کہا ہم اللہ کے بندے ہیں اور اس کی طرف لوٹ جائیو)

(۲) مقولہ کبھی جملہ فعلیہ ہوتا ہے۔ جیسے قَالُوا آمَنَّا وَبِعَمَلِنَا (اُنہوں نے کہا

ہم ایمان لائے اور ہم نے سُن لیا)

ترکیب قَالُوا رَبَّنَا نَقِظِيْرَنَا بِكُمْ (اُنہوں نے کہا کہ ہم نے تو تم سے منحوس ٹنگوں لیا)

قَالُوا	..... فعل
هُمْ	..... ضمیر مستتر
رَبَّنَا	..... حرف متنبہ بالفعل
نَا نَقِظِيْرَنَا	..... اسم جملہ اسمیہ مفعول
بِكُمْ	..... فعل بالفعل
بِكُمْ	..... حرف جار
بِكُمْ	..... متعلق فعل

ترکیب۔ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ رَبِّيَ أَحْسَنَ مَنَافَى رَأْسَ لَمْ يَكُنْ
اللہ کی پناہ ڈھونڈ رہا ہوں۔ بے شک وہ میرا رب ہے جس کے میرا ٹھکانا چھایا گیا ہے

قَالَ	فعل	
هُوَ	ضمیر مستتر	فاعل
أَعُوذُ	فعل مخوف	
مَعَاذَ اللَّهِ	مضاف الیه	مفعول اول
إِنِّ	حرف مشبہ بفعل	
الْمَلَاءِ	اسم	
رَبِّ	مضاف	
الْبِیَاءِ	مضاف الیه	
أَحْسَنَ	فعل	
هُوَ	ضمیر مستتر فی فعل	حال
مَشْرُوءَ	مضاف	
الْبِیَاءِ	مضاف الیه	
<p>تکریم قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ لے پیغمبر تو اپنی حفاظت کے لئے یوں دعا مانگا کہ میں تمام مخلوقات کے شر سے صبح کے مالک یعنی خدا کی پناہ لیتا ہوں</p>		
قُلْ	فعل با فاعل	
أَعُوذُ	فعل	
أَنَا	ضمیر مستتر	فاعل
بِ	حرف جار	
رَبِّ	مضاف	
الْفَلَقِ	مضاف الیه	
مِنْ	حرف جار	
شَرِّ	مضاف	
مَا	ضمیر مستتر	
خَلَقَ	فعل	
هُوَ	ضمیر مستتر	فاعل

اے عبداللہ عمر سے کہدے کہ خدا ایک ہی ہے۔ سچ نے مُزَمَّعے کہا کہ
 تم قاتل ہو تم کو پھانسی پر لٹکایا جائے گا۔ نوکر نے مالک سے کہا ہربانی کر
 کے مجھے کچلی تنخواہ دیدیجئے۔ اُستاد نے طالب علموں سے کہا اگر پاس ہوتا
 چاہتے ہو تو خوب محنت کرو۔ مہمان نے میزبان سے کہا سؤرخ کل آیا
 ہے۔ جناب اجازت دیں کہ میں چلوں۔ بکر نے کہا خدا کی قسم قرآن اللہ
 کی کتاب ہے۔ زید نے کہا ہم سب گواہ ہیں کہ اللہ کے سوا دوسرا کوئی
 معبود نہیں۔ اور محمد اس کا سچا رسول ہے۔

التَّحْرِیْنُ الرَّابِعُ وَالتَّمْعُونُ

بجملہ حالیہ

قاعدہ ۱۰۲۔ حال بھی جملہ اسمیہ ہوتا ہے۔ اور ہوقت وَاو اور
 ضمیر دونوں اس میں آتے ہیں۔ جیسے کَلَّمْنَا قَوْمًا الصَّلَاةَ وَآخِذُوا
 سُلْكًا (تم یہودی کی حالت میں نماز کے نزدیک مت جاؤ) اور کُفَّي حَرْفِ
 وَاو کا لانا کافی ہوتا ہے۔ جیسے کُنْتُ يَتِيمًا وَآدَمُ حَبِيبُ الْمَاءِ وَ
 الطَّلِيْنِ (میں ہی تھا اس حال میں جب آدم مٹی اور بانی کی حالت میں تھے)
 قاعدہ ۱۰۳۔ جب حال جملہ فعلیہ ہو اور فعل مضارع مثبت ہو
 تو صرف ضمیر کافی ہوتی ہے۔ جیسے جَاءَ مَا حِدٌ يَسْتَعْنِي (زید دوڑتا ہوا آیا)
 مگر جب فعل ماضی جملہ حالیہ میں آئے تو اس پر فتہ کا لانا ضروری
 ہوتا ہے۔ جیسے جَاءَ مَا حِدٌ فَتَحَ عَلَامَةً (زید آیا اس حال میں جبکہ
 اس کا عَلَامہ نکل گیا تھا)

ترکیب - لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى

لَا تَقْرَبُوا فعل، فاعل
 الصَّلَاةَ ذوالحال
 وَأَنْتُمْ حال
 سُكَارَى خبر

ترکیب - كُنْتُ بَشَرًا وَأَدَمُ بَيْنَ الْمَاءِ وَالْطَّيْنِ

كُنْتُ فعل ناقص مع اسم
 بَشَرًا ذوالحال
 وَأَدَمُ حال
 بَيْنَ مضاف
 الْمَاءِ مفعول عليه
 وَالْطَّيْنِ مفعول عليه

ترکیب - جَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ مَجْلِسُ الشَّهْرِ دُورًا
 کنرے سے ایک شخص دوڑتا ہوا آیا)

جَاءَ فعل
 مِنْ حرف جار
 أَقْصَى مضاف
 الْمَدِينَةِ مضاف الیه
 مَجْلِسُ متعلق بفعل
 الشَّهْرِ مجرور

جملہ فعلیہ { ذوالحال ناعل
 یُسْتَعْلٰی فعل جملہ فعلیہ حال
 هُوَ ضمیر مستتر فاعل

ترکیب - جاء في تمديد وهو ان يستعمل يعطى دمرے پاس دیا گیا حالانکہ وہ ایسا آدمی ہے کہ اگر اس سے سوال کیا جائے تو وہ دیتا ہے

جاء فعل
 المنون للوقایہ
 المياء مفعول

تمديد ذوالحال
 و حالہ
 هُوَ مبتدا جملہ فعلیہ حال
 ان حرف شرط

يُسْتَعْلٰی فعل مجہول جملہ فعلیہ شرط
 هُوَ ضمیر مستتر مفعول الم یسئل فاعل
 يعطى فعل مرفوع جملہ فعلیہ جزا
 هُوَ ضمیر مستتر ناعل

مشق ۱ - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔ جملہ حالیہ پر خط کشو۔
 اكله الذئب ونحف عصبة - تری الذین کذبوا علی اللہ
 وجہہم مسودۃ - جاءها باسنا بیاتنا اوہم ناشمون -
 لم تؤذونی وقتہ تعلمون انی رسول اللہ الیکم - مالنا
 لا نؤمن بالله - الملائکۃ یدخلون علیہم من کل باب سلام علیہم

جاء نذيه والشمس طالعة - اهبطوا بعضكم لبعض عدو
 وحكم في الامراض مستقم - كما تجعلوا لله اندادا واستم
 تعلمون - اغرقنا آل فرعون واستم ننظرون - قالت المصا

ليست اليهود على شئ وهم يفتنون الكتاب +

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴ - اپنے بنائے ہوئے اس میں جملے حالیہ لکھو۔ اور ان پر اعراب لگاؤ

مشق ۵ - اپنے بنائے ہوئے دس جملے حالیہ لکھو۔ اور ان پر اعراب لگاؤ

مشق ۶ - قرآن مجید میں سے دس جملے اس میں حالیہ تلاش کر کے لکھو۔

مشق ۷ - قرآن مجید میں سے دس جملے فعلیہ حالیہ تلاش کر کے لکھو۔

مشق ۸ - مشق ۶ و ۷ کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۹ - ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

زید نے مجھے بلایا اس حال میں کہ وہ رو رہا تھا۔ میرے باپ نے مجھے دیکھا

اس حال میں کہ میں کتاب پڑھ رہا تھا۔ میں بستر سے اٹھا اس حال میں

کہ چاند ڈوب رہا تھا۔ عمرو میرے پاس آیا اس حال میں کہ وہ دوڑ رہا تھا۔

میرے باورچی نے کھانا پکایا اس حال میں کہ وہ بیمار تھا۔ ہندہ سبق

پڑھاتی ہے اس حال میں کہ وہ کرسی پر بیٹھی ہوئی ہے۔ خالد کا باپ

در سے میں داخل ہوا اس حال میں کہ وہ اپنے گھوڑے پر بیٹھا تھا۔

ہم پانچ وقت نماز پڑھتے ہیں اس حال میں کہ باد منہ ہوتے ہیں۔ لوگ

گھروں سے نکلتے ہیں اس حال میں کہ وہ کپڑے پہنتے ہوئے ہیں۔ ہمارے

نبی نے اسلام کی تبلیغ کی اس حال میں بھی کہ وہ ٹھہرے نکال دئے گئے تھے۔

التمرین الخامس و العشرون

حیث

قاعدہ ۱۰۴۔ حیث (جہاں جہاں کہیں) ظرف مکان مبنی بر صمہ اور لازم الاضافت ہے۔ اور عموماً جیسے کی طرف مضاف ہوتا ہے۔ جیسے قسم حیث قائم نہ کیگا (کھڑا ہو جا۔ جہاں کہیں نہ دیکھ رہا ہو جائے)

ترکیب۔ ارجلیس حیث نہ کیگا جالیس (تو بیٹھ جا جہاں کہیں زیر میچہ جانوالا)

ارجلیس..... فعل با ناعل
حیث..... مضاف
نہ کیگا..... مبتدا
جالیس..... خبر
جدا فیہ..... مفعول فیہ

ترکیب۔ کلا من حیث شیتما (جہاں سے جا ہو۔ کھلا پیو)

کلا..... فعل
ضمیر باز..... فاعل
من..... حرف جار
حیث..... مضاف
شیتما..... فعل
ضمیر باز..... فاعل
من..... حرف جار
جدا فیہ..... مفعول فیہ
معتل فعل..... معتل فعل
مجبور..... مجبور

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

من حیث خراجت فول وجہلک شیط المسجد الحرام۔ حیث ما کنتم

فولوا وجوهكم مشطاً - اقتلوا من حيث تفتتوهم - اغرقوهم من حيث اغرقوكم - افيضوا من حيث افاض الناس - انه يردكم هو وقبيله من حيث لا تدرهون - كلوا منها حيث شئتم - سنستدرهم من حيث لا يعلمون - اقتلوا المشركين حيث وجدتموهم - دخلوا من حيث املهم الوهم - امضوا حيث تؤمرون - لا يفلح الساعى حيث اتى - الله اعلم حيث يجعل رسالته

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳ - اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴ - اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں حیث استعمال کرو۔

مشق ۵ - قرآن مجید کی دس پوری آیتیں لکھو جن میں حیث استعمال ہوا ہو۔ اور ان کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۶ - ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔

جہاں کہیں دید بیٹھے تو بیٹھے۔ جہاں دید جائے تو جا۔ کھاؤ جہاں چاہو۔ جہاں

وہ پڑھیں تم پڑھو۔ جہاں ہم کھلیں تم کھلو۔ جہاں وہ لڑکی روئے تم روؤ۔

جہاں سے دید نکلتے تم نکلو۔ جہاں سے گھوڑا باہر آئے تو اند جا۔ جہاں سے

عورت بلائے وہاں جاؤ۔ جہاں سے روپیہ ملے وہاں کام کرو۔ جہاں سے جی چاہے

کتاب پڑھو

التمرین السادس والتسون

اِذْ (ظرفیہ)

قاعدہ ۱۰۵۔ اِذْ ظرف زمان اور لازم الاضافہ ہے۔ اور کبھی جملہ اسمیہ کی طرف مضاف ہوتا ہے۔ جیسے اِذْ کُرُوا اِنَّكُمْ قَلِيلٌ (اور یاد کرو وہ وقت جبکہ تم ٹھوڑے تھے) اور کبھی جملہ فعلیہ کی طرف مضاف ہوتا ہے جیسے۔ اَنْزَلْنَا عَلٰی اَعْقَابِنَا بَعْدَ اِذْ هَدٰۤىنَا اللّٰهُ دَرَكًا مِّنْهُ پاؤں واپس کئے جائینگے جب کہ اللہ نے ہم کو ہدایت دی، یہ ہمیشہ ماضی کی واسطے آتا ہے۔

ترکیب اِذْ کُرُوا اِنَّكُمْ قَلِيلٌ

اِذْ کُرُوا..... ظرف زمان..... مضاف { فعل باقاعل جملہ فعلیہ
اِنَّكُمْ..... مبتدا..... مضاف الیہ { جملہ فعلیہ
قَلِيلٌ..... خبر

ترکیب اَنْزَلْنَا عَلٰی اَعْقَابِنَا بَعْدَ اِذْ هَدٰۤىنَا اللّٰهُ

اَنْزَلْنَا..... مفعول ماضی..... مفعول ماضی
عَلٰی..... حرف جار..... ضمیر مستتر
اَعْقَابِنَا..... مضاف { فعل مجہول
بَعْدَ..... حرف جار..... مفعول ماضی

اِنَّكُمْ قَلِيلٌ..... مضاف { جملہ فعلیہ
نَا..... مضاف الیہ

جُذُو مضاف
 اِذ مضاف
 هَذَا فعل
 ذَا مفعول
 اللَّهُ فاعل
 جُذُو فعلیه مضاف الیه
 مفعول فیہ مفعول فیہ
 مضاف الیه

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

اذکر ان نعمۃ اللہ علیکم اذ کمتم اعداء فالان دین قلوبکم
 لقد صدقکم اللہ وعدہ اذ تحسبوا انکم لظالمون۔ لقد من اللہ علی
 المؤمنین اذ بعث فیہم رسولا من انفسہم۔ قد انعم اللہ علی
 اذلم اکن معہم شہیداً۔ اذکر نعمتی علیک وعلی والدتک
 اذ ایدتک بروح القدس۔ لوتری اذ وقفوا علی النار فقالوا
 یلینا فرد۔ ما قدما اللہ حق قدس اذ قالوا ما انزل اللہ علی
 یسہ من شیء۔ او حیثا الی مومنی اذ استسقه نومہ ان اضرب
 بعصا الخ۔ ما کان لی من علم بالملأ الا علی اذ یختصمون۔

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں اذ ظرفیہ کو جملہ اسمیہ کا
 مضاف استعمال کرو۔

مشق ۵۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں اذ ظرفیہ کو جملہ فعلیہ کا
 مضاف استعمال کرو۔

مشق ۶۔ قرآن مجید میں سے دس پوری آیتیں تلاش کر کے لکھو جنہیں

اخذ ظرفیہ استعمال ہوا ہو۔ اور ان کا اردو میں ترجمہ لکھو۔
مشتق ۷۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

ذکر کو آواز دو جبکہ میں سوچ رہا تھا۔ کتاب پڑھو جب کہ دن کا وقت ہو۔ وہ وقت
یاد کرو جب کہ تم نے مجھے خط لکھا تھا۔ وہ وقت یاد کرو جب کہ مسلمان
تھوڑے تھے۔ وہ وقت یاد کرو جب کہ ہم دفتر میں بیٹھے تھے۔ اللہ بڑا
ہیران ہے جب کہ اُس نے بچپن میں ہمیں ماں باپ دئے۔ تمھاری
ماں بڑی اچھی استانی ہے جبکہ ہم کو اُس نے اچھی تربیت دی۔ وہ
وقت یاد کرو جبکہ ہم نے اس دکان سے یہ کتاب خریدی تھی۔ گھر
سے باہر نکلتے تھے جبکہ در سے کا وقت ہوتا تھا۔

التمرین السابع والستون

اِذَا وَاِذَا (مفاعلتیہ)

قاعدہ ۱۰۶۔ اِذَا جب بَيْنَ و بَيْنَمَا کے جواب میں واقع
ہو۔ تو مفاعلات کے معنی دیتا ہے۔ جیسے بَيْنَمَا اَنَا جَالِسٌ اِذَا جَاءَ
مَنْ دِيْنَا (اس حال میں کہ میں بیٹھا ہوا تھا کہ اچانک زید آگیا)

قاعدہ ۱۰۷۔ اِذَا جب مفاعلات کے معنی دیتا ہے تو اس کے بعد
مبتدا آتا ہے۔ جیسے هَمَزَاتٌ فَاِذَا السَّبْعُ وَاقِفٌ عَلٰۤی الْبَابِ رَجَبٌ مِّنْهَا
تو کہیں دیکھتا ہوں کہ دندہ دروازے پر کھڑا ہے)

ترکیب۔ بَيْنَمَا اَنَا جَالِسٌ اِذَا اَقْبَلَ مَنْ دِيْنَا

كَانَ كَذًا۔ (وہ دن جب یہ حالت ہوگی) ہے اِذَا كَانَ كَذًا جُملہ یَوْمَ
کَامُضَاتِ الیہ ہے۔ یَنْ مَعْنٰی میں تمہیں عوض جُملہ مضافات الیہ ہے
یہی حال جِئْتَنِی کا ہے۔

تَرْجِمَہ۔ ذیلُ یَوْمَہِیْنَ لَمْ کَدْ بَیْنَ راسی دن جب یہ حال ہوگا
قیامت کے بھٹانے والوں کے لئے تیار ہی ہے اصل میں یہ جملہ یوں ہو
ذیلُ کَانَ لَمْ کَدْ بَیْنَ یَوْمَ اِذَا كَانَ کَذًا۔

بُتْدَا	ذیلُ
خبر مخدوم	کَانَ
معلق خبر	اللام
محبور	مُکَذَّرِجِیْنَ
مضات	یَوْمَ
ظرت زمان معلق خبر	اِذَا
مضات	ہُوَ
مضات الیہ	کَانَ
جملہ اسمیہ مضافات الیہ	کَذًا
جیب	تَرْجِمَہ

اَلْاَحْلَآءُ یَقْضُہُمْ بَعْضُہُمْ عَدُوٌّ (دوست ہی اسی
دن ایک دوسرے کے دشمن ہو جائیں گے)

بُتْدَا	اَلْاَحْلَآءُ
مضات	بَعْضُہُمْ
مضات الیہ	ہُمْ
بُتْدَا	

مشتق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ لکھو۔ اور ان پر عربی لکھو۔
 اسی دن جھوٹوں کا منہ کالا ہوگا۔ اسی دن پارسا لوگوں کو ہشت لیگا۔
 اسی دن دوزخ گناہگاروں کو لٹائیگا۔ اسی دن مجرم شور مچائیں گے۔ اسی
 دن فرشتے گناہگاروں کو زنجیروں میں جکڑیں گے۔ اسی دن صور پھونکا
 جائیگا۔ اسی دن سب مردے زندہ کئے جائیں گے۔ اسی دن پروردگار
 پچھری فرمائے گا۔

التمرین التاسع والتسعون

قَطَّ - عَوَّضَ

قاعدہ ۱۰۹۔ قَطَّ مَنی بِرَضْمَہ ہے۔ اور اسْتَفْرَاقَ زَمَانِہ مَنفَعی ماضی
 کے واسطے استعمال ہوتا ہے۔ جیسے مَا مَنَّا اَیْمَتَہ قَطَّ دِیْنِہ اُسے کبھی نہیں
 عَوَّضَ مَنی بِرَضْمَہ اور واسطے اسْتَفْرَاقَ زَمَانِہ مستقبل مَنفَعی کے استعمال
 ہوتا ہے جیسے لَا اُعْطِیْہ عَوَّضَ دِیْنِہ اُسے یہ ہرگز نہ دوں گا
 ترکیب۔ لَا اُعْطِیْہ عَوَّضَ

جملہ فعلیہ	{	حرف نفی متعلق فعل	لَا
		فعل بافاعل	اُعْطِیْ
		مفعول بہ	الہاء
		ظرف متعلق فعل	عَوَّضَ

ترکیب مَا مَنَّا اَیْمَتَہ قَطَّ

مشق ۱- ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

اشتات لون اراك - اريد ان صاحبك - ارجوان اساعدا
ما اريد ان يطعمون - انقد اني ان اخرج - قوليت
ان تقسموا في الامم وتقطعوا ارحامكم حسب الدين
في قلوبهم مرض ان لن يخرج الله اضغانهم - ما منعك ان تعبد
اني امرت ان اعبد الله - امرت ان اكون اول المسلمين
اجتنبوا الطاغوت ان يعبدوها - اسلموا له من قبل ان
ياتكم الهدى - اني اخاف ان يبدل دينكم و ان يظهر
في الارض الفساد - اني عذت بربي و ما يكلم ان ترجمون
ما اوتى عنى ان اشكر نعمتك التي انعمت على وعلى والدى
و ان اعمل عملا صالحا نرضاه - استجبوا لربكم من قبل ان
ياقئ يوم لا مرد له من الله :-

مشق ۲- اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳- مشق کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴- ان مصدریہ کو اپنے بنا ئے ہوئے جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۵- ذیل کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

زیادہ جانا چاہتا ہے - میں تیرا سبق پڑھنا چاہتا ہوں - میری یہ آرزو ہے
کہ تم سب دین و دنیا میں کامیاب ہو جاؤ - ہم تمھاری ملاقات کرنے کے
بڑے مشتاق ہیں - تورات کو بغیر لائسنس کے نہیں چل سکتا - ہم عربی سیکھ
بغیر مکہ شریف میں نہیں بہا ہو سکتے - بھٹی جھاڑو کے سوا فرش کو نہیں
صاف کر سکتا - تاج محل و کان کا ٹالا چابی بغیر نہیں کھلی سکتا - وہ لڑکی کتاب

کے بغیر بہن نہیں یاد کر سکتی۔ تم گھوڑے کو رسی کے بغیر کھجور کے درخت سے نہیں باندھ سکتے۔ ہم نہیں چاہتے کہ اٹھیں۔ وہ نہیں چاہتی کہ بھڑا دیا جائے۔

التمرین الماتہ والثانی

اَنْتَ (مقدّرہ)

قاعدہ ۱۱۲۔ اَنْتَ مقدّرہ حسب ذیل نو مقام پر آتا ہے۔

۱۔ بعدِ حَتّٰی۔ جیسے بِهَتْ حَتّٰی اَدْخُلَ الْبَلَدَ۔ میں شہر میں داخل ہوا جا کے وقت تک چلتا رہا۔

۲۔ بعدِ (م) کے جیسے بِهَتْ رَفَعْنَا الْمَدَنَ سَاعَةً دِیْنِ جہاں کہ مدرسے میں داخل ہوا ہوں۔

۳۔ بعدِ لامِ حمد۔ جیسے مَا كَانَ اللهُ لِيُعَذِّبَکُمْ وَاَنْتُمْ تَقْتُلُوهُمْ وہ اللہ کے شایانِ شان نہیں کہ تیری موجودگی میں وہ انکو عذاب دے۔

۴۔ بعدِ اس ق کے جو امر کے بعد آئے۔ جیسے رُزْنِیْ فَارْکَبْکَ فِیْهِ میں تیری عزت کروں گا۔

۵۔ ت بعدِ نہی کے۔ لَا تَطْعَمُوْا فِیْہِ فِیْجَلْ عَلَیْکُمْ عِقَابِیْ داس بارے میں شرکشی نہ کرو۔ ورنہ تم پر میرا غضب نازل ہوگا۔

۶۔ ت بعدِ استقام۔ جیسے اَیْنِ یُّنْشَا فَارْزُقْہِ دیر اٹھ رہا ہے تاکہ میں تجھے ملوں۔

۷۔ لُغٰی کے بعدِ جیسے مَا نُرَیْیَنَا فَخُذْ لَنَا دِقَہَارَہِ اِس دیکھا ورنہ تو ہم سے بات کہدیتا۔

۸۔ مثنوی کے لہجہ - لیت لی مالا فالفقہ (کاش ہارس پاس مل ہوتا کہ
ہم اُسے طعن کرتے)

۹۔ بعد ازیں معنی اِکلا اِنّی جیسے اِجلیس اَوْ کَیْفُکُمْ اَلَا مَسْئِرٌ دِیْطِرِیا
میر چلا جائے گا)

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

جنت لا دہاس۔ جلس کے یستریج۔ دعوتہ حق یائی۔ اضرب
الصل او یقر۔ ما کان اللہ لیعذب الصالحین۔ لم یزنی عمرو
فاکرمہ۔ جد فتنال الخیر۔ لا تشکلم فتنزل۔ ابن تہذب
فا تہذب۔ اکتدہاس فتنرضی معلمک۔ ہلا تو من ونامن۔

لیتک عالم و تقیدنا۔ لعلی اذهب الی الفس وامن ورنک
مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب لکھو۔

مشق ۴۔ قرآن مجید میں تلاش کر کے ایسے دس جملے لکھو جن میں
اِنّی مقدرہ بعد حقّی کی مثال واضح ہو۔

مشق ۵۔ اپنے دس جملے ایسے بنا کر لکھو جو اِنّی مقدرہ بعد حقّی
کی مثالیں واضح کریں۔

مشق ۶۔ اپنے دس جملے ایسے بنا کر لکھو جن میں کئے کا استعمال ہو۔

مشق ۷۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں لام جحد کا استعمال کرو۔

مشق ۸۔ قرآن مجید میں سے دس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
لام جحد استعمال ہوا ہو۔ اور ان کا اردو ترجمہ بھی کرو۔

مشق ۹۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں ت کا استعمال کرو جو امر کے

بعد آئے +
 مشق ۱۰۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں نہیں کے بعد استعمال کرو۔
 مشق ۱۱۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں فعل نفی کے بعد استعمال کرو۔
 مشق ۱۲۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استفہام کے بعد استعمال کرو۔
 مشق ۱۳۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں تمنی کے بعد استعمال کرو۔
 مشق ۱۴۔ اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں امر کے بعد استعمال کرو۔
 مشق ۱۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ لکھو اور ان پر جواب لکھاؤ۔
 ذیہ کو بلاؤ ورنہ تم کو ماروں گا۔ میں گھر میں داخل ہونے تک اس سے باتیں
 کرتا گیا۔ یہ پتھاری شان کے لائق نہیں کہ بچوں کو گالیاں دو۔ شرمزت کرو
 ورنہ سزا ملیگی۔ پتھاری کتاب کہاں ہے تاکہ میں اُسے پڑھوں۔ کاش ذیہ
 دو لقمہ ہوتا تو میں اُسے گھوڑا خرید دیتا۔ دوڑو ورنہ کتا کاٹے گا۔ مجھ
 سے ملنا تو ہسی۔ بڑا انعام دوں گا۔ اکبر کو مت بلاؤ ورنہ اُستا دھنسا ہوگا۔
 احمد کہاں ہے؟ میں اُسے کتاب دینا چاہتا ہوں۔ وہ لیٹ گئے تاکہ آرام کریں۔

التمرین الماتۃ والثالث

تَب (حرف جار)

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں میں تَب کا مفہوم کیا ہے؟
 اومت بکتاب۔ ذہبنا بزید۔ جاءنا یہ باہلہ۔ سکنت بکلاوی
 اذہب بسلام۔ ضیبتہ بالسیف۔ سمعت اللص بسرقة۔ بالنعمة
 انما خلص۔ هذا سب الذی۔ اکت بالسن والعین بالعمین۔

مرطل بدوہم - باللہ نرید نام - برأسک ابی خارج البیت -
قتلت الرجل بغیر الحق - سکن نرید بالملکان - نزل العیر
بالمدينة - حل الضیف بمکانی - الاحد ربک الا نقول اکلا

الحق - الاولیٰ بک ان یجی بنا »

مشق ۲ - اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۳ - اوپر کے ہر جملے کے غزلے پر اپنے دس دس جملے بناؤ
اور ان کا اردو ترجمہ لکھو۔

مشق ۴ - اوپر کے جملوں کو ازبر کر لو۔

مشق ۵ - ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

دیر گتہ میں لایا ہے۔ اس نے گھوڑے کو نیزے سے مار ڈالا۔ چور نے

مالک کو تلوار سے قتل کر دیا۔ ناحن ہمیں مت ستاؤ۔ کان کے بدلے کان

کا اصول ٹھیک ہے۔ میں نے روپے کے دو سیر چاند خریدے۔ زید

پشاور میں رہتا ہے۔ وہ لندن کا باشندہ ہے۔ اس کے فضل سے وہ

چھوٹ جائے گا۔ خدا کے فضل سے وہ بڑا سیانا ہے۔ خدا کی قسم میرا

بھائی گھر سے باہر ہے۔ جہان زید کے مکان میں اترے۔ تیرے سر

کی قسم آج میرے پاس کوئی رقم نہیں۔ زید کو گالیاں دینے کے سبب

استاد نے سزا دی۔ ظالم ظلم کی وجہ سے برباد ہوا۔ ہم بال بچوں سمیت

جائینگے۔ طالب علم باپ سمیت مدر سے آیا۔ امن سے پڑھ۔ سلامتی

سے جاؤ



التَّحْرِيقُ الْمَائَةُ وَالرَّابِعُ

إلى رحمة البحر

مشق ۱- ذیل کے جملوں میں اِلیٰ کا مفہوم کیا ہے؟

صمت اِلیٰ المغرب - اکلت اِلیٰ الشَّبع - ذهب اِلیٰ السوق - قالوا
الینا - جلس اِلیٰ الضیف - اضع هذا اِلیٰ ذاك - الصدق
احب اِلی من الریح - الیک هنا - اِلی متى تقوم ههنا - اِلی کم
تجئ - اقرء اِلی اخواتک *

مشق ۲- اِلیٰ کو اپنے بناء سے ہوئے مختلف جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۳- ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ لکھو۔ اور اعراب لگاؤ۔

میں شام تک خاموش رہا۔ بچے سورج نکلنے تک سوئے رہے۔ اس نے
سورج غروب ہونے تک روزہ رکھا۔ ہم نے پیٹ بھر کر کھانا کھایا۔ تم
نے پیٹ بھر کر پانی پیا۔ بچوں نے پیٹ بھر کر آم کھائے ہیں۔ ہم بازار تک
گئے تھے۔ وہ مسجد تک گئی ہیں۔ میرے پاس آئیے۔ اس کے پاس آئیے۔ ہم
مستاد کے پہلو میں بیٹھے۔ بیٹی ہاں کے پاس بیٹھ گئی ہے۔ میرے نزدیک قرآن
پڑھنا روپے خیرات کرنے سے افضل ہے۔ اللہ کے نزدیک اِستاعت اسلام
نماز افضل پڑھنے سے بہتر ہے۔ پاتخ میں تین جمع کرو۔ اکیسویں میں
سولہ جمع کرو *

مشق ۴- مشق ۱ کے ہر جملے پر اعراب لگاؤ اور ہر جملے کا اردو میں ترجمہ لکھو۔

اترین المائۃ والنخمس

فی (حرف الجبر)

- مشق ۱۔ ذیل کے جملوں میں فی کا مفہوم کیا ہے؟
- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| (۱) جلسۃ فی البیت | (۹) ما فیہم کدیم |
| (۲) ولد فی الصیف | (۱۰) فی حیدری ماجل |
| (۳) جمعت فی المساء | (۱۱) لیس ہذا فی علی |
| (۴) ملک الامیر فی جندہ | (۱۲) ذهب ناید فی حینہ |
| (۵) قتل اللص فی ذنبہ | (۱۳) رح فی الحال |
| (۶) ما فیہم عالم | (۱۴) قال کن ا و کن انی اشاء ذالک |
| (۷) لیس فی شئ من ذالک | (۱۵) ثلثة فی خمس (۳ × ۵) |

(۸) دح ما انت فیہ

- مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔
- مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ خوشخط لکھو۔
- مشق ۴۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب لکھو۔
- مشق ۵۔ اوپر کے ہر جملے کے نمونے پر اپنے بنائے ہوئے دس جملے لکھو۔
- مشق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ لکھو۔

وہ کرے میں بیٹھ ہے۔ میں گرمی کے موسم میں پیدا ہوا تھا۔ اسکول گرمی میں بند ہوا تھا۔ انسپکٹر صاحب سر دیوں میں اسکول کا معائنہ کرتے ہیں۔ استاد رکوں سمیت مدرسہ سے نکلا۔ بادشاہ اپنے وزیروں سمیت

گروہ میں چلا۔ خان اپنے نوکروں کی جماعت میں چلا۔ چور چوری کی وجہ سے پھانسی دیا گیا۔ ظالم کو ظلم کرنے کی وجہ سے قتل کیا گیا۔ کیا تم میں کوئی عالم نہیں؟ ہمارے درمیان کوئی شاعر نہیں۔ چھوڑ دو جو کچھ کر رہے ہو مجھے اپنے کام میں لگا رہنے دے۔ یہ بات ہمارے علم میں نہیں۔ کیا یہ بات تم کو معلوم تھی؟ قرآن چل۔ ابھی ابھی۔ اسی آیت میں ہم نے یوں کہا ہے۔ چھ تے اٹھا رہے ہو۔ نوکروں کے ساتھ میں ضرب دو۔

التمرین المائۃ والسادس

من (حرف التمرین)

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں میں من کا مفہوم کیا ہے؟

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| (۱) تم جنان من البیت | (۱۱) هل رزیتکم بالحيوة الدنیا من الآخرة |
| (۲) اخذت من الدنانیر | (۱۲) من فضلك امرنی الطریق |
| (۳) شربت من الماء | (۱۳) هو وصل من بعد |
| (۴) لی خاق من فضة | (۱۴) من این جنت |
| (۵) مات من الخوف | (۱۵) المالك لا یقدر ان یجی هنا من سبیل الجہنم |
| (۶) دخلت من الباب | (۱۶) لابد من ان تكون صالحا |
| (۷) اقترب منی | (۱۷) سار من یومہ |
| (۸) عرفت الخبز من الباطل | (۱۸) جمع من الغد |
| (۹) البی اکبر من البدر | (۱۹) هو صالح جدا من شیاہ |
| (۱۰) انا جاء من طفل | (۲۰) لا يستطيع المریة من الضعف |

(۲۱) قطعت من الاثما (۲۲) کن فی السہ والجرہ مسلما

(۲۳) سات من البصق الی الکوفۃ (۲۴) اہم فی الدار

(۲۵) اجتلبوا الریح من الاوثان (۲۶) قد تم الکلام فی تحقیق الجملة

(۲۷) اللہ یعلم المفسد من المصلح (۲۸) غاسنا الارض من الشجرۃ

(۲۹) نذیر قد یکذب من عادۃ (۳۰) کم من عالم فی القوم

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ مشق ۱ کے ہر جملے کے نمونے پر اپنے بنائے ہوئے دس دس جملے لکھو۔

مشق ۵۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ لکھو۔

زید شہر سے نکلا۔ شیر جنگل سے نکلا ہے۔ ہم نے چند درہم بے لے لئے ہیں۔ عرو نے
چند کتا میں لے لیں۔ ہم نے اس پانی سے کیوں پیا۔ میں نے کچھ شربت پی لیا
ہے۔ میری انگوٹھی سونے کی ہے۔ اس کی چاندی کی انگوٹھی کم گئی ہے۔ چوہا
خون کے مارے مر گیا۔ لڑکا چور کے ڈر سے جاں بحق ہو گیا۔ ہم دروازے سے
داخل ہوئے۔ لڑکیاں دروازے سے نکلیں۔ ہم حق اور باطل میں تمیز
کر سکتے ہیں۔ وہ عالم اور جاہل میں فرق کر سکتا ہے۔ زید کا باپ جھوٹ
اور سچ میں فرق نہیں کر سکتا۔ یہ درخت اس درخت سے بڑا ہے۔
کوئی لڑکا بھی حاضر نہیں۔ ہر باقی کر کے چراغ جلاوے۔ ہر باقی
کر کے یہ کتاب ہمیں دیدو۔ میں پہلے آیا وہ بعد میں آیا۔ تم کہاں
سے آئے ہو۔ اس سے کچھ کرم چیں لئے۔ ہم نے باغ میں آم
لگائے۔ مالی نے کھیت میں گلاب لگایا ہے۔

اتمرین الماتۃ والسابع

(علیٰ، حرف الجبر)

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں میں علیٰ کا مفہوم کیا ہے ؟

- ۱۔ مجلس علیٰ عر شہ (۱۲) (۱۲) رضی المعلم علی المتعلم
- ۲۔ اشکروا اللہ علی نعمتہ (۱۳) (۱۳) ختم علی وجہہ
- ۳۔ دخل الجیش علی حین غفلۃ (۱۴) (۱۴) فذلک کذا علی هذا الشیء
- ۴۔ فذلکنا بعضہم علی بعض (۱۵) (۱۵) افعلہ علی هذا النمط
- ۵۔ اخترت الدرس علی التوف (۱۶) (۱۶) ندم علی تعبیلا
- ۶۔ خراج الامیر علی الملک (۱۷) (۱۷) حمل عمود علی المہمہ
- ۷۔ علیہ دین (۱۸) (۱۸) وقف زید علی موت اس
- ۸۔ لک علیہ دین (۱۹) (۱۹) ارسلت مکتوباً علیٰ زید
- ۹۔ علیک ان تقبل هذا (۲۰) (۲۰) انکو زید علی س آئیہ
- ۱۰۔ فقل علی کبر سنہ (۲۱) (۲۱) اذلت حکمۃ علی قول طبری

۱۱۔ فس علی هذا

- مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔
- مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
- مشق ۴۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب لکھو۔
- مشق ۵۔ اوپر کے ہر ایک جملے کے نمونے پر اپنے نمائے ہوئے دس دس جملے لکھو۔

مشتق ۶۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ لکھو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 بادشاہ تخت پر بیٹھ گیا ہے۔ اُستاد کرسی پر بیٹھ گیا۔ رُکے، بچوں پر بیٹھ
 گئے۔ اللہ کی وجہ سے اس کا شکریہ کرو۔ زید کا شکریہ کہ وجہ اس کے
 انعام و اکرام کے۔ اُستاد اچانک کمرے میں گھس آیا۔ انسکڑا اچانک
 در سے میں آگیا۔ ہم نے مطالعہ کو لکھنے پر ترجیح دی۔ انہوں نے
 نماز کو کھیل کود پر ترجیح دی۔ ہم نے ایک کتاب زید کے ہاتھ بھیجی۔
 اُس نے روپیہ زید کے ہاتھ گھر بھیجوا یا۔ سپہ سالار نے بغاوت کی۔ امیر
 بادشاہ کے خلاف لڑنے کو نکلا۔ میرا تم پر قرض ہے۔ تمہارا بچہ قرض
 ہے۔ تجھے سبق یاد کرنا چاہئے۔ زید کو درخت لگانے چاہئیں۔ اس
 نے باوجود بڑا پے کے شادہ کی۔ اس نے باوجود طفولیت کے قرآن
 شریف ختم کیا۔ اس نے باوجود اندھا پن کے چٹھی لکھی۔ تم بھی ایسا ہی
 قیاس کرو۔ انہوں نے یوں قیاس کیا۔ زید نے رُکوں کی کھجور نہ مانی۔
 اُستاد نے رُکوں کی بات نہ مانی۔ وہ مُنہ کے بل گرا۔ وہ پیچھے کے بل
 گرا۔ ہم نے یہ کام اس شرط پر کیا تھا۔ وہ اپنی بیوقوفی پر شرمندہ
 ہوا۔ زید نے بکر اپنے بھائی کے آئے کی اطلاع دی۔

التمرین الماتۃ الثامن

عن (حسن البحر)

مشتق ۱۔ ذیل کے جملوں میں عن کا کیا مفہوم ہے؟

- ۳۔ اذهب عني يا شيطان ۱۲۔ عني الله عنه
 ۴۔ سافر عن المدينة ۱۳۔ قتلوا عن آخرهم
 ۵۔ لا تقوى نفس عن نفس شيئاً ۱۴۔ مات عن سبعين سنة
 ۶۔ ادفع عني ۱۵۔ مات عن ۲ بن
 ۷۔ جزاك الله عني ۱۶۔ عملہ عن غیر قصد
 ۸۔ لم يأت نبي الا عن دعوة ۱۷۔ نقلت هذا عن البخاري
 ۹۔ سألني عن رسول ۱۸۔ حدث علي عن رسول الله
 ۱۰۔ اخذت العلم عن نبي ۱۹۔ علي لزيد ديناران
 ۱۱۔ تعالى الله عن العالمين ۲۰۔ قتل نبي عن يد اخيه

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔
 مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
 مشق ۴۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔
 مشق ۵۔ اوپر کے ہر جملے کے نمونے پر دس دس جملے بنا کر لکھو۔ اور اعراب لگاؤ۔

مشق ۶۔ قرآن مجید میں سے بس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن میں عن استعمال ہوا ہو۔ اور بتاؤ عن کا مفہوم کیا ہے؟
 مشق ۷۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ لکھو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 میری بائیں طرف بیٹھ۔ زید کا باپ میری دائیں جانب بیٹھا ہے۔ ہم نے اپنی خوشی سے یہ کتاب پڑھی ہے۔ زید نے خوشی سے یہ کام کیا ہے۔ ہم سے دور ہو جاؤ۔ جاؤ دُفع ہو جاؤ۔ وہ شہر سے چل دیا۔ ہم سرائے سے چلے۔
 اللہ تم سب کو میری طرف سے جزا و خیر دے۔ خدا میرے باپ کو بھی تعلیم

دینے کی وجہ سے میری طرف سے جزاء دے۔ وہ بن بلائے نہیں آیا۔
 ہم بن بلائے وہاں نہیں جاتے۔ تم بن بلائے یہاں کیوں آئے ہو؟
 اس نے مجھے تمہارا نام پوچھا۔ ہم نے تم سے ان کے گاؤں کا نام
 دریافت کیا۔ ہم نے اُسٹاد سے علم پڑھا ہے۔ تم نے مجھے علم حاصل کیا
 ہے۔ اللہ ہم سب سے راضی ہو۔ خدا تم سب سے راضی ہو۔ شہر کے
 باشندے آخری آدمی تک قتل کر دیئے گئے۔ فوج کے سپاہی سب
 کے سب قتل کر دیئے گئے۔ زید کا باپ اسی سال کی عمر میں فوت ہوا۔
 احمد کا نانا نوے سال کی عمر میں فوت ہوا۔ زید دو بیٹے چھوڑ کر مر گیا۔
 عمر کا باپ بھاری کنبہ چھوڑا۔ میں نے زید کو بلا ارادہ یہ کام کئے
 پکڑا۔ زید کا گھج پر پندرہ دینار قرضہ ہے۔ زید اپنے بیٹے کے اٹھ
 سے قتل ہوا۔ میں نے یہ شعر سعدیؒ سے نقل کیا ہے:

التمرین المائۃ والتاسع

ل۔ (رحمن الجبر)

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں میں آی کا مفہوم کیا ہے؟

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ۱۔ لزید مال | ۶۔ ۱ بنو الکھاب |
| ۲۔ ۱ الحمد للہ | ۷۔ محمد مخلص للعالم |
| ۳۔ العظۃ للہ | ۸۔ هو فعال لما یرید |
| ۴۔ الجمۃ للصالحین | ۹۔ یا لک من عالم |
| ۵۔ جمۃ للہ اس | ۱۰۔ یا لہ من فانس |

۱۱۔ اعمال نامہ محمود ۱۵۔ دخل المکتبہ لساعتہ

۱۲۔ لہ المید الطولی فی الخو ۱۶۔ دیکھ منی ماغیب

۱۳۔ دیکھ منی الشکر ۱۷۔ الاوفق لک ان یقی لساعتہ

۱۴۔ جاء ناید لوقتہ ۱۸۔ علی لبیکو درہمان

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا غرضیہ اور ترجمہ لکھو۔

مشق ۴۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب لکھو۔

مشق ۵۔ اوپر کے ہر جملے کے نمونے پر اپنے بنائے ہوئے جملوں کو لکھو۔

مشق ۶۔ اوپر کے ہر جملے میں جس جس معنی میں لام البحر استعمال ہوا

ہے۔ اس کے ہم معنی فقرہ قرآن مجید سے تلاش کر کے لکھو۔

مشق ۷۔ اوپر کے جملوں کو یاد کرو۔

مشق ۸۔ قرآن مجید میں سے ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن

میں لام البحر استعمال ہوا ہو۔

مشق ۹۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ لکھو۔ اور اعراب بھی لگاؤ۔

زید کی کتاب ہے۔ زید کے قلم ہیں۔ سب توفیق اللہ کو مخصوص ہے۔

میں کھانا کھانے آیا ہوں۔ وہ قہوہ پینے آئے ہیں۔ اس نے بربادی کے

لئے مکان بنایا۔ ہم نے نماز پڑھنے کے لئے مسجد بنائی ہے۔ قرآن آخرت

میں نجات دینے والا ہے۔ رسول اللہ نجات عالم کے لئے مبعوث ہوئے

تھے۔ وہ کیسا ہی بڑا علامہ ہے۔ وہ کیسا ہی احمق ہے۔ تم کتنے بڑے

فاضل ہو۔ تیرے سر کی قسم میں کھانا کھا چکا ہوں۔ اسے علم ریاضی میں

بڑی جہالت ہے۔ آپ کا شکریہ ہم پر جناب کا شکرو امتنان واجب ہے زید

ٹھیک وقت پر آتا ہے۔ رٹ کے مدر سے میں عین وقت پر آتے
ہیں۔ میرے زیر پر دس روپے ہیں *

التمرین المائۃ والعاشر

بعض - اُحد

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

جاء بعض العساكر - ۱۲ ایت بعض الطلاب - شفتنا بعضنا بعضا -
شفتن بعضهن بعضا - شفتن بعضكم بعضا - شافوا بعضهم بعضا -
کتبت بعضكم بعضا - کتبتنا بعضنا بعضا - کتبنا بعضهن بعضا -
کتبتوا لبعضهم بعضا - کتبتنا بعضنا بعضا - کتبت بعضكم بعضا -
بعض - اُخذوا فلوسا من بعضهم بعضا - اُخذنا فلوسا بعضنا
من بعض اُخذتم فلوسا بعضكم من بعضكم - اُخذت فلوسا
بعضهن من بعض - ضربوا بعضهم بعضا - ضربنا بعضنا بعضا
ضربتم بعضكم بعضا - ضربت بعضكم بعضا - ۱۲ ایت اُحد -
ما شفت اُحد *

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں خوشخط ترجمہ لکھو۔

مشق ۳۔ اُحد کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں فاعل اور
دس جملوں میں مفعول استعمال کرو۔

مشق ۴۔ بعض کو اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں استعمال کرو۔

تحت فقراء هذه الملك لا مفتحة تشتري هو كلاء - سابقا لما
كان العزك هنا ما قد ات عمل كذا ۲ - نحن وصلنا من بعد
منذ مدة ما رأيتك هو يشتغل الى مدة - حتى تطلع الى
مدة - سابقا شفناك المرة الاخيرة في بومبي -

مشق ۲ - اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ لکھو۔

مشق ۳ - اوپر کے جملوں کی ترکیب لکھو۔

مشق ۴ - اوپر کے دیئے الفاظ کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں استعمال کیجئے۔
مشق ۵ - ذیل کے جملوں کا عربی میں خوشخط ترجمہ لکھو۔ اور ہر جملے پر اعراب لگاؤ۔

آج دریا میں کشتیاں نہیں آئیں۔ زید نے کل میرے بھائی کو بلوایا تھا
لیکن وہ نہ گیا۔ ہم نے مسافروں کو اچھا رستہ دکھایا ہے۔ ہر باقی کر کے ہیں
اپنا گھوڑا دو۔ ہم تو لنگڑے ہیں۔ اسلئے چل نہیں سکتے۔ وہ بوڑھے ہیں
اس لئے سُن نہیں سکتے۔ وہ عورتیں گنگی ہیں اس لئے بول نہیں سکتیں
پہلے جب انگریز ہندوستان میں آئے تو وہ تجارت کرتے تھے۔ پہلے جب
سکھوں کی عسکری تھی تو مسلمان مسجدوں میں اذان نہیں دے سکتے
تھے۔ ہم نے بعد میں کتاب پڑھی۔ وہ پیچھے آگئے۔ ہم نے مجھے مدت سے
نہیں دیکھا ہے۔ میرے بھائی نے مجھے مدت سے خط نہیں لکھا ہے۔
وہ مدت تک بیمار رہے گا۔ وہ مدت تک سرکار کی نوکری کرے گا۔
پہلے ہم نے آپ کو آخری دفعہ لاہور میں دیکھا تھا۔ پہلے ہم نے اُسے
آخری دفعہ گھوڑ دوڑ میں گھوڑا دوڑاتے دیکھا تھا۔

اترین المائے و الثانی عشر

ایام الاسبوع

یَوْمَ الْاَحَدِ (اتوار)	اَوَّلُ يَوْمٍ بَعْدَ ثَمَانِيَةِ اَيَّامٍ (ایک ہفتہ بعد اتوار)
يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ (دیس)	اَوَّلُ يَوْمٍ قَبْلَ ثَمَانِيَةِ اَيَّامٍ (اس اتوار سے ایک ہفتہ قبل)
يَوْمَ الْاَثَلَاثَاءِ (منگل)	ثَلَاثَةُ يَوْمٍ (پندرہ دن بعد)
يَوْمَ الْارْبَعَاءِ (بدھ)	اَرْبَعَةُ يَوْمٍ (چار)
يَوْمَ الْخَمِيسِ (جمعرات)	اَخْبَرُ يَوْمٍ (کل)
يَوْمَ الْجُمُعَةِ (جمعہ)	قَبْلَ الْاَمْسِ (پرسوں)
يَوْمَ السَّبْتِ (سنچہ)	قَبْلَ يَوْمَيْنِ (اتر سوں)
	حَذَّ رُكْلٍ اَمْسَهُ (کل آٹھ دن)
لَيْلَةُ الْاَحَدِ (اتوار کی رات)	ثَلَاثَةُ اَيَّامٍ (پرسوں)
مَسَاءُ الْاَحَدِ (اتوار کی شام)	ثَلَاثَةُ يَوْمَيْنِ (اتر سوں)
صُبْحُ الْاَحَدِ (اتوار کی صبح)	اَلْبَارِحَةُ (کل کی رات)
اَوَّلُ يَوْمٍ بَعْدَ ثَمَانِيَةِ اَيَّامٍ (ایک ہفتہ بعد اتوار)	اَللَّيْلَةُ (رات کی رات)
اَوَّلُ يَوْمٍ بَعْدَ ثَمَانِيَةِ اَيَّامٍ (ایک ہفتہ بعد اتوار)	

ایام الاسبوع

مشق ۱۔ اوپر کے ہر لفظ کو اپنے محلے میں استعمال کرو۔
 مشق ۲۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 میں اتوار کے دن بیمار تھا وہ پیر کے روز مدد سے نہیں آیا۔ تم نے منگل

کے روز کھیت کو پانی دیا۔ جمعہ کے دن ہماری چھٹی ہوتی ہے۔ جمعرات کو سید لگیگا۔ سینچر کے روز ٹھوڑ دوڑ ہوگی۔ اتوار کی رات کو رمضان کا چاند نظر آئیگا۔ پیر کی رات کو مدرسے میں لکچر ہوگا۔ منگل کی رات کو آسمان پر آلود تھا۔ بدھ کی رات کو اگلے برس۔ جمعرات کی رات کو برت پڑی۔ جمعہ کی رات کو مولوی جی نے سورہ تبارک الذی پڑھ کر سنائی۔ سینچر کی رات کو چاند کو گرہیں لگا۔ اتوار کی شام کو امتد نے جغرافیہ کا سبق پڑھایا۔ گذشتہ اتوار کو دریا پر نہانے گئے۔ آئندہ اتوار کو ہم چھدیاں پکڑنے جائیں گے۔ پندرہ دن کے بعد مدرسہ میں دو ہفتہ کی حاضری ہوں گی۔ آج ہم نے امتحان دینا ہے۔ کل وہ لڑکی مدرسے تھیں آئی۔ پرسوں طالبعلموں نے باغ میں درخت لگائے۔ اتیسوں زید کی ماں نے اسے حزب پٹیا۔ (تیسوں ہم بازار سے انار اور سیب خریدیں گے)۔

التمرین المائۃ والثالث عشر

شمسی ہجری

- ۱۔ کائون المائۃ (جنوری) ۴۔ محرم (جولائی)
- ۲۔ شیباط (دسمبر) ۵۔ ربیع الاول (اپریل)
- ۳۔ رجب (مارچ) ۶۔ شوال (ستمبر)
- ۴۔ ذی الحجۃ (دسمبر) ۷۔ محرم (جولائی)
- ۵۔ ربیع الثانی (اپریل) ۸۔ شعبان (اگست)
- ۶۔ جمادی الثانی (مئی) ۹۔ رجب (مارچ)
- ۷۔ جمادی الاول (اپریل) ۱۰۔ شعبان (اگست)
- ۸۔ ذی الحجۃ (دسمبر) ۱۱۔ محرم (جولائی)
- ۹۔ ربیع الثانی (اپریل) ۱۲۔ شعبان (اگست)

مشق ۱۔ قمری جہیڑوں کے نام خوشخط لکھو۔
 مشق ۲۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

زید کو ماہ جنوری میں سفر کرنا پڑا۔ عموماً ماہ فروری میں پیدا ہوا تھا۔ فروری کے عموماً ۲ دن ہوتے ہیں۔ مارچ کے ۳۱ دن ہوتے ہیں۔ اپریل کی پہلی تاریخ کو سخت زلزلہ آیا تھا۔ ہندوستان میں مئی کے چھینے میں بڑی گرمی پڑتی ہے۔ جون بارشوں کا مہینہ ہے۔ جولائی میں بھرہند میں سخت طوفان آتے ہیں۔ اگست کے چھینے میں لوگ باہر سوتے ہیں۔ ستمبر کے چھینے میں ملیر یا کازور ہوتا ہے۔ اکتوبر میں کالج کھلتے ہیں۔ نومبر میں سخت سردی پڑتی ہے۔ دسمبر میں بڑے دن کی چھتیاں ہوتی ہیں۔ زید ماہ جون میں پیدا ہوا تھا۔ زید کا باپ ماہ ستمبر میں فوت ہوا۔ عموماً ماہ فروری میں شادی کی ہے۔

التمرین المائۃ والرابع عشر

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

تَقَرَّبَا وَقَفَّتْ - عِنْدِي خَوَالِفٌ رُومِيَّةٌ - لِيُزِمَنَّ أَنْ تَعْمَلَ
 حَسْبَ الْأَمْرِ - لَا تَقْدِرُ أَنْ تَشْرَفَ عِبْرَالشُّط - أَرْتَدِي أَنْ تَذْهَبَ
 عِبْرَالشُّط - أَلَا كَيْبَ عِشْقِي عِنْدَ الْمَاءِ - أَسْكُنُ بَيْنَ الْعَرَبِ - كَأَنْتَ
 جَالِسَةٌ بِجَانِبِي - مِنْ هَذَا بِنَا نَبِيكَ - الْحَبِيبُ بَعِيدٌ عَنِ الْقَرِيبِ -
 لَا تَحْفَظُ عَنْ الْحَوْبِ شَيْئًا - نَحْنُ نَعْمَلُ هَذَا لِنُحَاطِلَكَ - أَتَشَاءُ الْبَيْلَ
 نَسِيمَ الْعَسْكَرِ عَابِرًا - لَا تَقْضُوكَ هَذَا ثَانِيَةً - عَمَّ وَقَدْ لَكَ لَقَمًا

هذا الخطای۔ ما اعلم العربیة ابدۃ۔ جئت من سبب یوحنا
شغل هذا۔ اقل عندی الف دینار۔ اقل نقدی ان نسبی۔

جلسات حق المساء۔ اجلب المشاء پاکہا سریر، جاء ناید
متاخا۔ اعطی ناید کتبا حجانا (مفت) للکل

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں خوشخط ترجمہ لکھو۔

مشق ۳۔ اقل۔ نحو۔ حسب الامر۔ ضد۔ بین۔ بجانب۔ عن۔

خاطر۔ مائة ثانیة۔ من فضل۔ ابدۃ۔ من سبب۔ هنا تقریباً۔

حق۔ بالکمال۔ متاخا۔ میں سے ہر لفظ کو اپنے بناء سے ہوئے

دس دس جملوں میں استعمال کر کے لکھو۔

مشق ۴۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

ہماری جماعت میں کوئی بتیس لڑکے ہیں۔ میں گرنے ہی کو تھا۔ یہ کام

باپ کے حکم کے مطابق کرنا۔ ہم دریا کے پار جاتے ہیں۔ کشتی یا قی

کے مخالف چلتی ہے۔ افغانوں میں رہ کر اس نے افغانی زبان سیکھی

ہے۔ میرا بھائی اس کے پہلو میں بیٹھا ہے۔ میری بیٹی ماں کے پہلو

میں بیٹھی ہے۔ ہمیں ریاضی کچھ بھی نہیں آتی۔ میری خاطر کتاب پڑھ۔

رات بھر ہم توپوں کی آواز سنتے رہے۔ لڑکے دیر سے آئے۔ محمود

سویرے آیا۔ میری جیب میں کم سے کم بہتر روپے ہیں۔ وہ شام

تک پڑھتے رہے۔ بچہ صبح تک سویا رہا۔ بھائی نے یہ کتاب مجھے

مفت دی ہے

التمرین المائۃ والنحاس عشر

سَاعَةٌ (مَرْدِي) - سَاعَةٌ حَائِطٌ (كَلَك) - سَاعَاتِي (رَهْطِي سَا) -
 السَّاعَةُ (رَبَا - كُنْش) - عَقْرًا فِي (سَوْن) - وَفَقَّةٌ (رَمْن) - عَقَارِي (رَمْن)
 (مَرْدِي سَوْن) - نَزَتْ بَرَكٌ (سِيرَك) - حَامَةٌ (رَشِيش) - نَضْبٌ (كُوكُز)

پای دینا
 مشق ۱ - ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

کم الساعۃ ؟

الساعۃ واحدۃ۔

الساعۃ خمس

الساعۃ خمس وخمس دقائق

الساعۃ أربع وعشر دقائق

الساعۃ اثنتان وسبع

الساعۃ ثلاث وثلاث

کم الساعۃ ؟

الساعۃ ست ونصف الا خمس دقائق

الساعۃ سبع ونصف

الساعۃ ثمان ونصف وخمس دقائق

الساعۃ تسع الا ثلاث

الساعۃ عشر الا ثلاث

الساعة احدى عشرة اولا عشرة دقائق

الساعة اثنتى عشرة اولا خمس دقائق

الساعة اثنتان

الساعة تسع وثلاثى عشرة دقيقة

الساعة عشرة اولا اثنتى عشرة دقيقة

اين ساعتي ؟

اين ساعة حائط ؟

الساعاتى ينصب ساعته

عقارب ساعاتى انكسرت

الساعة تمشى

الساعة وقفت

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ لکھو۔
مشق ۳۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ لکھو۔ اور اعراب لگاؤ۔
جناب کیا بجا ہے؟۔ سو اس بجے ہیں۔ دو بجے آنا۔ چار بجے سکول بند ہوگا۔ دس بجے مدرسہ کھلتا ہے۔ ڈیڑھ بجے تفریح کا گھنٹہ بجتا ہے۔
میں نے آج اپنی گھڑی گھڑی ساز کو بنائے دی ہے۔ سو اتین بجے نوکر بیمار ہو گیا ہے۔ پونے تین بجے ہم نے آج نماز پڑھی ہے۔ ریل آج گیارہ بجے آئی۔ چھٹی رساں بارہ بجے پارسل لایا۔ سو انہی بجے کل خوب بارش برسی۔ نو بجکر ۲۵ منٹ کا وقت ہے۔ پونے گیارہ بجے بادل چھٹ گیا۔ عید کی نماز دس بج کر پچاس منٹ پر ہوئی۔ سات بج کر اڑتالیس منٹ پر سورج نکلا۔ آج کل پانچ بج کر چھتیس منٹ پر سورج

ڈوبتا ہے۔ پرنے بارہ بجے دوائی پلانا۔ سوا دس بجے بازار
سے سوا لاؤ۔ ساڑھے آٹھ بجے نوکر کو بھیجنا۔

التمرین المائۃ والساوس عشر

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

السلام علیکم

وعلیکم السلام

صبحکم اللہ بالخیر

مساءکم بالخیر

تفضل۔ بسم اللہ

من فضلك۔ استرح داخل البيت

أنا متشکراً

هو ممنون جداً

کیف حالک یا امی؟

الحمد للہ

کیف حالہ

اللہ یسلمک

کیف حال جنابک؟

اسأل عن حال جنابکم

اهلا وسهلا

(استرخض)

اجئ فی یومین انشاء اللہ

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

مشق ۳۔ ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔

ہر باقی کر کے اندر تشریف لائیے۔ جناب کا مزاج۔ الحمد للہ
بالکل غیرت ہے۔ جناب خوش تو ہیں۔ آپ کی غایت ہے۔ رات
کیسے گزری؟۔ خدا کے فضل سے بالکل آرام سے گزری۔ آپ
کے بھائی صاحب کا مزاج کیسا ہے؟۔ اللہ آپ کو سلامت رکھے،
بالکل تندرست ہے، جناب کو دعاؤں دیتا ہے۔ رات کو خوب آرام
کیا۔ بسم اللہ آئیے تشریف لائیے۔ ہم جناب کے بڑے شکر گزار
ہیں۔ بسم اللہ چائے نوش فرمائیے۔ بڑی نوازش ہے۔ جناب
اجازت فرمائیے۔ وہی جانا ہے۔ دو ہفتے بعد واپس ہوں گا
اور جناب کی قدمبوسی کرتا جاؤں گا؟

التمرین المائۃ والسابع عشر

شبیہ جملہ

قاعدہ ۱۱۳۔ شبہ فعل سے مراد وہ اسماء عالمہ ہیں جو فعل کی
طرح اپنے فاعل کو رفع اور مفعول کو نصب دیتے ہیں۔

عَجَبْتُ فعل با فاعل
 مِنْ حرف جر
 دَقْتُ مصدر متعدی
 الْقَصَائِرُ فاعل
 الشَّوَبُ مفعول بہ
 ترکیب - عَجَبْتُ مِنْ صَنَائِعِ الْبَصِ الْجَلَادِ و جلاد کے چور
 مارنے سے میں حسیہ ان ہوا)

عَجَبْتُ فعل با فاعل
 مِنْ حرف جار
 صَنَائِعُ مصدر متعدی
 الْجَلَادُ فاعل
 الْبَصِ مفعول بہ
 ترکیب - عَجَبْتُ مِنْ صَنَائِعِ الْبَصِ الْجَلَادِ و جلاد کے چور

قاعدہ ۱۱۵۔ اسم فاعل جب لازم فعل سے ہو تو اپنے فاعل کو رفع دیتا ہے۔ جیسے نَزَيْدٌ قَاتِلُ أَبِيهِ رزید کا باپ قاتل ہے اور جب متعدی فعل سے ہو تو فاعل کو رفع اور مفعول کو نصب دیتا ہے۔ اور اکثر مصدر کی طرح اپنے فاعل یا مفعول کی طرف مضاف ہو کر استعمال ہوتا ہے۔
 ترکیب ۳۔ نَزَيْدٌ قَاتِلُ أَبِيهِ

نَزَيْدٌ مبتدا
 قَاتِلُ خبر
 أَبِيهِ مضاف الیہ
 ترکیب - نَزَيْدٌ قَاتِلُ أَبِيهِ

ترکیب - نَمَيْدُ صَارِدِي عَلَامَهُ عَمَّا دَا (زید کا غلام عمرو کو مارنے والا ہے)

نَمَيْدُ مبتدا
 صَارِدِي مشبہ فعل
 عَلَامَهُ مضاف
 عَمَّا مضاف الیه
 دَا مفعول بہ

مبتدا {
 مشبہ فعل {
 مضاف {
 مضاف الیه {
 مفعول بہ {

قاعدہ ۱۱۵ - الف اسم مفعول بھی اپنے نائب فاعل کو رفع دیتا ہے۔
 اور اکثر اس کی طرف مضاف ہوتا ہے۔ جیسے نَمَيْدُ مَصْرُوبِ عَلَامَهُ
 (زید کا غلام مارا گیا ہے)

ترکیب - نَمَيْدُ مَصْرُوبِ عَلَامَهُ

نَمَيْدُ مبتدا
 مَصْرُوبِ مشبہ فعل
 عَلَامَهُ مضاف
 عَمَّا مضاف الیه

مبتدا {
 مشبہ فعل {
 مضاف {
 مضاف الیه {

قاعدہ ۱۱۶ - کبھی اسم فاعل اور اسم مفعول پر آنی موصولہ
 آتا ہے۔ جو الذی کا قائم مقام ہوتا ہے۔ جیسے اَلصَّارِدِي عَمَّا دَا
 فی الذَّآرِ (جو عمرو کا مارنے والا ہے وہ گھر میں ہے) اَلْمَصْرُوبِ

عَلَامَهُ نَمَيْدُ (جس کا غلام بیٹا گیا وہ زید ہے)
ترکیب - اَلصَّارِدِي عَمَّا دَا فی الذَّآرِ

کل کھڑا ہوتا ہے) نہ لید مضمون ابوکہ ازلت ازلت

۲۔ ذوالحال کے بعد جیسے جاء نہ لید تا ایکب غلامہ ازلت ازلت

جاء نہ لید مضمون ابوکہ غلامہ ازلت ازلت

۳۔ موصول کے بعد جیسے هذا انما جمل ضارب ابوکہ ازلت ازلت

انما جمل مضمون ابوکہ ازلت ازلت

۴۔ اسم موصول کے بعد جیسے جاء الضارب ابوکہ خالدا ازلت ازلت

جاء المضمون ابوکہ ازلت ازلت

۵۔ ہمزہ استفہام کے بعد جیسے اقام نہ لید ازلت ازلت اور مضمون

اخوہ ازلت ازلت

۶۔ حرف نفی کے بعد جیسے ما ضارب تا لید خالدا ازلت ازلت اور

ما مضمون ابوکہ اخوہ ازلت ازلت

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں کو غور سے پڑھ کر پھر لکھو کہ ان میں اسم فاعل

اور اسم مفعول ماضی کے معنوں میں استعمال ہوا ہے یا سب زمانوں کا

اظہار کرتا ہے

نمید ناشم ابوکہ - حیکر قاتل غلامہ عمرو - المضارب عمرو

فی الدار - مارت برجل ضارب ابنہ جاریہ - مارت بیکر الکبا

اخوہ - ما قاتل ابوکہ او اخوہ - المضارب نمید عمرو - مارت نہ لید

ضارب عمرو (مس) - نہ لید مضمون ابوکہ - عمرو مقتول غلامہ

المضمون غلامہ نہ لید - جاء فی رجل مضمون غلامہ - جاء فی

نمید مضمون ابوکہ غلامہ - ما مضمون غلامہ بیکر - المضارب غلامہ

نمید - جاء فی المضمون غلامہ - خالد قاتل نروجه - نہ لید ماضی

غلامہ (مس) - الاناء ممتل ماء - الامامی منقحہ تعبیون

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔
مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں خوشخط ترجمہ لکھو۔

مشق ۴۔ اپنے بنائے ہوئے بیس جملوں میں اسم فاعل کو ماضی کے معنوں میں استعمال کرو۔

مشق ۵۔ اپنے بنائے ہوئے بیس جملوں میں اسم فاعل کو فعل حال کے معنوں میں استعمال کر دکھاؤ۔

مشق ۶۔ اپنے بنائے ہوئے بیس جملوں میں اسم فاعل کو فعل مستقبل کے معنوں میں استعمال کرو۔

مشق ۷۔ اپنے بنائے ہوئے بیس جملوں میں اسم مفعول کو فعل ماضی کے معنوں میں استعمال کر دکھاؤ۔

مشق ۸۔ اپنے بنائے ہوئے بیس جملوں میں اسم مفعول کو فعل حال کے معنی میں استعمال کر دکھاؤ۔

مشق ۹۔ اپنے بنائے ہوئے بیس جملوں میں اسم مفعول کو فعل مستقبل کے معنوں میں استعمال کر دکھاؤ۔

مشق ۱۰۔ مشق ۱ کے سب جملوں کی ترکیب خوشخط لکھو۔

مشق ۱۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

اعجبتنی قیام ناید۔ اعجبنی صہاب ناید۔ اعجب من قتل

ناید۔ عجبت من قتل ناید بکرا۔ عجبت من صہاب ناید۔

عجبت من صہاب طالب العلم المداس۔ عجبت من صہاب اللص

الجلاد۔ لایسأم الانسان من دعاء الخیر۔ اعجبنا قعود ناید۔

۱۱ آیت اخراج نما بند ۱۱
 مشق ۱۲- مشق ۱۱ کے جملوں کا اردو میں ترجمہ لکھو۔
 مشق ۱۳- مشق ۱۱ کے جملوں کی ترکیب لکھو۔
 مشق ۱۴- اپنے بنائے ہوئے دس جملوں میں مصدر لازم کو ثبید فعل استعمال کرو۔

مشق ۱۵- اپنے بنائے ہوئے بیس جملوں میں مصدر متعدی کو
 شبہ فعل استعمال کر دکھاؤ۔
 مشق ۱۶- قرآن مجید میں سے دس شبہ جملے تلاش کر کے لکھو۔
 مشق ۱۷- ذیل کے جملوں کا عربی میں خوشخط ترجمہ لکھو۔ اور ہر جملے
 پر اعراب لگاؤ۔

باپ کے مرجانے سے بچہ یتیم ہو گیا۔ زید کے خوشخط کا غڈنے ہم کو حیران
 کر دیا۔ بکر کے باپ کے مارے جانے نے ہم سب کو اداس کیا۔ لڑکی
 کے صحیح قرآن پڑھنے نے ہم سب کو خوش کیا۔ امتحان میں سب لڑکوں
 کے پاس ہو جانے سے استاد بہت خوش ہوئے۔ قلم کے گم جانے سے
 استاد بہت غصا ہوا۔ بندر کے درخت پر چڑھ جانے سے مسافر بہت
 گھبرایا۔ بچے کے بازار میں مٹھائی کھانے پر مولوی صاحب بہت ناراض
 ہوئے۔ سوچ کے نکل آنے سے ہم خوش ہوئے۔ لڑکوں کے شور
 مچانے سے ہیڈ ماسٹر ناراض ہوئے۔

التمرین المائۃ والثامن عشر

قاعدہ ۱۱۶۔ صفت مشبہ اپنے فعل لازم کی طرح فاعل کو رفع دیتی ہے۔ جیسے تَمَيَّذُ حَسَنًا وَجْهَهُ (زیر کاپڑہ میں ہے)
ترکیب۔ تَمَيَّذُ حَسَنًا وَجْهَهُ۔

تَمَيَّذُ مبتدا
حَسَنًا صفت مشبہ شہ فعل
وَجْهَهُ مضاف
الْهَلَا مضاف الیہ
فَاعِلٌ فاعل
جُود اسمیہ خبر مجرور

مشق ۱۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

الفتنة اشد من القتل۔ اللہ اعلم بالصواب۔ ہی اشد وطأ واقوم
قبلا۔ خیر الامور اوسا طها۔ ان المقيم حسنة اشواره۔ جاد لهم
بالقہی احسن۔ قد اعجبني هجوم السمك في الدجيلة۔ لذی بلوغ
السمك الشمس۔ الطيرين منداسة حباته۔ السيل منداسة
اعتداه۔ الصياد ذو الشبكة مقطوعة ماسه اليوم۔ قذافنا
حسن الخلاقين۔ منكتب ما قالوا وقتلهم الانبياء بغیر حق۔
كل نفس ذائقة الموت۔ ما اتم عليه بقائتين۔ هو صال الحبيب
ان الذي اصابها لحي الموتی :

مشق ۲۔ اوپر کے جملوں کا اردو میں ترجمہ غرضخط لکھو۔
مشق ۳۔ اوپر کے جملوں کی ترکیب کرو۔

مشق ۴۔ قرآن مجید میں سے پس ایسے مجملے تلاش کر کے لکھو جن میں
شبہ جملہ استعمال ہوا ہو۔

مشق ۵۔ اپنے نائے ہوئے میں محبوبوں میں صفت مشبہ کو شبہ فعل
استعمال کرو۔

ہدایت :- درس کو چاہئے کہ یہ مشق بڑی توجہ سے تختہ سیاہ پر کر لے۔

التمرین المائۃ والتاسع عشر

(غیر منصف)

قاعدہ ۱۱۸۔ اسم غیر منصرف وہ اسم ہے جس کے اخیر میں کسرہ
اور تنوین نہیں آتی۔ اور اس میں اسباب تشدید منع صرف میں سے دو
سبب ہوں یا ایک سبب ہو جو دو کا قائم مقام ہو سکے جیسے جاء
عمر۔ ما زلت یحتمل۔ لہذا اسباب منع صرف حسب ذیل ہیں۔
(۱) عدل وہ اسم ہے جو اصلی صیغہ سے بغیر کسی قاعدہ صرفی کے نکالا گیا ہو۔
(اللہ) عدل تحقیقی جبکہ عدل سے نکالا گیا ہو جیسے ثلث و ثلثت تین ہیں
اس میں دوسرا سبب صفت ہے۔

جب عدل تقدیری ہو۔ کبھی یہ اسم دوسرے اسم سے نکالا جاتا ہے جیسے
عمر و ثقیف (ان کو عام اور نادر سے نکالا ہوا مانا گیا ہے) دوسرا
سبب علمیت ہے۔

(۲) صفت۔ احمہ۔ اشد۔ دوسرا سبب وزن فعل ہے)

(۳) تانیث۔ (الف) ہر علم جس کے اخیر میں تانیث ہو جیسے طلحة و مکیہ

(ب) تانیث معنوی ہو۔ اور کلمہ تین حروف سے زائد ہو جیسو نما نیب۔ کلمتہ
(ج) تانیث معنوی ہو۔ کلمہ سہ حرفی ہو مگر متحرک الاوسط ہو جیسو سَفَر رَفِیع
(د) تانیث الف مقصورہ کے ساتھ ہو جیسے جُحلی (حاملہ عورت)

(لا) تانیث الف محدوده کے ساتھ ہو۔ جیسے صَحَّیْ اءُ جَنَلِ

ہدایت۔ تانیث بالالف قائم مقام دو سببوں کے ہوتی ہے

(م) معرف یعنی وہ اسم جس میں علمیت پائی جائے۔ جیسے تَمَیْبُ یَمِیْمُ۔
ان میں دوسرا سبب تانیث ہے۔

(ح) تجمہ۔ غیر زبان کا اسم علم ہو۔ جیسے اَبْرَاهِیْمُ۔ یُؤَسِّفُ رُکْرَمِیْنِ سے
زائد حروف سے بنا ہو، اگر تین حروف کا عجمی معرف ہو تو اس کا دوسرا
حرف متحرک ہو۔ جیسے شَتْر (نام قلعہ دیار بکر)

(و) جمع۔ جو مثنوی الجورع کے وزن پر (یعنی مَفَاعِلُ یا مَفَاعِیْلُ کے وزن
پر ہو) جیسے مَکَاتِبُ۔ مَصَارِیجُ (جمع بھی قائم مقام دو سببوں کے ہے)
(ز) ترکیب۔ یعنی ایسے دو کلمے جو اضافت اور اسناد کے بغیر مرکب ہو گئے
ہوں۔ جیسے بَغْلَبَا (دوسرا سبب علمیت ہے)

(ح) وزن فعل ہر اسم جو فعل کے وزن پر ہو جیسے دُحِلَ۔ شَتْمًا رُکُوذًا
أَحْمَدًا (نام، تَعْلِبُ (قبیلہ) دوسرا سبب علمیت ہے۔

(و) الف نون زائدہ جب علم کے اخیر میں ہو جیسے عَثَمَاتُ یا اس
صفت کے اخیر میں ہو جو فعلوں کے وزن پر ہو۔ اور اسکی مؤنث
میں ت نہ ہو۔ جیسے رَحْمَانُ۔ سَلَوَانُ (متوالا)

ہدایت ۱۔ جب مفاعل اور مفاعیل کے آخر میں لا آئے تو غیر منفرد ہوں گے
بِزَامِلَةٍ۔ جِیَا مِلَّةٌ ہدایت ۲۔ جب ہر اسم غیر منفرد پر الف لام داخل ہو

یاجب ہر اسم غیر مضرع مضاف ہو تو اسے کسرہ دیا جاتا ہے جیسے ذَهَبْتُ اِلَى
مَسَاجِدِکُمْ۔ ذَهَبْنَا اِلَى الْمَسَاجِدِ :

مشق ۱۔ ذیل کے اسم کیسے ہیں؟ ان کے غیر مضرع ہونے کے سبب لکھو

احدب۔ اصف۔ حمراء۔ صحراء۔ مریم۔ حجابین۔ عبد اللہ۔ بیداء
طلحة۔ مدینة۔ لغزافات۔ ناصرة۔ فرنسا۔ برداء۔ دریا نرد و شق
معدی کوب۔ اسکندریہ۔ حضرموت۔ سلمان۔ سیمان۔ بغداد
شعراء۔ صنادیق۔ طواوئیس۔ ادم۔ نوح۔ لوط۔ اورشلیم۔ یافا۔
استنبول :

مشق ۲۔ مشق کے اسم کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں استعمال کرو۔

مشق ۳۔ مشق کے اسم کو اپنے بنائے ہوئے جملوں میں مضاف الیہ
استعمال کرو۔

مشق ۴۔ ذیل کے جملوں پر اعراب لگاؤ۔

لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِۦ اۡ قَتَلَ عَلَيْهِمُ نَبَاۡ نُوحٍۭ نَّفْعَهَا

اۡ يٰۤاِبْرٰهِيْمُ اَلَا قَوْمُ يٰۤدُوسُ۔ اَدٰى نُوْحٌ رَّيْبَهُۥ۔ بَعَثْنَا اِلٰى عَادِ هُوۡلًا۔ بَعَثْنَا اِلٰى

مُؤَدِّ اٰخَاهُمُ صَالِحًا۔ بَعَثْنَا مِنْۢ مُّوْسٰى وَهَارُوْنَ اِلٰى فِرْعَوْنَ وَمَلٰٓئِكَتِهٖۡ

يٰۤرٰفِعُ اِبْرٰهِيْمُ الْفَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَاِسْمَاعِيْلُ۔ وَصٰى بِهَا اِبْرٰهِيْمُ بَنِيْهٖ وَ

يٰۤعَقُوْبُ۔ اٰتٰى اِبْرٰهِيْمُ رَبِّهٖ الْبِكْمٰتِ + مَا اَنْزَلَ بِاٰبِلَ هَارُوْتَ وَمَالُوْتَ۔

اٰمَنَّا بِاللّٰهِ وَمَا اَنْزَلَ اِلَيْنَا وَمَا اَنْزَلَ اِلٰى اِبْرٰهِيْمَ وَاِسْمَاعِيْلَ وَيٰۤعَقُوْبُ وَ

اِلٰى سُلٰىمٰتِ۔ يٰۤاَبْنٰى اِسْمٰعِيْلُ اذْكُرْ نِعْمَتِىْ + نَحْنُ اَكْمَرُ مِنْ اٰلِ فِرْعَوْنَ + اۡ سَجَدْ لِ

لَادِىۡمِ۔ اَعْمٰدُ بَقَرَةٍ صَفْرًا۔ اَتَيْنَا عِيْسٰى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنٰتِ + مَا كُنَّا سَلٰمًا

وَلَكُنَّا اَشْيَآءًا يٰۤاَبْنٰى كَهَنُوۡتٍ مِّنْ كٰلِىۡلٍ عَدُوۡلًا۔ وَمَلِيْكَتِهٖۡ وَرَسُوۡلِهٖۡ وَحٰمِلِ

ومیکال فان الله عدد تلكا قریب - سلام علی ابراہیم - یا مکن علیہ
 وعلی اسحاق - سلام علی موسیٰ وھارون - سلام علی الیاسین کذا
 قبلہم قوم نوح وعاد وفرعون ذوالاوقاد وثور و قوم لوط واصحاب
 الشیكة - دخلوا علی داؤد - وھبنا لداؤد سلیمان - اذکرا سھامیل
 والیسع وذا الکفل - الم ترکیب فعل بک بعد الم ذات العماو
 مشق ۷ - اوپر کے جملوں کا خوشخط ترجمہ اردو میں لکھو۔
 مشق ۸ - اوپر کے جملوں کی ترکیب لکھو۔
 مشق ۹ - مشق ۷ کے جملوں میں جو اسماء غیر منصرت ہیں ان کو لکھ
 لکھو۔ کن اسباب نے ان کو غیر منصرت بنایا ہے۔
 مشق ۱۰ - ذیل کے جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔ اور اعراب لگاؤ۔
 داؤد نے ہارون کی کتاب پڑھی۔ ابراہیم خان نے اسماعیل خاں کے بھائی
 کو دعوت دی یعقوب نے فرعون کی لاش مصر میں کبھی ہے سلیمان کے لشکر نے
 بلقیس کا ملک فتح کر لیا۔ موسیٰ نے فرعون کے لشکر سے اپنی قوم بنی اسرائیل
 کو چھڑایا۔ آج کل پیرس فرانس کا دار الخلافہ اور دنیا کا نہایت خوبصورت
 شہر ہے۔ سلطان ابن سعود نے مکہ معظمہ اور مدینہ منورہ پر اپنا تسلط جمایا۔
 سب فرشتوں نے حضرت آدم کو سجدہ کیا مگر شیطان نے انکار کیا۔ حاجی اسحاق
 خاں کو حاجی اسماعیل خاں نے زخمی کر دیا ہے بلکہ اوہ بھی ہندوستان کے بڑے
 شہر ہیں امیر امان اللہ خاں افغانستان کا بادشاہ ہے۔
 مشق ۱۱ - قرآن مجید میں سے بیس ایسے جملے تلاش کر کے لکھو جن میں
 غیر منصرت اسم استعمال ہوئے ہوں۔
 مشق ۱۲ - مشق ۹ کے سب جملوں کا اردو میں خوشخط ترجمہ لکھو۔

ترجمہ قرآن مجید
 کتاب الفہرست
 باب الفہرست
 الفہرست

الصغیرۃ الاولیٰ والثنائے

۱۔ حال کے مہر ان فن تعلیم نے نباتات کو تعلیم کر لیا ہو کہ کسی زبان کو کھلنے کا
 زیادہ آسان ہے زیادہ کچھ اپنے سے خود طریقہ ڈال کر نہ پتھلا استعمال ہے
 نیز یہاں اس اصول پر لکھی گئی تھی کہ اس میں جو ہیں ان کی عربی کی تعلیم کے لئے اس میں
 سلاست ملے گی کہ نہیں لکھا گیا تھا سلاست کی تعلیم حاصل کرنا عام اور مشکل
 عربی و اسلامی کالج پشاور نے حال میں اس ہم ضرورت کو پورا کرنے کیلئے ایک سلاست کھانا ہو
 گا کہ پہلی دو کتابیں الصغیرۃ الاولیٰ اور الصغیرۃ الثانیہ کچھ عرصے سے طبع ہو کر موجود ہیں ان کے
 اب تعلیم میں داخل ہیں۔ دو کتابیں لکھی جا رہی ہیں جو اس سال کے دوران میں طبع ہو
 چکی ہیں۔ نئے ثابت کر دیا ہے کہ بہت قلیل عرصہ میں رٹ ٹائل سکے وہ اس کے حق کو اس میں
 قیام کے موافق تعلیم دیکھائی ہوگی ان کے چھپنے چھپنے چھپنے نہایت جلدی کیساتھ دیکھتے
 ان خلاف اسکے جاواعت انہم کے کمال تعلیم میں قیام دیکھتے ان کی تعلیم حاصل کی ہو اس
 مقصود کو بے کف حاصل استمال کہیں سے کامرہ ہے ہیں اس طریقہ پر تعلیم لینے کی سکے
 فی بی بیہر کہ دیکھ کر ہر کسی کو اس کے لپیٹے نہایت دلچسپ ہیں جاتا ہو اور اس
 کے پڑھنے میں لطف حاصل ہوتا ہے جو کہ نہیں صاف طور پر معلوم ہوتا ہے کہ کسی زبان کی
 تعلیم کا بخیر طریقہ ہی ہو اور اچھے عربی زبان میں انکو اس طریقہ تعلیمی کے نام سے
 دیکھ کر کیا ہو سکتا ہے بلکہ ان میں اس جدید اصول کیطابق نہایت محنت اور جہالتانی کے
 ہر کسی میں اس شاندار کی رہنمائی کیلئے ہر ایک سبق کے ذیل میں تشریحی نوٹ لکھے گئے ہیں
 شاہوں کو سفید اور کمال بنانے میں کوئی دقیقہ فرو گذار نہ کیا گیا
 بیادہ مذکور تعلیم خواہوں بی بی لکھنوی کتب خانہ دیکھو سے روڈ لاہور

اینگلو عربی کراٹر

یہ حصہ مولفہ جناب خاں صاحب غلام سرور
 صاحبہ کی طرف سے پیش کیا گیا ہے۔
 یہ حصہ مولفہ کی طرف سے پیش کیا گیا ہے۔
 یہ حصہ مولفہ کی طرف سے پیش کیا گیا ہے۔

ضروری نوبت

یہ کتاب خانہ ایک عرصہ سے تعلیمی درگاہوں کی خدمت کے
 لئے پیش کی گئی ہے۔ اس کتاب کے نام میں مختلف
 کے نام لکھے گئے ہیں۔ اس کے نام میں
 اس کتاب کے نام میں لکھے گئے ہیں۔

آپ کا نیازمند

محمد نصیر ہمایوں بی۔ ا۔

مینیجر قومی کتاب خانہ ریلوے
 لاہور

CALL No. { ۲۹۱۴۲۳۵ } ACC. No. ۱۶۵۸
 AUTHOR غلام سرخاں
 TITLE اتریاں الہی

Acc. No. ۱۶۵۸		TIME											
s No. ۲۹۱۴۲۳۵		Book No. ۲۹۹۶											
or		۱۶۵۸											
		۱۶۵۸											
<table border="1"> <tr> <th>TH</th> <th>wer's o.</th> <th>Issue Date</th> <th>Borrower's No.</th> <th>Issue Date</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TH	wer's o.	Issue Date	Borrower's No.	Issue Date					
TH	wer's o.	Issue Date	Borrower's No.	Issue Date									
for B. - ۱۶۵۸													



MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:—

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over - due.

